

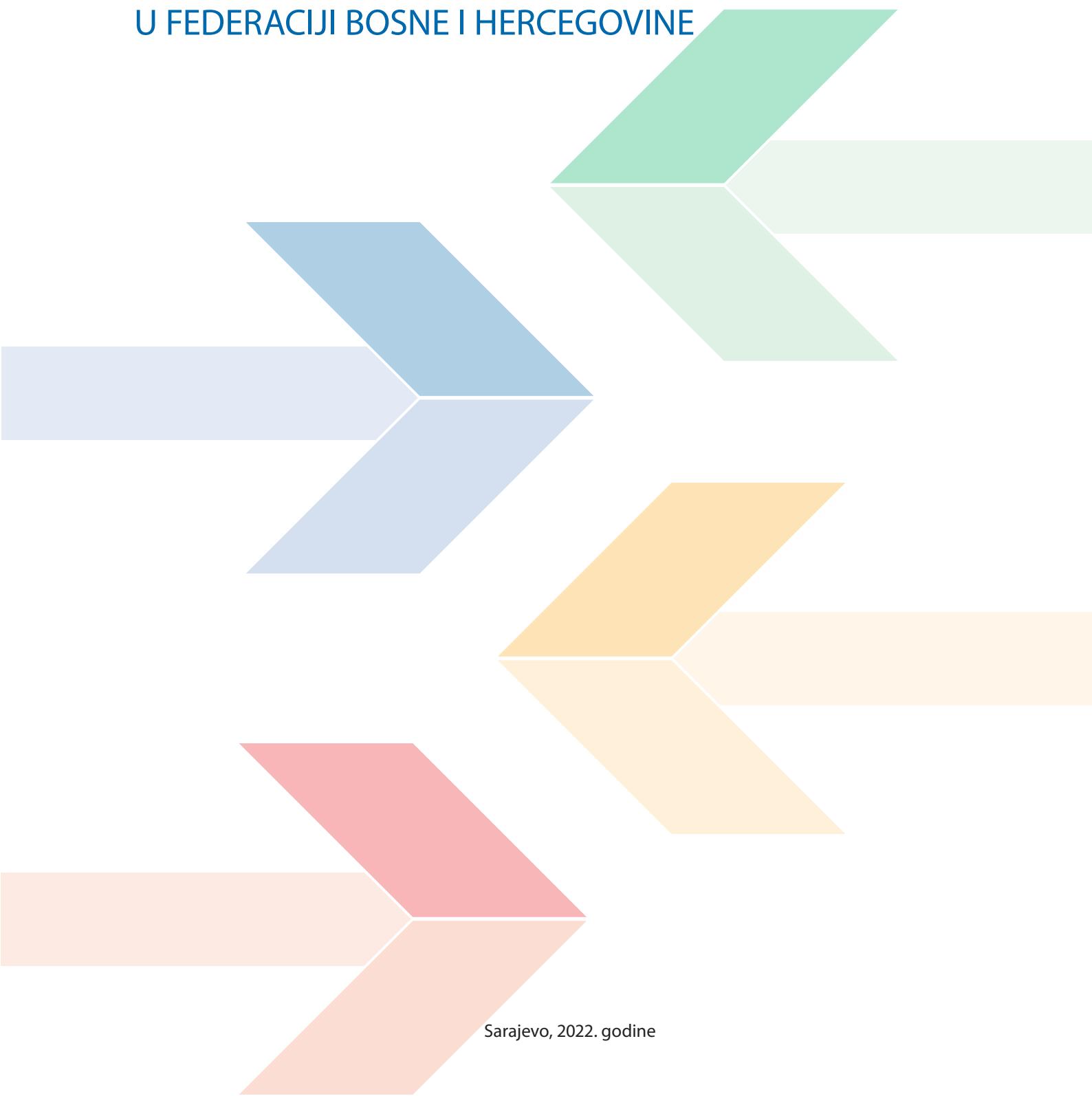
# SMJERNICE

ZA UNAPREĐENJE SESTRINSTVA  
U ZAJEDNICI / POLIVALENTNE  
PATRONAŽE NA NIVOU OPĆINA  
U FEDERACIJI BOSNE I HERCEGOVINE



# SMJERNICE

ZA UNAPREĐENJE SESTRINSTVA  
U ZAJEDNICI / POLIVALENTNE  
PATRONAŽE NA NIVOU OPĆINA  
U FEDERACIJI BOSNE I HERCEGOVINE



Sarajevo, 2022. godine

**Autori**

Mr. Dragana Galić, dipl. med. sestra, Federalno ministarstvo zdravstva  
Dipl. iur. Adisa Mehić, Federalno ministarstvo zdravstva  
Dr. sci. Maida Mulić, Zavod za javno zdravstvo Tuzlanskog kantona

**Izdavač**

Fondacija fami, Sarajevo  
Višegradska 24  
[www.fondacijafami.org](http://www.fondacijafami.org)

**Za izdavača**

Dejan Sredić

**Lektor**

Zlatan Peršić

**Tiraž**

300

ISBN 978-9926-8678-3-6

CIP zapis dostupan u COBISS sistemu Nacionalne i univerzitetske biblioteke BiH pod ID brojem 50901510

# SADRŽAJ

<b>PREDGOVOR.....</b>	5
<b>UVOD.....</b>	7
<b>1 PREGLED ZAKONODAVNOG OKVIRA.....</b>	10
1.1 Osnovne preporuke donesene na međunarodnom nivou o razvoju SuZ/PVP ...	10
1.2 Sestrinstvo u zajednici u Federaciji Bosne i Hercegovine – pravni okvir.....	11
<b>2 ORGANIZACIONA RJEŠENJA ZA PRUŽANJE USLUGA</b>	
<b>ZDRAVSTVENE NJEGE U ZAJEDNICI .....</b>	19
<b>2.1 Modeli pružanja zdravstvene njegе u zajednici .....</b>	19
<b>2.2 Sadržaj zdravstvenog kartona.....</b>	21
<b>2.3 Plan zdravstvene njegе .....</b>	21
<b>2.4 Sestrinska dokumentacija.....</b>	23
<b>3 RESURSI I INFRASTRUKTURA</b>	
( <i>Ijudski resursi, radni prostor, oprema i finansiranje</i> ) .....	25
<b>4 IMPLEMENTACIJA TEORETSKOG I PRAKTIČNOG DIJELA DODATNE EDUKACIJE IZ SuZ/PVP I ZAVRŠNI ISPIT .....</b>	28
<b>5 INTERDISCIPLINARNA I INTERSEKTORSKA SARADNJA .....</b>	30
<b>6 LOKALNI PLAN IMPLEMENTACIJE (LPI) .....</b>	32
<b>7 PROCJENA ZAJEDNICE I IZRADA PLANA ZDRAVSTVENO–PROMOTIVNIH AKTIVNOSTI .....</b>	34
<b>7.1 Procjena zajednice.....</b>	34
<b>7.2 Planiranje zdravstveno–promotivnih aktivnosti.....</b>	35
<b>8 ORGANIZACIJA I FUNKCIONIRANJE KOLEGIJALNIH GRUPA .....</b>	37
<b>9 RODNI ASPEKTI .....</b>	39
<b>10 SAŽETAK DOKUMENTA.....</b>	40
<b>11 ZAKLJUČNA RAZMATRANJA I PREPORUKE.....</b>	43
<b>LITERATURA .....</b>	44
<b>PRILOZI .....</b>	45



## PREDGOVOR

Cilj Projekta „Jačanje sestrinstva u Bosni i Hercegovini“ (ProSes) koji se provodi u saradnji s Federalnim ministarstvom zdravstva, Ministarstvom zdravlja i socijalne zaštite u Vladi Republike Srpske te Odjelom za zdravstvo u Vladi Brčko distrikta Bosne i Hercegovine jeste da doprinese unapređenju zdravstvenih ishoda u Bosni i Hercegovini (u daljem tekstu: BiH) poboljšanjem kvaliteta usluga medicinskih sestara/tehničara i povećanjem njihove dostupnosti, posebno za ranjive i socijalno isključene grupe. Unapređenje zdravstvenih ishoda se očekuje kroz podršku Projekta u aktivnostima koje provode nadležna ministarstva zdravstva i obrazovanja. Ispunjene općeg cilja Projekta postiže se kombiniranim angažmanom u tri komponente Projekta: (I) Profesionalno okruženje medicinskih sestara/tehničara, (II) Pristup sestrinstvu u zajednici/polivalentnoj patronaži i (III) Javno obrazovanje u sestrinstvu. Projekat uz podršku Vlade Švicarske provodi konzorcij koji čine Fondacija fami i Ženevske univerzitetske bolnice (HUG).

ProSes projekt se implementira na području cijele BiH i predviđa dugoročnu intervenciju. Tokom dosadašnje desetogodišnje implementacije (01. oktobar 2012 - 30. novembar 2022. godine) Projekat ima ulogu facilitatora i implementatora koji osigurava učešće širokog spektra ključnih aktera od samog osmišljavanja i djelovanja do pripreme i realizacije aktivnosti. Projekat se oslanja i koristi domaće znanje, ekspertizu i iskustvo kada god je to moguće.

Specifični cilj komponente Projekta koja se bavi unapređenjem usluga polivalentne patronaže/sestrinstva u zajednici (u daljem tekstu: SuZ/PVP) je da građani, a posebno ranjive i socijalno isključene grupe, imaju korist od dodatnih, kvalitetnih, kontinuiranih i rodno senzitivih usluga SuZ/PVP u 12 općina na području Federacije Bosne i Hercegovine (u daljem tekstu: Federacija BiH).

Federalno ministarstvo zdravstva podržava standardizaciju usluga medicinskih sestara/tehničara u zajednici te njihovo uskladivanje s međunarodnim standardima, listom prioritetnih potreba svih građana, posebno ranjivih i socijalno isključenih grupa u općinama/gradovima: Tuzla, Odžak, Mostar, Mostar Stari Grad, Livno, Tomislavgrad, Zenica, Vitez, Gračanica, Tešanj, Bihać i Orašje.

S obzirom na to da Projektom nije moguće obuhvatiti sve općine/gradove na području Federacije BiH, izrada Smjernica za unapređenje SuZ/PVP na nivou općina/gradova predstavlja podršku preostalim općinama/gradovima/domovima zdravlja za samostalno uvođenje ili unapređenje SuZ/PVP. Na ovaj način će se stvoriti preduvjeti da sve općine/gradovi u Federaciji BiH imaju mogućnost da postanu dio mreže lokalnih zajednica koje osiguravaju pristup kvalitetnijim uslugama SuZ/PVP.

Prim. dr. Marina Bera





## UVOD

Cilj izrade ovog dokumenta je stvaranje standardiziranog okvira sadržaja usluga SuZ/PVP prema korisnicima usluga, a naročito prema ranjivim i socijalno isključenim grupama. Ovim smjernicama se želi također doprinijeti ostvarivanju većih prava korisnika usluga SuZ/PVP u kontekstu dodatnih, kvalitetnijih, kontinuiranih te rodno senzitivnih usluga na nivou jedinica lokalne samouprave. Upotrebljena vrijednost ovog dokumenta je značajna za upravljačke strukture domova zdravlja, jedinice lokalne samouprave te kreatore zdravstvene politike u oblasti zdravstvene njegе, ministarstva zdravstva i zavode zdravstvenog osiguranja. Također, ovaj dokument je izuzetno koristan i upotrebljiv za zdravstvene profesionalce, prvenstveno za medicinske sestre/tehničare koji pružaju usluge SuZ/PVP.

Smjernicama je definiran način implementacije usluga SuZ/PVP na nivou jedinica lokalne samouprave na području Federacije BiH. Obuhvaćeni su svi neophodni elementi implementacije potrebni za samostalno uvođenje SuZ/PVP ili unapređenje postojeće organizacije SuZ/PVP. Smjernice sadržajno obuhvataju pregled zakonodavnog okvira koji reguliše oblast SuZ/PVP, prijedlog organizacionih rješenja, potrebnih resursa u segmentu opreme i prostora, način organizacije teoretskog i praktičnog dijela dodatne edukacije i završnog ispita, interdisciplinarne i intersektorske saradnje, lokalnog plana implementacije, procjene zajednice i izrade plana zdravstveno–promotivnih aktivnosti, organizacije i funkcioniranja kolegijalnih grupa te važnost rodno osjetljivog pristupa.

Strategijom primarne zdravstvene zaštite i Akcionim planom za medicinske sestre/tehničare (u daljem tekstu: medicinske sestre) i primalje u Federaciji BiH, predviđeno je unapređenje djelatnosti polivalen-tnih patronažnih sestara.

Službe sestara u zajednici potrebno je jačati, odnosno težiti njihovom uspostavljanju tamo gdje ih nema jer su benefiti od ovih službi, u kontekstu ukupnog zdravstvenog sistema, izuzetno značajni. Razlozi za to su višestruki. Naime, SuZ/PVP je profesionalni servis koji se nudi pojedincima, porodicama i grupama. Zasnovan je na zdravstvenim problemima i učešću populacije. Djelatnost SuZ/PVP pruža usluge promocije zdravlja, prevencije oboljenja, rehabilitacije i kurative za cijelokupno stanovništvo na geografski definiranom području. Njeni osnovni zadaci su briga za zdravim fizičkim okruženjem u širem i užem značenju, socijalnim okruženjem, marginaliziranim grupama u lokalnoj zajednici, podrška zdravom stilu života, podrška rođenju zdrave djece, normalnom rastu i razvoju i produktivnom životu odraslih, zdravom starenju, pružanju zdravstvene njegе za bolesne i invalidne osobe i pružanju njegе za one koji njeguju (njegovatelje).

SuZ/PVP je zdravstveno–socijalna djelatnost koja obuhvata njegu korisnika u kući, na radnom mjestu ili izvan sjedišta djelatnosti ove službe. Obrađuje se bilo koji korisnik, bilo koje starosne grupe, vrste bolesti ili vrste zdravstveno–socijalne ugroženosti. Pružanje njegе uključuje izvođenje općih i specijalnih zadataka i mjera zdravstvene njegе, socijalnog i zdravstvenog odgojnog značenja, te vrlo bitna uloga koordinacije s drugim djelatnostima, organima, organizacijama, itd.

Medicinska sestra u zajednici/polivalentna patronažna medicinska sestra/tehničar (u daljem tekstu: medicinska sestra u zajednici) ima četiri ključne uloge: *Care Provider* – pruža zdravstvenu njegu; *Decision Maker* – donosi odluke o korisnicima; *Community Leader* – osigurava komunikaciju porodice u zajednici i *Case Manager* – ima ulogu menadžera u odlučivanju i vođenju zdravstvene njegе porodice/zajednice.

Bitno je ukazati i na osnovne principe na kojima počiva SuZ/PVP, i to:

- holistički model za zdravlje,
- razumijevanje sadašnjih, ali i anticipiranje budućih potreba za zdravstvenom njegom u zajednici,
- podržavanje socijalne pravednosti osiguravajući pristup zdravstvenoj njeki svim članovima lokalne zajednice (gdje populacija živi, radi, uči, igra se...),
- djeluje kao spona intramuralne i ekstramuralne njegе,
- osiguravanje kontinuiteta zdravstvene njegе („zdravstvena njega bez šavova“ – *seamless care*),
- uključivanje lokalne zajednice korištenjem svih raspoloživih ljudskih i institucionalnih, formalnih, kao i neformalnih resursa (prijatelji, komšije, karitativna udruženja, NVO, Crveni križ...).

Osnovni preduvjeti za uspješan i efektivan rad u zajednici su sljedeći:

- poznavanje karakteristika populacije za koju je nadležna (broj, starosna struktura, etnička i religijska pripadnost, kulturološko nasljeđe, omjer žena i muškaraca, jezik, pismenost populacije),
- poznavanje zdravstvenog statusa populacije (vlastito viđenje o svom zdravlju, statistički podaci, kvalitativna istraživanja, skrininzi, zdravstvene nejednakosti bazirane na ekonomskoj razvijenoštiti zemalja),
- detektiranje lokalnih faktora/specifičnosti koji utječu na zdravlje (**zaposlenost** – oboljenja vezana za specifična radna okruženja, prihod, samopoštovanje, i **nezaposlenost, siromaštvo i prihodovanje, okruženje** (zagađenje, sanitacija, smještaj, transport), **socijalna kohezija** (mreže, migracije, marginalizirane grupe, zadovoljstva i razonode), **destabilizirajući faktori** (rat, ekonomska recesija, prirodne nepogode), **resursi** – formalni i neformalni (porodica, državni, privatni i volonterski sistemi), formalni servisi (agencije na raznim nivoima).

Međutim, kada se navedeni standardi stave u kontekst provedbe na lokalnom nivou, konkretno na području Federacije BiH, uočava se da su značajno umanjene aktivnosti promotivno–preventivnog rada u zajednici u postojećoj organizaciji primarne zdravstvene zaštite gdje uloga medicinske sestre nije dovoljno definirana i prilogođena trenutnim potrebama zdravstvene njegе (veći dio vremena se provodi na administrativnim poslovima, a ne u direktnoj njeki pacijenata). U Federaciji BiH je trenutno rad polivalentnih patronažnih sestara organiziran na dva načina, putem uključenosti polivalentnih patronažnih sestara u timove porodične medicine (u daljem tekstu: TPM), ili uspostavljanjem posebnih službi polivalentnih patronažnih sestara u okviru doma zdravlja.

Bitno je podcrtati da se organiziranjem i/ili unapređenjem navedene službe medicinskih sestara u zajednici postiže:

- efektivnija i efikasnija zdravstvena zaštita,
- smanjuje nejednakost u dostupnosti zdravstvene zaštite (pruža zdravstvenu njegu za cijelokupnu populaciju u lokalnoj zajednici pod istim uvjetima), i
- osigurava učešće lokalne zajednice u brizi za zdravlje.

Važnost patronažnih službi je neupitna s aspekta preventivne, pa se slobodno može reći i ekonomske opravdanosti, i bez nje bi se u potpunosti ugasio onaj posljednji socijalno–preventivni i edukativni element. Savremena služba SuZ/PVP može i treba da odgovori na zahtjeve primarne i sekundarne, ali i tercijarne prevencije.

U današnjem svijetu, struktura zdravstvenih usluga i definicije profesionalnih uloga u pružanju njegе se rapidno mijenjaju u smjeru sve izraženijeg pružanja usluga u kućnom okruženju. Promjene u

novonastalnim radnim okolnostima navode zdravstvene profesionalce iz različitih disciplina da bolje sarađuju i na taj način bolje zadovoljavaju zdravstvene potrebe populacije za koju brinu.

Slijedom prednjeg, nameće se zaključak da treba ojačati ulogu medicinske sestre u zajednici koja mora biti proaktivna, moderna i sigurna. To mora biti medicinska sestra koja:

- procjenjuje fizičke, psihološke, socijalne i duhovne potrebe pojedinca, porodice i zajednice i ima stalani uvid u njihovo zdravstveno stanje, rast i razvoj, te socijalne i ekonomski prilike;
- uočava rizične i zaštitne faktore koji utječu na fizičko, socijalno i psihološko blagostanje, prihvata i uzima u obzir utjecaj kulturnih, socijalnih, ekonomskih, političkih, okolišnih i drugih faktora na zdravlje i zaštitu, te pojavu bolesti;
- utvrđuje potrebe za zdravstvenom njegovom pojedinca, porodice i zajednice;
- planira, provodi i evaluira provođenje zdravstvene njegove;
- pronalazi bolesne, nemoćne, ugrožene i pomaže njihovom zbrinjavanju;
- utvrđuje zdravstveno-edukativne potrebe i na osnovu njih provodi zdravstvenu edukaciju;
- utvrđuje potrebe za njegovom bolesnih u kući, izrađuje plan i uključuje druge osobe u provođenje plana;
- aktivira bolesnika i članove porodice za preuzimanjem brige o sebi i oboljelom članu koristeći sve raspoložive resurse;
- razvija i održava komunikaciju između korisnika i radnika u zdravstvu;
- zagovara interes korisnika.

U svakom slučaju medicinska sestra u zajednici mora djelovati u službi koja će daleko više prevenirati bolest, a ne liječiti je. U tom smislu, uloga medicinske sestre u zajednici je od nemjerljivog značaja.

Sasvim je jasno da medicinske sestre u zajednici moraju raspolagati širokim spektrom stručnog znanja, vještinama komunikacije, vještinama pružanja utjehe, podrške, savjeta i edukacije, uz poznavanje i poštivanje etičkih principa što se može postići revizijom postojećeg nastavnog plana i programa, izradom priručnika kao i održavanjem savremenog treninga trenera iz navedene oblasti.

# 1 PREGLED ZAKONODAVNOG OKVIRA



## 1.1 Osnovne preporuke donesene na međunarodnom nivou o razvoju SuZ/PVP

Za razvoj profesije medicinske sestre važno je skrenuti pažnju na **Preporuke Evropske konferencije o sestrinstvu** (Beč, 1988). Prema tim Preporukama, sve medicinske sestre, njihova profesionalna udruženja, nevladine organizacije i grupe dobrovoljaca snažni su zagovornici politike i programa zdravlja za sve na državnom, regionalnom i mjesnom nivou (tačka 1). Također, treba inovirati sestrinske službe koje će se fokusirati na zdravlje prije negoli na bolest; obrasci rada trebaju biti primjereni, efektivni i prilagođeni primarnoj zdravstvenoj zaštiti. Vlada, zdravstvena tijela i profesionalne organizacije medicinskih sestara trebaju poduzeti hitne mjere kako bi se uklonili činitelji koji koče taj proces, te u tom smislu izraditi ili modificirati zakone i propise koji će osigurati medicinskim sestrama da ispunе svoje obaveze kao zdravstvene radnica na prvoj liniji primarne zdravstvene zaštite (tačka 2). Nadalje, u skladu s evropskom orientacijom „Zdravlje za sve“, praksa medicinskih sestara, prvenstveno, treba da se bazira na principima svojstvenim pristupu primarne zdravstvene zaštite.

U centru pažnje treba biti:

- promicanje i očuvanje zdravlja, sprečavanje bolesti,
- uključivanje pojedinca, porodice i zajednice u zaštitu i omogućavanje da sami preuzmu veću odgovornost za svoje zdravlje,
- aktivan rad na smanjenju neravnopravnosti u dostupnosti zdravstvenih službi, zadovoljenju potreba stanovništva u cjelini, posebno uskraćenih u zadovoljavanju zdravstvenih usluga,
- multidisciplinarna i multisektorska saradnja,
- osiguranje kvaliteta zaštite i primjerenog korištenje tehnologije (tačka 3).

Ovim Preporukama, tačkom 4, naglašeno je da je sve osnovne programe za obrazovanje medicinskih sestara potrebno restrukturirati, preorientirati i osnažiti kako bi osposobili medicinske sestre za djelovanje i u bolnici i u zajednici.

Medicinske sestre koje upravljaju zdravstvenom zaštitom i službama moraju zdravstvenu zaštitu bazirati na potrebama i učestvovanju stanovništva u skladu s regionalnim pristupom „Zdravlje za sve“, te moraju voditi računa o: demografskim i epidemiološkim kretanjima, socijalnom i fizičkom okolišu, pitanjima životnih stilova, kulturnim vrijednostima, vjerovanjima i etičkim principima, ekonomskom izboru i alternativama i raspoloživom kadru (tačka 5).

**Preporuke Bečke konferencije** naglašavaju da sestrinstvo treba uključiti kao jedan od bitnih elemenata u planiranju zdravstva na nivou države, bazirajući ga na regionalnom pristupu „Zdravlje za sve“, a u razmatranju zdravstvene politike neophodno je učestvovanje medicinskih sestara. Zakonodavstvo treba priznati doprinos medicinskih sestara u organizaciji, razvoju i pružanju zdravstvene zaštite. Zakonski propisi moraju poticati sposobnost medicinskih sestara da udovolje zdravstvenim potrebama stanovništva (tačka 8).

Druga Ministarska konferencija SZO-e o sestrinstvu u Evropi pod nazivom **“Medicinske sestre i primalje: Snaga u zdravstvu”**, koja je održana u Minhenu 2000. godine, rezultirala je **Minhenskom deklaracijom** posvećenom jedinstvenoj ulozi i doprinosu medicinskih sestara i primalja Europe u razvoju zdravstva i pružanju zdravstvenih usluga. Minhenskom deklaracijom zemlje članice evropskog regiona SZO složile su se da medicinske sestre i primalje imaju **ključnu i sve značajniju ulogu** u naporima društva da riješi savremene izazove javnog zdravstva, kao i da osiguraju pružanje visokokvalitetnih, dostupnih, nepristranih, djelotvornih i senzitivnih zdravstvenih usluga koje osiguravaju kontinuiranu njegu, a vode računa o ljudskim pravima i potrebama. Deklaracijom je naloženo svim relevantnim faktorima vlasti u evropskom regionu SZO-e da ubrzaju svoje djelovanje na **jačanju sestrinstva**, između

ostalog, uspostavljanjem službe **patronažne sestre i primalje vezane za porodicu** i jačanjem uloge medicinske sestre i primalje u **javnom zdravstvu, promociji zdravlja i razvoju zajednice**.

Također, SZO je usvojila novi strateški dokument „**Globalni strateški pravci za sestrinstvo i primaljstvo, 2021. – 2025.**“, gdje su ključni pravci djelovanja za države određeni kroz oblasti: edukacije, radnih mesta, liderstva i pružanja usluga. U okviru pružanja usluga fokus je na tome da medicinske sestre rade u punom obimu shodno svom obrazovanju i obuci, i to u sigurnom i podržavajućem okruženju. Prioritetni pravac je definiran na način da je potrebno prilagoditi radna mesta kako bi se omogućilo da medicinske sestre maksimalno doprinose pružanju usluga u interdisciplinarnom zdravstvenom timu.

## 1.2 Sestrinstvo u zajednici u Federaciji Bosne i Hercegovine – pravni okvir

Najvažniji propisi u Federaciji BiH koji čine osovinu regulacije rada i djelovanja medicinskih sestara u zajednici su:

- **Zakon o zdravstvenoj zaštiti** („Službene novine Federacije BiH“, br. 46/10 i 75/13),
- **Zakon o sestrinstvu i primaljstvu** („Službene novine Federacije BiH“, broj 43/13),
- **Zakon o evidencijama u oblasti zdravstva** („Službene novine Federacije BiH“, broj 37/12),
- **Zakon o zdravstvenom osiguranju** („Službene novine Federacije BiH“, br. 30/97, 7/02, 70/08, 48/11 i 36/18),
- **Naredba o standardima i normativima zdravstvene zaštite iz obaveznog zdravstvenog osiguranja u Federaciji Bosne i Hercegovine** („Službene novine Federacije BiH“, br. 82/14, 107/14 i 58/18),
- **Pravilnik za dodatnu edukaciju polivalentnih patronažnih sestara/sestara u zajednici u primarnoj zdravstvenoj zaštiti** („Službene novine Federacije BiH“, broj 1/10),
- **Pravilnik o obliku i sadržaju osnovne medicinske dokumentacije** („Službene novine Federacije BiH“, broj 61/18) i
- **Pravilnik o načinu i rokovima dostavljanja, kao i obliku i formi zbirnih izvještajnih obraćaca** („Službene novine Federacije BiH“, broj 61/18).

### 1.2.1 Zakon o zdravstvenoj zaštiti („Službene novine Federacije BiH“, br. 40/10 i 75/13)

Sistemski zakon uređuje principe, mjere, način organiziranja i provođenja zdravstvene zaštite, nosioce društvene brige za zdravlje stanovništva, prava i obaveze osoba u korištenju zdravstvene zaštite, te sadržaj, način obavljanja i nadzor nad obavljanjem zdravstvene zaštite na teritoriji Federacije BiH.

Zdravstvena zaštita obuhvata sistem društvenih, grupnih i individualnih mjera, usluga i aktivnosti za očuvanje i unapređenje zdravlja, sprečavanje bolesti, rano otkrivanje bolesti, blagovremeno liječenje, te zdravstvenu njegu i rehabilitaciju, kao i primjenu zdravstvenih tehnologija. Zdravstvenu zaštitu u okviru zdravstvenih ustanova i privatnih praksi pružaju zdravstveni radnici i zdravstveni saradnici, primjenom savremenih medicinskih postupaka i tehnologija, te praćenjem dospjeli u razvoju medicinske nauke.

Članom 33. Zakona predviđen je **sadržaj zdravstvene zaštite na primarnom nivou**, te način njenog organiziranja. Tako je, između ostalog, u stavu 1. ovog člana navedena i djelatnost porodične medicine, te **djelatnost polivalentnih patronažnih sestara u zajednici**, dok je stavom 2. obuhvaćena i **paljativna njega**.

Članom 34. utvrđeni su timovi koji pružaju primarnu zdravstvenu zaštitu i u kojem učestvuje najmanje zdravstveni radnik visoke stručne spreme: doktor medicine, doktor stomatologije i magistar farmacije i **medicinska sestra**.

Kada je u pitanju služba medicinskih sestara u zajednici, potrebno je skrenuti pažnju na nekoliko važnih stvari. Naime, Zakon o zdravstvenoj zaštiti, kada govori o službama u zajednici, govori i o službi

medicinskih sestara u zajednici (član 84. stav 3), koje se organiziraju na nivou primarne zdravstvene zaštite u okviru djelatnosti doma zdravlja.

Osim toga, članom 87. stav 4. Zakona, koji se odnosi na ambulantu PM, predviđeno je da se poslovi zdravstvene njegi u zajednici mogu obavljati u TPM uključivanjem u tim još jedne medicinske sestre koja ima edukaciju iz zdravstvene njegi u zajednici ili kroz službe medicinskih sestara u zajednici. Vezano za član 87. Zakona, treba istaći da svi TPM nemaju u svom sastavu i jednu medicinsku sestruru koja ima edukaciju iz zdravstvene njegi u zajednici, a praksa je pokazala da, nažalost, i tamo gdje je ista prisutna nije angažirana dovoljno u samoj zajednici niti obavlja set poslova i zadatka koji su vezani upravo za porodicu i zajednicu.

Poseban akcent u Zakonu se stavlja na **pravo i obavezu stručnog usavršavanja zdravstvenih radnika i zdravstvenih saradnika, radi održavanja i unapređenja kvaliteta zdravstvene zaštite**. Plan i program posebnih oblika stručnog usavršavanja zdravstvenih radnika i zdravstvenih saradnika propisuje pravilnikom federalni ministar zdravstva.

Što se tiče edukacija, konkretno za patronažne sestre, na snazi je **Pravilnik o dodatnoj edukaciji polivalentnih patronažnih sestara/sestara u zajednici u primarnoj zdravstvenoj zaštiti** („Službene novine Federacije BiH“, broj 1/10), donesen 2010. godine.

### **1.2.2 Zakon o sestrinstvu i primaljstvu („Službene novine Federacije BiH“, broj 43/13)**

Zakon o sestrinstvu i primaljstvu ima za cilj da uredi djelatnost medicinskih sestara i medicinskih sestara primalja (u daljem tekstu: primalje), kao djelatnosti, odnosno profesije koje umnogome doprinose zdravlju stanovništva. Posebno je važno istaći da uređena profesija bitno doprinosi kvalitetu njegi koja se pruža pacijentu kroz stručni rad izvršitelja zdravstvene, odnosno primaljske njegi, te kontinuiranom stručnom usavršavanju i vezi sa stručnom komorom. Zakon posebno naglašava vezu između izvršitelja zdravstvene, odnosno primaljske njegi i samih pacijenata, počevši od poštivanja njihovog dostoјanstva i ličnosti, do profesionalno pružene usluge i zadovoljavanja njihovih osnovnih prava vezanih za zdravlje i njegu.

Članom 1. Zakona uređuje se djelatnost medicinskih sestara i primalja, način obavljanja i organiziranja djelatnosti, standard obrazovanja i uvjeti za obavljanje djelatnosti medicinskih sestara i primalja, prava, obaveze i odgovornosti medicinskih sestara i primalja, te kontrola sigurnosti i kvaliteta rada medicinskih sestara i primalja u Federaciji BiH. Djelatnost medicinskih sestara i primalja je sastavni dio zdravstvene djelatnosti od interesa za Federaciju BiH, a obavlja se pod uvjetima i na način propisan ovim zakonom i drugim propisima iz oblasti zdravstvene zaštite.

Shodno odredbi člana 4. u smislu ovog zakona medicinske sestre su **medicinske sestre općeg smjera svih nivoa obrazovanja, te pedijatrijske i psihogerijatrijske sestre**, dok su primalje zdravstvene radnice koje imaju završenu srednju medicinsku školu ginekološko–akušerskog/primaljskog smjera ili visoku zdravstvenu školu smjer primaljstvo.

U Poglavlju II Zakona „**Djelatnost sestrinstva i primaljstva**“, članom 6. definirano je da je djelatnost sestrinstva provođenje zdravstvene/sestrinske njegi (u daljem tekstu: zdravstvena njega), a djelatnost primaljstva provođenje primaljske njegi. **Sestrinstvo obuhvata autonomnu i skupnu njegu pojedinaca u svakoj životnoj dobi, porodica, grupa unutar zajednice; oboljelih ili zdravih pojedinaca u bilo kojem okruženju**. Sestrinstvo podrazumijeva promociju zdravlja, prevenciju bolesti i njegu/brigu oboljelih, nemoćnih i umirućih, kao i osoba s invaliditetom, te zagovaranje, promociju sigurne okoline, istraživanja i učestvovanje u oblikovanju zdravstvenih politika i sistema obrazovanja zdravstvenih radnika. Mora se istaći da je kod definiranja sestrinstva korištena definicija Međunarodnog vijeća medicinskih sestara (ICN) kao najvišeg stručnog tijela u ovoj oblasti. U ovom članu je, također, određeno da **prialjstvo obuhvata sve postupke, znanja i vještine zaštite zdravlja osoba ženskog spola prije, za vrijeme trudnoće, na porođaju i u postporođajnom periodu**, te da primaljstvo podrazumijeva njegu/brigu o zdravlju osoba ženskog spola prije, za vrijeme trudnoće, na porođaju i u postporođajnom

periodu. Nadalje, članom 7. određuje se da medicinske sestre i primalje uključuju primjenu specifičnih znanja i vještina baziranih na naučnim spoznajama iz područja sestrinstva, primaljstva, prirodnih, medicinskih i humanističkih nauka. Članom 8. jasno je naznačeno da zdravstvena i primaljska njega čine sastavni dio sistema zdravstvene zaštite i obavljaju se u skladu s propisima u oblasti zdravstva.

U Poglavlju III Zakona „**Način obavljanja i organiziranja djelatnosti sestrinstva i primaljstva**“ (čl. 10 – 16) utvrđeno je da se provođenje zdravstvene i primaljske njega bazira na potrebama stanovništva, a u skladu s planom i programom mjera zdravstvene zaštite i propisima iz oblasti zdravstva (član 10). Posebno je važan član 11. koji određuje način obavljanja djelatnosti, i to u skladu s utvrđenim poslovima i zadacima, a putem dvaju modaliteta: **medicinske sestre i primalje samostalno djeluju u oblasti zdravstvene njega zdravih i bolesnih osoba, odnosno u oblasti primaljske njega, ili pak djeluju i učestvuju kao članovi tima zdravstvene zaštite u dijagnostičko-terapeutskom procesu zajedno s doktorom medicine.**

U Poglavlju V Zakona „**Prava, obaveze i odgovornosti medicinskih sestara i primalja**“ (čl. 32 – 42) dat je detaljan pregled prava koja medicinske sestre i primalje imaju u obavljanju zdravstvene, odnosno primaljske njega, kao i pregled obaveza i odgovornosti koji proizlaze iz zdravstvene, odnosno primaljske njega. Tako je članom 32. predviđeno da u obavljanju poslova i zadataka zdravstvene i primaljske njega, medicinska sestra, odnosno primalja ima sljedeća **prava**:

- da bude ravnopravni član tima zdravstvene, odnosno primaljske njega saglasno ovom zakonu,
- da bude ravnopravan član u interdisciplinarnim, odnosno multidisciplinarnim, kao i u intersektorskim, odnosno multisektorskim timovima u okviru profesionalne odgovornosti,
- da organizira, procjeni, planira, provodi i vrednuje zdravstvenu, odnosno primaljsku njegu,
- da se stručno usavršava kroz specijalizaciju, odnosno kontinuirano stručno usavršavanje koje organizira nadležna komora saglasno propisima iz oblasti zdravstvene zaštite,
- da odbije učestvovanje u naučno–istraživačkim projektima, ako nisu neophodni poboljšanju i unapređenju zdravstvene, odnosno primaljske njega,
- da odbije uraditi poslove i zadatke za koje nije stručno osposobljena, i
- na stručne nagrade i priznanja saglasno ovom zakonu.

U okviru prava, tretira se i pravo na privatnu praksu, te na volonterski rad.

Članom 35. Zakona utvrđuje se da u obavljanju poslova i zadataka zdravstvene, odnosno primaljske njega, medicinska sestra, odnosno primalja ima sljedeće **obaveze i odgovornosti**:

- učestvovati u procjeni, planiranju, implementaciji i evaluaciji zdravstvene, odnosno primaljske njega, u saradnji s drugim zdravstvenim radnicima i osobljem javnih službi s ciljem osiguranja adekvatne zdravstvene zaštite,
- primjenjivati sva dostupna znanja iz područja sestrinstva, odnosno primaljstva baziranog na dovoljnom razumijevanju strukture, fizioloških funkcija i ponašanja zdravih i bolesnih osoba, kao i odnosa između zdravstvenog stanja čovjeka, te njegovog fizičkog i društvenog okruženja,
- obavljati poslove svog stručnog naziva u skladu sa zakonom, profesionalnim dužnostima, kulturnim, etičkim i stručnim standardima zdravstvene, odnosno primaljske njega, te moralno etičkim pravilima,
- poštivati osnovna prava čovjeka, ljudsko dostojanstvo, integritet osoba i prava pacijenata saglasno posebnom propisu o pravima, obavezama i odgovornostima pacijenata,
- čuvati kao profesionalnu tajnu podatke koji se odnose na zdravstveno stanje pacijenta; profesionalna tajna sadrži podatke o ličnom i porodičnom životu pacijenta, njegovom zdravstvenom stanju, a koju u obavljanju svog stručnog zvanja i sestrinske, odnosno primaljske djelatnosti saznaju medicinske sestre i primalje,
- uvoditi nove metode rada u cilju unapređenja zdravstvene njega, odnosno primaljstva,

- postupati po utvrđenim pravilima i protokolima za provođenje postupaka u zdravstvenoj i primaljskoj njezi,
- primjenjivati, provoditi i evidentirati od doktora medicine ordinirane lokalne, peroralne i parenteralne terapije,
- blagovremeno izvještavati voditelja tima i doktora medicine u slučaju nastupanja komplikacija prilikom primijenjene terapije, kao i blagovremeno izvještavati doktora medicine o stanju pacijenta, posebno o promjeni zdravstvenog stanja istog,
- provoditi postupke iz oblasti promocije zdravlja i prevencije bolesti,
- prepoznati životno ugroženu osobu i primjeniti hitne postupke u skladu sa svojim kompetencijama,
- ekonomično i efikasno korištenje pribora i opreme prilikom pružanja zdravstvene, odnosno primaljske njege,
- voditi sestrinsku, odnosno primaljsku dokumentaciju, koja je dijelom medicinske dokumentacije i kojom se evidentiraju provedeni postupci, a u skladu s posebnim propisima o evidencijama u oblasti zdravstva,
- sarađivati s članovima porodice i drugim osobama u interesu pacijenta,
- sarađivati s članovima tima,
- primjenjivati pravila zaštite na radu i rada na siguran način,
- primjenjivati postupke očuvanja zdravlja i zdravog okoliša, te brigu za ličnu sigurnost, sigurnost pojedinca i zajednice,
- djelovati u najboljem interesu pacijenta,
- čuvati ugled profesije, kao i poslodavca,
- obrazovati i učestvovati u obrazovanju stručnih kadrova zdravstvene, odnosno primaljske njege,
- nadgledati, voditi i izvoditi praktičnu i teoretsku nastavu studentima, đacima u školama medicinskog usmjerenja, kao i drugom osoblju,
- provoditi zdravstveno–vaspitno obrazovanje stanovništva i zdravstvenog osoblja,
- razvijati odgovornost za cjeloživotno učenje, profesionalni razvoj i unapređenje kompetencija u skladu s potrebama pacijenata, odnosno korisnika sestrinskih/primaljskih usluga, zajednice, te tržišta rada,
- učestvovati u naučno–istraživačkom procesu,
- obavljati i druge poslove i zadatke utvrđene ovim zakonom i podzakonskim aktima donesenim na osnovu ovog zakona.

Član 36. Zakona posebno naglašava da medicinska sestra, odnosno primalja ne smije provoditi postupke za koje nije stručno osposobljena, a koji mogu direktno i indirektno našteti pacijentu.

Članovima 38. i 39. predviđeno je postupanje u slučajevima nemogućnosti provedbe postupaka zdravstvene, odnosno primaljske njege. Članom 40. uređeno je veoma bitno pitanje pružanja hitne medicinske pomoći. Naime, **u hitnim stanjima medicinska sestra, odnosno primalja je dužna pružiti pomoć svakom pacijentu, bez odlaganja, a ostale pacijente dužna je primati prema stepenu medicinskog prioriteta, odnosno prema listi čekanja**. Ovdje treba istaći da se hitnim stanjima smatraju ona stanja kod kojih bi zbog nepružanja pomoći mogle nastati trajne štetne posljedice po zdravlje ili po život pacijenta. Istim članom je propisano da medicinska sestra, odnosno primalja može odbiti pružanje pomoći pacijentu koji joj prijeti ili je prema njoj, odnosno drugim zdravstvenim radnicima fizički agresivan, osim u hitnim stanjima. U tim slučajevima medicinska sestra, odnosno primalja je dužna pacijentu pružiti neophodnu hitnu medicinsku pomoći i primjeniti hitne postupke u skladu sa svojim kompetencijama. U ovom poglavљu uređeno je i **vođenje sestrinske, odnosno primaljske**

**dokumentacije.** Tako je članom 41. propisano da je medicinska sestra, odnosno primalja obavezna evidentirati sve provedene postupke u sestrinskoj, odnosno primaljskoj dokumentaciji, koja je dio medicinske dokumentacije, za svakog pojedinačnog pacijenta na svim nivoima zdravstvene zaštite, a u skladu s posebnim propisima o evidencijama u oblasti zdravstva. **Sestrinska, odnosno primaljska dokumentacija predstavlja skup podataka kojima se prati provedena zdravstvena, odnosno primaljska njega, kao i kontrola kvaliteta planirane i provedene njegе, a ista služi za vrednovanje i stručni nadzor, kao i u druge svrhe u skladu s posebnim propisima o pravima, obavezama i odgovornostima pacijenata i propisima o evidencijama u oblasti zdravstva.** Član 42. uređuje šta čini sestrinsku, odnosno primaljsku dokumentaciju.

### 1.2.3 Zakon o evidencijama u oblasti zdravstva („Službene novine Federacije BiH“, broj 37/12)

Ovim zakonom uređuju se vrste, sadržaj i postupak vođenja evidencija u oblasti zdravstva (u daljem tekstu: evidencije), način prikupljanja, obrade, korištenja, zaštite i čuvanja podataka iz evidencija, kao i sadržaj osnovne medicinske dokumentacije u oblasti zdravstva koja predstavlja izvor podataka za izradu evidencija.

Evidencije predstavljaju skupove podataka s preciznim definicijama, koje služe kao izvor podataka za statistička istraživanja u oblasti zdravstva od interesa za Federaciju BiH i koriste se za praćenje i proučavanje zdravstvenog stanja stanovništva, za planiranje i programiranje zdravstvene zaštite, za vođenje zdravstvene politike, provođenje statističkih i naučnih istraživanja, za informiranje javnosti, za izvršavanje međunarodnih obaveza u oblasti zdravstva i za druge službene svrhe. Podatke sadržane u evidencijama mogu koristiti i pojedinci na koje se ti podaci odnose radi ostvarivanja svojih prava saglasno posebnim zakonima. Vođenje evidencija zasniva se na principima relevantnosti, nepristrasnosti, pouzdanosti, pravomoćnosti, racionalnosti, konzistentnosti i povjerljivosti. Zdravstvene ustanove i nositelji privatne prakse, kao i druge pravne i fizičke osobe koje u okviru svoje djelatnosti obavljaju poslove iz oblasti zdravstva dužne su da vode evidencije saglasno ovom Zakonu, propisima donijetim na osnovu ovog zakona, kao i Zakona o zdravstvenoj zaštiti.

Važno je skrenuti pažnju na odredbe čl. 38. i 39. Zakona. Naime, njima je predviđeno da se u oblasti zdravstva ustanovljava osnovna medicinska dokumentacija. Osnovna medicinska dokumentacija, koju koriste zdravstvene ustanove, nositelji privatne prakse, zdravstveni radnici i zdravstveni saradnici prilikom pružanja zdravstvene zaštite, predstavlja osnovni izvor podataka za evidencije i osnov je za upis određenih činjenica u evidencije utvrđene ovim zakonom, kao i propisima donijetim na osnovu ovog zakona. Medicinska dokumentacija vodi se u pisanoj i elektronskoj formi. Također, osnovna medicinska dokumentacija sadrži podatke o:

- pojedincu (JMBG, prezime, ime, ime roditelja, bračno stanje, obrazovanje, zanimanje, adresa stalnog prebivališta, općina, zaposlenje, osiguranje, datum smrti),
- zdravstvenoj zaštiti (datum posjete, lična, socijalna i porodična anamneza, dijagnoza i prognoza bolesti, terapija i druge poduzete medicinske mjere, pacijentov pristanak na predloženu medicinsku mjeru, dostavljene pisane informacije o pacijentovom stanju, plan zdravstvene njegе, planirane posjete, upućivanje u druge zdravstvene ustanove, razlog privremene spriječenosti za rad, uzrok smrti, identifikacija doktora medicine i dr.),
- njezi i drugim pridruženim aktivnostima (njega, ishrana i sl.),
- druge podatke o zdravstvenoj zaštiti (nalazi, izjave, mišljenja i druga dokumenta).

Podaci iz medicinske dokumentacije spadaju u lične podatke o pacijentu i predstavljaju službenu tajnu. Osnovna medicinska dokumentacija je izvor podataka za pripremu zbirnih izvještaja utvrđenih ovim Zakonom, a koji ne smiju sadržavati podatke o pojedincu iz tačke a) stava 1. ovog člana.

**Članom 42. Zakona propisano je da se u oblasti zdravstva ustanovljava osnovna medicinska dokumentacija koja, između ostalog, obuhvata i:**

- karton zdravstvene njegе,

- karton polivalentne patronažne zdravstvene njege,
- karton primaljske zdravstvene njege.

Svi pravilnici neophodni za medicinsku dokumentaciju, evidencije i izvještavanje doneseni su 2018. godine:

1. Pravilnik o obliku i sadržaju osnovne medicinske dokumentacije ("Službene novine Federacije BiH", broj 61/18);
2. Pravilnik o obliku, sadržaju i načinu vođenja individualnih izvještajnih obrazaca i drugih pomoćnih obrazaca za vođenje evidencija ("Službene novine Federacije BiH", broj 61/18);
3. Pravilnik o načinu i rokovima dostavljanja, kao i obliku i formi zbirnih izvještajnih obrazaca ("Službene novine Federacije BiH", broj 61/18).

Pravilnik o obliku i sadržaju osnovne medicinske dokumentacije sadrži: karton zdravstvene njege, karton polivalentne patronažne zdravstvene njege, karton primaljske zdravstvene njege. Sadržaj navedenih kartona detaljno je prikazan u Poglavlju 2, tačka 2.4. Sestrinska dokumentacija.

**Pravilnik o načinu i rokovima dostavljanja, kao i obliku i formi zbirnih izvještajnih obrazaca** sadrži i Obrazac za **Izvještaj o radu polivalentnih patronažnih sestara**.

#### **1.2.4 Zakon o zdravstvenom osiguranju ("Službene novine Federacije BiH", br. 30/97, 7/02, 70/08, 48/11 i 36/18)**

Zakon o zdravstvenom osiguranju uređuje zdravstveno osiguranje, kao dio socijalnog osiguranja građana, koje čini jedinstveni sistem u okviru kojeg građani ulaganjem sredstava, na principima uzajamnosti i solidarnosti, obavezno u okviru kantona osiguravaju ostvarivanje prava na zdravstvenu zaštitu i druge oblike osiguranja na način koji je utvrđen ovim zakonom, drugim zakonima i propisima donesenim na osnovu zakona. Prema odredbama ovog zakona, građani Federacije BiH imaju pravo na zdravstveno osiguranje koje obuhvata: obavezno zdravstveno osiguranje, prošireno zdravstveno osiguranje i dobrovoljno zdravstveno osiguranje.

U pogledu institucionalnog okvira, propisano je da su kantonalni zavodi zdravstvenog osiguranja i Zavod zdravstvenog osiguranja i reosiguranja Federacije BiH pravna lica s pravima i obavezama, te odgovornošću, utvrđenim ovim zakonom i svojim statutima za provedbu sistema osiguranja.

#### **1.2.5 Naredba o standardima i normativima zdravstvene zaštite iz obaveznog zdravstvenog osiguranja u Federaciji Bosne i Hercegovine („Službene novine Federacije BiH”, br. 82/14, 107/14 i 58/18)**

Naredbom se utvrđuju standardi i normativi zdravstvene zaštite iz obaveznog zdravstvenog osiguranja (u daljem tekstu: Standardi i normativi), i čine sastavni dio ove naredbe. Standardi i normativi čine zdravstveni standard u Federaciji BiH, koji se pod jednakim uvjetima osigurava svim osiguranim osobama. Saglasno tački IV. Naredbe, standard primarne zdravstvene zaštite utvrđuje se brojem osiguranih osoba po jednom radnom timu. Saglasno tački X. Naredbe normativ zdravstvene zaštite u provođenju obaveznog zdravstvenog osiguranja, u smislu ove naredbe, čini: a) normativ medicinskog kadra i b) normativ vremena.

U Prilogu 1. Naredbe „Standardi i normativi primarne zdravstvene zaštite“ regulirana je zdravstvena njega u zajednici, kao dio službe PM, ali i odvojeno, kada funkcionira kao zasebna služba u zajednici u okviru doma zdravlja. Slijedi izvod iz Naredbe:

##### **„Porodična medicina“**

Djelatnost PM osigurava jedan radni tim na 1.800 osiguranih lica i to za stanovništvo starije od 6 godina.

Za stanovništvo koje je obuhvaćeno PM prestaju djelovati službe opće medicine i zdravstvene zaštite školske djece i omladine.

Za djecu uzrasta do 6 godina opću zdravstvenu zaštitu obezbeđivat će pedijatri, a u područjima gdje pedijatri nisu dostupni ova djeca opću zdravstvenu zaštitu mogu dobiti u PM.

Ukoliko TPM pruža usluge djeci 0–6 godina, pruža ih prema nomenklaturi usluga za zdravstvenu zaštitu predškolske djece.

Osnovni sastav tima PM je:

- 1 doktor medicine specijalista porodične medicine, ili doktor medicine s posebnom edukacijom iz porodične medicine,
- 1 medicinska sestra/tehničar SSS.

U sastav TPM može biti uključena i jedna medicinska sestra sa završenim prvim ciklusom VSS ili VŠ VI stepen, a **koja svojim djelovanjem pokriva djelatnost zdravstvene njage u zajednici s patronažom i palijativnom njegom.**

*Godišnja vrijednost naknade po osiguraniku (kapitacija) iznosi:*

Dobne grupe	težinski koeficijent kapitacije	Porodična medicina <b>bez</b> djelatnosti zdravstvene njage u zajednici		Porodična medicina <b>sa</b> djelatnošću zdravstvene njage u zajednici	
		Osnovna kapitacija	Uvjetni novac za nagradno plaćanje*	Osnovna kapitacija	Uvjetni novac za nagradno plaćanje*
0–6 godina	2,1	75,6	3,78	94,5	4,73
7–19 godina	1	36	1,80	45	2,25
20–49 godina	1,3	46,8	2,34	58,5	2,93
50–64 godina	1,8	64,8	3,24	81	4,05
preko 65 godina	2,5	90	4,50	112,5	5,63

\*Uvjetni novac za nagradno plaćanje se isplaćuje samo ukoliko tim porodične medicine ispunii postavljene uvjete (određena vrijednost indikatora izvršenja ili indikatora kvaliteta ili druge uvjete). Ovaj novac zadržava zavod zdravstvenog osiguranja i isplaćuje ga samo timovima porodične medicine koji su ostvarili planirane vrijednosti indikatora (izvršenja ili kvaliteta) ili drugih parametara koje odredi zavod zdravstvenog osiguranja, te ga isplaćuje domu zdravlja kod kojeg su zaposleni članovi tima koji je zaslužio nagradno plaćanje. Domu zdravlja pripada određeni iznos manipulativnih i zajedničkih troškova koji ne mogu iznositi više od 30% ukupnog iznosa nagradnog plaćanja.

*U rijetko naseljenom ruralnom području nadležni zavod zdravstvenog osiguranja će prilagoditi iznos kapitacije primjenom određenih korektivnih faktora zavisno od veličine populacije, udaljenosti od zdravstvenih kapaciteta, kao i putnih komunikacija.“*

### **Zdravstvena njega u zajednici i vanbolnička palijativna njega (kao samostalna služba)**

„Zdravstvena njega u zajednici obuhvata polivalentnu patronažnu djelatnost i zdravstvenu njegu u kući i vanbolničku palijativnu njegu.

Zdravstvenu njegu u zajednici osigurava medicinska sestra sa završenim prvim ciklusom VSS, ili VŠ medicinska sestra, ili posebno educirana medicinska sestra SSS na 3.000 osiguranika u urbanom području, odnosno na 1.500 osiguranika izvan urbanog područja.

*Godišnja vrijednost naknade za program rada ovog tima iznosi 36.400 bodova.“*

Kada je riječ o uslugama SuZ/PVP, normativ usluga sadrži cjelinu „**Polivalentna patronaža i zdravstvena njega u zajednici**“, a koja se nalazi u Prilogu 1. ovih smjernica.

U odnosu na usluge, mora se naznačiti da je u primjeni **Tarifnik zdravstvenih usluga** (Prilog 2). Međutim, kako Tarifnik dugo vremena nije ažuriran, to sve usluge iz Standarda i normativa nisu adekvatno navedene i vrednovane u Tarifniku.

### **1.2.6 Pravilnik za dodatnu edukaciju polivalentnih patronažnih sestara („Službene novine Federacije BiH“, broj 1/10)**

Ovim Pravilnikom (Prilog 3) se utvrđuje sadržaj i način provođenja dodatne edukacije polivalentnih patronažnih sestara/sestara u zajednici u primarnoj zdravstvenoj zaštiti (u daljem tekstu: edukacija), uvjeti koje moraju ispunjavati zdravstveni radnici koji pristupaju edukaciji, odnosno zdravstvene ustanove i druge ustanove koje obavljaju edukaciju, kao i način provjere znanja.

Članom 2. Pravilnika utvrđeno je da edukacija predstavlja organizirani oblik teoretskog i stručno-praktičnog osposobljavanja medicinskih sestara/tehničara – smjer opći (u daljem tekstu: polivalentne patronažne sestre/sestre u zajednici) za pružanje zdravstvenih usluga u primarnoj zdravstvenoj zaštiti.

Edukacija se obavlja pod nadzorom Federalnog ministarstva zdravstva (u daljem tekstu: Ministarstvo), odnosno ustanove koju odredi Ministarstvo, a s ciljem osiguranja: efektivnije i efikasnije zdravstvene zaštite; smanjenja nejednakosti u dostupnosti zdravstvene zaštite; učešću lokalne zajednice u brizi za zdravlje; kontinuiteta zdravstvene njegе; spone između intramuralne i ekstramuralne njegе.

Članom 4. Pravilnika definirano je da zahtjev za edukaciju može podnijeti javna zdravstvena ustanova za uposlenika – polivalentnu patronažnu sestruru/sestru u zajednici. Polivalentnoj patronažnoj sestri/sestri u zajednici može se odobriti edukacija ako ispunjava sljedeće uvjete:

- da ima završenu visoku, višu ili srednju medicinsku školu – smjer: opći,
- da ima položen stručni ispit,
- da posjeduje licencu za rad izdanu od ovlaštene komore,
- da je u radnom odnosu u zdravstvenoj ustanovi koja podnosi zahtjev za edukaciju.

Polivalentne patronažne sestre/sestre u zajednici sa završenom srednjom medicinskom školom moraju imati najmanje tri godine radnog staža u struci. Sačinjen je i Plan edukacije, koji čini Prilog 1. Pravilnika.

Saglasno članu 11. Pravilnika provjeru znanja polaznika edukacije obavlja komisija koja se sastoji od tri člana. Članove komisije imenuje federalni ministar zdravstva iz reda educiranih edukatora polivalentnih sestara/sestara u zajednici. Na provjeri znanja polaznici edukacije moraju prezentirati jedan istraživački rad koji obuhvata procjenu porodice i zajednice. Posebno je važno da se ispitna komisija sastoji upravo od educiranih polivalentnih sestara/sestara u zajednici, jer je i edukacija vezana za ovu oblast sestrinstva, čime je zadovoljen međunarodni standard da se medicinskim sestrarama pri provjeri znanja osigura komisija sastavljena od medicinskih sestara, a ne nekog drugog kadra.

Također, treba napomenuti da Pravilnik u prelaznim i završnim normama predviđa članom 17. da se zdravstvenom radniku koji je obavio edukaciju za polivalentne patronažne sestre/sestre u zajednici, u Federaciji BiH, odnosno u Bosni i Hercegovini, kao i u inostranstvu, priznaje plan obavljene edukacije, kao i uspješno završena provjera znanja nakon obavljene edukacije. Zdravstvenom radniku koji je obavio edukaciju iz PM u Federaciji BiH, odnosno u Bosni i Hercegovini, kao i u inostranstvu, priznaje se plan obavljene edukacije iz PM, u dijelu koji je kompatibilan s planom edukacije za polivalentne patronažne sestre/sestre u zajednici.

Bitno je istaći da je Pravilnik rađen na osnovu Kurikuluma SZO za sestre u zajednici/ polivalentene patronažne sestre, međutim potrebno je uraditi i priručnik za ovu oblast.

Informacije o provedbi edukacije po ovom pravilniku u okviru ProSes projekta prikazane su u Poglavlju 4. ovih smjernica.

## **2 ORGANIZACIONA RJEŠENJA ZA PRUŽANJE USLUGA ZDRAVSTVENE NJEGE U ZAJEDNICI**



Sestrinstvo u zajednici/polivalentna patronaža čini dio cjelokupnog zdravstvenog sistema. Područja djelovanja SuZ/PVP su zdravstvene, obrazovne i socijalne ustanove. U centru njegi je korisnik, a cilj je postizanje i održavanje zdravlja uz holistički pristup. Specifičnosti SuZ/PVP u odnosu na tradicionalno pružanje zdravstvene njegi na primarnom nivou manifestuje se kroz bitne elemente kao što su: pružanje zdravstvene njegi pojedincima, porodicama ili grupama ljudi, njega u vlastitom domu ili na drugim mjestima u kojima ljudi žive, borave, rade, uče ili se igraju. Njega je upućena i bolesnom i zdravom članu zajednice, a najdominantniji dio rada sestara u zajednici je zdravstveni odgoj i obrazovanje s ciljem unapređenja i održavanja zdravlja, te prevencija bolesti, nesposobnosti i nemoći.

### **2.1 Modeli pružanja zdravstvene njegi u zajednici**

Na kvalitet zdravstvene njegi utječu mnogobrojni faktori među kojima su od velikog značaja modeli organizacije rada. Modeli organizacije rada služe medicinskim sestrama kako bi efikasno i kvalitetno provodile zdravstvenu njegu. Oni mogu biti različiti ovisno o broju medicinskih sestara u zdravstvenoj ustanovi, njihovoj kvalifikacionoj strukturi, složenosti poslova, osobenostima zdravstvenog sistema, samoj lokalnoj specifičnosti organizacije zdravstvene zaštite kao i samoj razvijenosti zdravstvenog sistema, te ekonomskim i socijalnim uvjetima u društvu. Od velike važnosti je odabrati onaj model organizacije SuZ/PVP koji je realno moguće primijeniti, a koji će zadovoljiti potrebe korisnika. Odabir najboljeg modela organizacije rada medicinskih sestara je jedan od najbitnijih elemenata održavanja kulture sigurnosti korisnika. Funkcionalno i sadržajno najbolji model osigurava sigurnu, kvalitetnu i najefikasniju njegu. Kvalitet u osnovi podrazumijeva zadovoljstvo korisnika pruženom uslugom, te zadovoljstvo medicinskih sestara, kao pružalaca usluga, organizacionom strukturom te uvjetima rada. Izbor modela prvenstveno će ovisiti o kvalifikacionoj strukturi medicinskih sestara/tehničara i nivou njihove edukacije te od finansijskog okvira unutar kojeg funkcioniše zdravstvena ustanova.

Zakonski i resursni okvir organizacije zdravstvenog sistema na području Federacije Bosne i Hercegovine je Zakon o zdravstvenoj zaštiti („Službene novine Federacije BiH“, br. 46/10 i 75/13) i Naredba o standardima i normativima zdravstvene zaštite iz obaveznog zdravstvenog osiguranja u Federaciji Bosne i Hercegovine („Službene novine Federacije BiH“, br. 82/14, 107/14 i 58/18). Zakon o zdravstvenoj zaštiti je predmetnu djelatnost definirao u okviru primarne zdravstvene zaštite. Organizacija djelatnosti SuZ/PVP je navedenom Naredbom organizaciono predviđena:

- unutar TPM (model A)
- kao zasebna djelatnost zdravstvene njegi u zajednici i vanbolničke palijativne njegi (posebna služba) (model B).

#### **2.1.1 Model A (Unutar timova porodične medicine)**

Model A predviđa organizaciju zdravstvene njegi u zajednici s patronažom i palijativnom njegovom unutar TPM.

Funkcionalni timovi porodične medicine su od krucijalne važnosti za uspjeh modela PM. Doktori i medicinske sestre koji čine tim moraju posjedovati relevantne kompetencije, koje su proizvod osnovne i kontinuirane medicinske edukacije. Međutim, uprkos nivou kompetencija zdravstvenih radnika, uspjeh njihovog rada zavisi od toga da li je TPM organiziran na način koji mu omogućava da ispunjava svoje zadate funkcije. Ovo posebno vrijedi za tim koji radi na projektima pokrivanja lokalnih zajednica, koji prepostavlja angažman eksternih aktera u aktivnostima tima.

Model A predviđa osnovni sastav TPM: 1 doktor medicine, specijalista PM ili doktor medicine s posebnom edukacijom iz PM, 1 medicinska sestra SSS i 1 medicinska sestra sa završenim prvim ciklusom VSS ili VŠ VI stepen. Broj krisnika starijih od 6 godina kojima jedan radni tim pruža usluge iznosi 1.800.

Patronažna sestra bi pružala **usluge** iz oblasti promocije, prevencije i liječenja za stanovništvo registrirano u timu. Patronažna djelatnost nema posebnog rukovodioca, već njome rukovode odgovorna medicinska sestra i ljekar službe.

**Prednosti** ovog modela su:

- u dobroj saradnji unutar već formiranog tima,
- osiguranje kontinuiteta u pružanju usluga zdravstvene njegе,
- odgovornost za pacijenta je podijeljena na sve članove tima (na ovaj način bi se brzo premostio nedostatak specifično educiranih medicinskih sestara za rad u patronaži).

**Nedostaci** ovog modela su:

- u jednoj porodici svi članovi ne moraju biti registrirani kod istog doktora/ljekara PM, tako da postoji mogućnost da u jednu porodicu dolazi više patronažnih sestara,
- jedna patronažna sestra obilazi članove tima na različitim udaljenostima te je stoga teže geografski odrediti područje za rad patronažne sestre,
- pacijentima koji su registrirani u timu, a ne žive na terenu koji gravitira ambulanti u kojoj je TPM, onemogućeno je obavljanje kućnih posjeta u cilju liječenja, ali i prevencije,
- patronažnim radom nisu obuhvaćene sve populacione grupe (djeca mlađa od 14 godina), te je potrebno definirati na koji način će patronažne sestre komunicirati s pedijatrima, radi pružanja usluga djeci koja nisu obuhvaćena službom PM,
- u ovom modelu postoji mogućnost manje samostalnosti patronažne sestre u obavljanju svoje djelatnosti te postoji više izvršilaca usluga.

Na osnovu dostupnih podataka zvanične zdravstvene statistike, te podataka evaluacije realizacije programa zdravstvene zaštite, kao i modela finansiranja u oblasti zdravstva na području Federacije BiH, koji pokazuje značajne varijacije (finansiranje na osnovu programa zdravstvene zaštite ili na osnovu broja zaposlenih i sl.), prisutna je izuzetna šarolikost u načinu organiziranja zdravstvenih ustanova, strukturi resursa kadra kao i njihovoj educiranosti. Također, prisutna je i velika geografska raznolikost kantona, te distribucija sektorskih ambulanti.

Upravo zbog navedenog i značaja istog, a u cilju razvijanja djelatnosti i sadržaja rada SuZ/PVP, preporuka je da u slučaju implementacije modela A najmanje 60% radnog vremena zaduženi članovi TPM provode na poslovima SuZ/PVP. Također, u slučaju postojanja pet ili više TPM u objektu/ambulanti PM, preporuka je da se formira zasebna služba SuZ/PVP.

### **2.1.2 Model B (Zdravstvena njega u zajednici i vanbolnička palijativna njega – Posebna služba)**

Model B predviđa organizaciju zdravstvene njegе u zajednici s patronažom i palijativnom njegom kao **posebnom službom** pri svakom domu zdravlja, pod nazivom „**Zdravstvena njega u zajednici i vanbolnička palijativna njega**“. **Prijedlog organizacije rada:** zdravstvena njega u zajednici obuhvata polivalentnu patronažnu djelatnost i zdravstvenu njegu u kući, te vanbolničku palijativnu njegu. Usluge zdravstvene njegе osigurava medicinska sestra sa završenim prvim ciklusom VSS, ili VŠ medicinska sestra, ili posebno educirana medicinska sestra sa SSS. Normativno je određeno da broj stanovnika na jednu medicinsku sestruru iznosi 1.500 stanovnika (u ruralnom području) do 3.000 stanovnika (u urbanom području). Svaka patronažna sestra ima svoje određeno područje rada – mikrorejon. Podjela na mikrorejone ovisi od tipa naselja i rasporeda područnih ambulanti.

**Prednost** ovog modela organiziranja SuZ/PVP je što bi promocijom zdravlja i svim oblicima prevencije bile obuhvaćene sve populacione i nozološke grupe stanovništva. Polivalentne patronažne sestre/sestre u zajednici – pružaju usluge cjelokupnoj populaciji u zajednici (od rođenja do smrti), pružaju podršku zdravim stilovima života, brinu za socijalno okruženje, brinu za marginalizirane grupe u lokalnoj zajednici, pružaju podršku rođenoj i nerođenoj djeci i potpomažu u zdravoj starosti, pružaju kućnu sestrinsku njegu kod bolesti i invalidnim osobama, pružaju njegu onima koji njeguju (*care for carers*), prepoznaju i razumiju prioritete za zdravstvenom njegom u zajednici. Potrebe i interesi porodice posmatrali bi se kao cjelina, a patronažna sestra bi bila samostalna u pružanju zdravstvene njegе u kontinuitetu.

**Slabosti** ovog modela nisu prepoznate.

## 2.2 Sadržaj zdravstvenog kartona

Uspješnost realizacije usluga zdravstvene njegе u zajednici, neovisno kojim modelom su organizirane, uveliko ovise o mogućnostima prepoznavanja potreba osiguranika. Prepoznavanje zdravstvenih potreba osiguranika uveliko ovisi o dostupnosti informacija u vezi ciljnih grupa korisnika usluga zdravstvene njegе. Izvor informacija za davaoce usluga zdravstvene njegе je medicinska dokumentacija korisnika usluga. Podatke u zdravstveni karton unose TPM. Sastavni dio zdravstvenog kartona čini i sestrinska dokumentacija, a podatke unose medicinske sestre/patronažne sestre. Procjena potreba ovisi od obima, sadržaja i kvaliteta unesenih podataka.

Svaki TPM treba da bude upoznat sa zdravstvenim i socijalnim stanjem svojih registriranih osiguranika u timu. U zdravstveni karton TPM treba da unese:

- spiskove registriranih domaćinstava s brojem članova domaćinstava, te njihovim ličnim podacima (adrese stanovanja, brojevi telefona članova domaćinstava). Potrebno je također označiti domaćinstva u odnosu na njihovu brojnost, npr. jednočlano, dvočlano, tročlano itd.;
- radi jednostavnijeg planiranja posjeta domaćinstvima neophodno je unijeti kartogram područja;
- socijalni status članova domaćinstva, imajući u vidu nadležnosti organa starateljstva;
- domaćinstva u kojima ima djece i starost djece;
- domaćinstva u kojima ima članova starijih od 65 godina;
- domaćinstva u kojima žive oboljeli od malignih oboljenja;
- domaćinstva u kojima žive oboljeli od hroničnih nezaraznih oboljenja;
- domaćinstva u kojima žive oboljeli koji su na hroničnoj dijalizi;
- lica s invaliditetom i lica sa smetnjama u razvoju kojima je potrebna zdravstvena njega i
- broj trudnica, porodilja i novorođenčadi.

## 2.3 Plan zdravstvene njegе

Karakteristike djelatnosti PM su:

- mjesto prvog medicinskog kontakta sa zdravstvenim sistemom, koje obezbjeđuje otvoren i neograničen pristup svojim korisnicima, baveći se svim zdravstvenim problemima, bez obzira na dob, spol ili bilo koje druge karakteristike osobe u pitanju;
- efikasno koristi resurse zdravstvene zaštite kroz koordinaciju njegе, radeći s drugim stručnjacima u primarnoj zdravstvenoj zaštiti, te posredovanjem u kontaktu s ostalim specijalnostima, preuzimajući ulogu zagovarača za pacijenta kada je to potrebno;
- razvija pristup s osobom u centru, usmjeren prema pojedincima, njihovim porodicama i zajednici;
- promovira osnaživanje pacijenta;

- vodi jedinstven proces konsultacija, koji vremenom uspostavlja odnos kroz djelotvornu komunikaciju između ljekara i pacijenta;
- odgovorna je za pružanje dugotrajne kontinuirane zdravstvene zaštite koja je određena pacijentovim potrebama;
- ima specifičan proces donošenja odluka određen prevalencom i incidentom bolesti u zajednici;
- bavi se istovremeno i akutnim i hroničnim zdravstvenim problemima pojedinačnih pacijenata;
- upravlja oboljenjem koje se predstavlja na nediferenciran način u ranoj fazi razvoja, što može zahtijevati hitnu intervenciju;
- unapređuje i zdravlje i blagostanje odgovarajućim i djelotvornim intervencijama;
- ima specifičnu odgovornost za zdravlje zajednice;
- bavi se zdravstvenim problemima u njihovim fizičkim, psihološkim, društvenim, kulturološkim i egzistencijalnim dimenzijama.

Unutar TPM su ljekari specijalisti educirani u skladu s principima discipline. Oni su lični ljekari, prevašodno odgovorni za pružanje sveobuhvatne i kontinuirane zdravstvene zaštite svakom pojedincu koji traži medicinsku pomoć, bez obzira na dob, spol i bolest. Oni se brinu za pojedince u kontekstu njihove porodice, njihove zajednice i njihove kulture, uvijek poštujući autonomiju svojih pacijenata. Oni uviđaju da će imati i profesionalnu odgovornost prema svojoj zajednici. Prilikom dogovaranja planova menadžmenta sa svojim pacijentima, oni integriraju fizičke, psihološke, društvene, kulturološke i egzistencijalne faktore, koristeći znanje i povjerenje stečeno ponavljanim kontaktom.

Sastavni dio TPM u realizaciji svih naprijed navedenih aktivnosti su i medicinske sestre.

U cilju provođenja aktivnosti zdravstvene njege u zajednici, neophodno je poduzeti sve neophodne korake u cilju sakupljanja relevantnih podataka o korisnicima usluga, njihovom zdravstvenom stanju, socioekonomskim prilikama, te također prikupiti podatke o geografskom području. Neposredan kontakt članova TPM s porodicom je preduvjet za ostvarenje odnosa povjerenja koji je osnov za nesmetan rad pružaoca usluga, kako liječenja tako i zdravstvene njege. Izvor informacija o postojanju potreba za zdravstvenom njegovom mogu biti i članovi porodice, članovi tima zdravstvene njege na primarnom, sekundarnom i tercijarnom nivou zdravstvene zaštite koji su bili u kontaktu s korisnikom usluga, ustanove u kojima borave korisnici usluga socijalnog ili edukativnog tipa (starački domovi, obdaništa, ustanove za osobe sa smetnjama u razvoju, sigurne kuće) te centri za socijalni rad.

Sveobuhvatnom socioekonomskom anamnezom te kliničkom anamnezom, prikupit će se mnoštvo podataka koji će selektiranjem dati informacije za utvrđivanje zdravstvenih potreba članova zajednice/porodice. Na osnovu toga će se utvrditi prioritetne potrebe za zdravstvenom njegom.

Utvrđivanjem potreba za zdravstvenom njegovom započinje priprema i izrada plana zdravstvene njege. Definiraju se prioriteti za pružanje usluga zdravstvene njege u zajednici, zatim se definiraju kratkoročni i dugoročni ciljevi koji se žele postići zdravstvenom njegovom. Planiraju se intervencije kao i vremenski okvir pružanja usluga korisnicima zdravstvene njege u zajednici.

Plan zdravstvene njege definira sestrinske usluge koje se pružaju specifičnim kategorijama korisnika usluga zdravstvene njege. Kategorije koje treba da budu obuhvaćene planom sestrinske njege su:

- novorođenčad kao posebno ranjiva kategorija stanovništva (s implikacijama za razvoj sestrinstva u lokalnoj zajednici),
- terminalno bolesni pacijenti (gdje se kratkoročno učinak sestrinstva najbolje dokazuje),
- višestruka patologija koja zahtijeva intenzivne kućne posjete (visoka efikasnost, potencijal za razvoj sestrinstva u zajednici, plus angažman i izgradnja sinergije s drugim akterima u zajednici).

Plan sestrinske njege pomaže pružaocima usluga zdravstvene njege – medicinskim sestrarama da razmislile, planiraju i implementiraju svoje aktivnosti strateški, kao i da sistematski evaluiraju svoje aktivnosti.

Tokom relativno kratkog vremenskog perioda se može razumno očekivati da će Plan sestrinske njegе doprinijeti emancipaciji i poboljšanju pozicije medicinskih sestara u TPM i kroz zasebno organiziranu službu, ovisno o izabranom modelu organizacije. Plan sestrinske njegе može se smatrati efektivnim instrumentom za postizanje kontinuiteta i dosljednosti u pružanju usluga zdravstvene zaštite.

Neovisno o izabranom modelu organizacije zdravstvene njegе u zajednici, ovakav pristup pripremi i izradi plana zdravstvene njegе treba da bude standardan.

Od izuzetne je važnosti dokumentirati (elektronski i/ili u papirnoj formi) prikupljene podatke i informacije o pacijentovom stanju, njegovim zdravstvenim problemima, ishodima primjenjenih mjera i terapijskih postupaka. Podaci iz medicinske dokumentacije u budućnosti mogu poslužiti za ocjenu kvaliteta pruženih zdravstvenih usluga i poduzetih mjera, ali i za korekcije istih ukoliko ishod nije bio zadovoljavajući, to jest dovesti do unapređenja kvaliteta zdravstvene zaštite.

Saradjnjom unutar TPM ili sa TPM ako se radi o zasebnoj službi zdravstvene njegе, pružaoci usluga zdravstvene njegе utvrdit će prioritetne grupe stanovništva u potrebi za zdravstvenom njegom, kao i njihove dominantne zdravstvene potrebe. Pri utvrđivanju prioriteta djelovanja u pogledu pružanja usluga zdravstvene njegе kao moguće kriterije za procjenu treba koristiti: vrstu hroničnih oboljenja, stadij bolesti, faktore rizika, dostupnost zdravstvene zaštite korisniku te uspješnost preventivne metode koja se planira primjeniti.

## 2.4 Sestrinska dokumentacija

Sestrinska dokumentacija je sastavni dio medicinske dokumentacije pacijenta i svakodnevног rada patronažnih sestara. Služi za dokumentiranje planirane i pružene zdravstvene njegе i ishoda pacijenta, a omogućava dobru komunikaciju u multidisciplinarnom timu, kontinuitet, sigurnost i kvalitet njegе. Podrazumijeva dokumentiranje sestrinskih usluga u formi pisanih ili elektronskih podataka o pacijentu, odlukama i intervencijama koje je medicinska sestra u zajednici donijela ili pružila. Sestrinska dokumentacija je povezana s terminom „pružanja sigurnih sestrinskih usluga“. Obzirom na multidisciplinaran pristup u pružanju usluga zdravstvene njegе, pravovremeno dokumentiranje podataka o zdravstvenom stanju pacijenata u obrascu trajnog praćenja pacijenata daje mogućnost uvida svim članovima tima kako u pružene usluge medicinske sestre, tako i u zdravstveno stanje pacijenata.

Pravilnikom o obaveznoj medicinskoj dokumentaciji („Službene novine Fedacije BiH“, broj 61/18) je formaliziran način komunikacije zdravstvenih službi svih nivoa zdravstvene zaštite kao i ustanova socijalne zaštite, predškolskog i školskog vaspitanja i nevladinog sektora.

Pravilnikom je propisana sljedeća dokumentacija polivalentne patronažne djelatnosti (Prilog 4):

- I. Karton polivalentne patronažne zdravstvene njegе:
  - PAT 1 Patronažni karton porodice,
  - PAT 2 Sestrinska anamneza,
  - PAT 3 Karton zdravstvene njegе trudnice,
  - PAT 4 Karton zdravstvene njegе porodilje,
  - PAT 5 Karton zdravstvene njegе novorođenčeta i dojenčeta (0–6 mjeseci),
  - PAT 6 Karton zdravstvene njegе predškolskog djeteta (1–5 godina),
  - PAT 7 Karton zdravstvene njegе školskog djeteta (6–18 godina),
  - PAT 8 Karton zdravstvene njegе oboljelog od maligne bolesti,
  - PAT 9 Karton zdravstvene njegе oboljelog od dijabetesa,
  - PAT10 Karton zdravstvene njegе oboljelog od hronične bolesti,
  - PAT11 Karton zdravstvene njegе oboljelog od tuberkuloze,
  - PAT12 Nalog za posjetu patronažne sestre/tehničara.

## II. Ostala dokumentacija

- Plan patronažne njege,
- Protokol planiranih posjeta patronažne sestre/tehničara,
- Izjava o odbijanju posjete patronažne sestre/tehničara,
- Obrazac prijave incidentne situacije i obrazac analize incidentne situacije,
- Preporuka centru za socijalni rad,
- Status lokalne zajednice – spisak učesnika.

Pravilnik je dopunjjen 2022. godine, te je propisana i sljedeća obavezujuća dokumentacija:

PRIM 1 Obrazac zdravstvene njege medicinske sestre/tehničara u primarnoj zdravstvenoj zaštiti,

PRIM 2 Plan zdravstvene njege za hronične bolesnike u primarnoj zdravstvenoj zaštiti,

PRIM 3 Evidencija o urađenoj intervenciji medicinske sestre/tehničara,

PRIM 4 Knjiga o intervencijama medicinske sestre/tehničara u primarnoj zdravstvenoj zaštiti,

S/T 1 Anamneza medicinske sestre/tehničara na sekundarnom i tercijarnom nivou,

S/T 2 Upitnik za procjenu rizika od pada,

S/T 3 Plan zdravstvene njege,

S/T 4 Evidencija provođenja plana zdravstvene njege,

S/T 5 Obrazac za prijavu dekubitus-a,

S/T 6 Obrazac za praćenje dekubitus-a,

S/T 7 Sestrinska evidencija intenzivne njege,

S/T 8 Pregled aplikacije terapije na sekundarnom i tercijarnom nivou,

S/T 9 Otpusno pismo zdravstvene njege na sekundarnom i tercijarnom nivou.

Ostala dokumentacija:

PRIM 5 Protokol naručivanja pacijenata u primarnoj zdravstvenoj zaštiti,

S/T 10 Obavijest kod izmještaja/premještaja pacijenta.

Prilog 1. Pravilnika „Sadržaj osnovne medicinske dokumentacije“ dopunjjen je sljedećim prilozima:

- „Planirana sestrinska dokumentacija – PRIMARNI NIVO ZDRAVSTVENE ZAŠTITE“, i
- „Planirana sestrinska dokumentacija – SEKUNDARNI I TERCIJARNI NIVO ZDRAVSTVENE ZAŠTITE“.

U cilju vođenja dobre evidencije o pacijentu, svi obrasci koje vode patronažne sestre treba da budu i dio elektronske evidencije. Na taj način se osigurava da svi podaci o pacijentu budu na jednom mjestu (elektronski karton). Tamo gdje su uspostavljene elektronske evidencije, svi akteri interdisciplinarnog tima koji brinu o pacijentu u svakom momentu mogu da imaju uvid ko, kada i koje usluge je pružio korisniku.

### 3 RESURSI I INFRASTRUKTURA

#### (ljudski resursi, radni prostor, oprema i finansiranje)



Neovisno o odabranom modelu organizacije pružanja usluga zdravstvene njegе u zajednici, potrebno je obezbijediti kadrovske i finansijske resurse kao i potrebnu infrastrukturu: radni prostor, medicinsku, informatičku i kancelarijsku opremu.

Usluge zdravstvene njegе pruža medicinski **kadar** unutar TPM ili formiran u posebne timove unutar posebnih organizacionih jedinica. Normativ kadra za pružanje usluga zdravstvene njegе u zajednici je definiran Naredbom o standardima i normativima zdravstvene zaštite iz obaveznog zdravstvenog osiguranja u Federaciji BiH (izmjenama iz 2018. godine).

Naredbom o standardima i normativima je definirano da **djelatnost PM** osigurava jedan radni tim na 1.800 osiguranih lica, i to za stanovništvo starije od 6 godina. Osnovni sastav TPM čine:

- 1 doktor medicine specijalista PM ili doktor medicine s posebnom edukacijom iz PM;
- 1 medicinska sestra sa SSS.

U sastav TPM može biti uključena i **jedna medicinska sestra sa završenim prvim ciklusom VSS ili VŠS VI stepen**, a koja svojim djelovanjem **pokriva djelatnost zdravstvene njegе** u zajednici s patronažom i palijativnom njegom.

**Zdravstvena njega u zajednici i vanbolnička palijativna njega** obuhvataju polivalentnu djelatnost i zdravstvenu njegu u kući i vanbolničku palijativnu njegu. Zdravstvenu njegu u zajednici osigurava:

- medicinska sestra sa završenim prvim ciklusom VSS ili VŠ medicinska sestra ili posebno educirana medicinska sestra sa SSS na 3.000 osiguranika u urbanom području, odnosno na 1.500 osiguranika izvan urbanog područja.

U pogledu normativa radnog **prostora**, Naredbom o standardima i normativima je za djelatnost polivalentne patronaže normativno predviđeno:

- prostorije za pripremu i obradu podataka – jedna prostorija odgovarajuće površine;
- jedna prostorija za rad u maloj grupi odgovarajuće površine;
- sanitarni čvor.

Prijedlog je da polivalentnu patronažnu djelatnost obavljaju isključivo visoko obrazovane medicinske sestre koje su kompetentne za sve zadatke ove djelatnosti, a u prelaznom periodu omogućiti rad i medicinskim sestrama srednje stručne spreme s dugogodišnjim iskustvom (najmanje 10 godina) uz dodatnu edukaciju.

Medicinsko-tehnička **oprema** za obavljanje zdravstvene djelatnosti mora zadovoljavati opće i posebne zahtjeve za medicinska sredstva, u skladu s propisima o lijekovima i medicinskim sredstvima, i treba biti prijavljena kao medicinsko sredstvo Agenciji za lijekove i medicinska sredstva Bosne i Hercegovine. Oprema potrebna za djelatnost polivalentnih patronažnih sestara – služba sestara u zajednici je:

- Oprema radnog prostora:
  - radni stol,
  - stolice,
  - ormari za garderobu,
  - kompjuter,
  - ormari za kartoteku,
  - vješalica,
  - kanta za otpatke.

○ Oprema za patronažnu sestruru:

- ljetna i zimska terenska odjeća i obuća,
- uniforma,
- službeni mobitel.

○ Torba patronažne sestre:

- centimetar,
- topломjer,
- mali hirurški set za previjanje, (anatomska hvataljka, hirurška hvataljka),
- bubrežnjak,
- hirurški mantil,
- doboš za sterilizaciju,
- dozator za tablete, sedmodnevni,
- kontejner za odlaganje igala,
- kutija za instrumente,
- makaze,
- manžetna XL za aparat za mjerjenje krvnog pritiska,
- glukometar s trakicama,
- stetoskop,
- aparat za mjerjenje krvnog pritiska,
- otoskop s nastavcima,
- šprica za ispiranje ušiju,
- pean,
- pulsni oksimetar,
- stalak za infuziju, sklopivi,
- trokanalni EKG aparat, mobilni s prenosivim termalnim papirom,
- vaga za mjerjenje težine prenosiva,
- vaga za mjerjenje težine beba,
- rezervna svjetiljka na baterije i ručna baterijska lampa,
- monofilament (10g),
- zvučnu viljušku 128Hz,
- peakflow metar,
- jednokratni nastavci za peakflow metar, kutija od 500 komada,
- neurološki čekić,
- portabl inhalator.

○ Dodatna oprema potrebna za promotivno–preventivni rad specifična za pojedine populacione grupe (npr. trudnice, mladi, i dr.).

Za pružanje zdravstvenih usluga njege u kući potrebno je imati:

- portabilni aparat za kisik,
- portabilni vakuum aspirator,
- sanitetski materijal.

Navedena medicinska oprema je predviđena za jednu patronažnu sestru (1 komad za 1 patronažnu sestru), osim: trokanalni EKG aparat, mobilni s prenosivim termalnim papirom, jednokratni nastavci za peakflow metar, kutija od 500 komada, portabilni aparat za kisik, portabilni vakuum aspirator, stalak za infuziju, sklopivi, prenosiva vaga za mjerjenje težine i vaga za mjerjenje težine beba, koji se nabavljuju proporcionalno u odnosu na broj patronažnih sestara. Organizacija i način provođenja terenskog rada zahtijeva dostupnost vozila namijenjenih za obavljanje djelatnosti patronažne službe, a po potrebi mogu se koristiti i druga dostupna vozila voznog parka zdravstvene ustanove.

**Finansiranje** djelatnosti zdravstvene njegе u zajednici će biti u skladu s izabranim modelom organizacije i Naredbom o standardima i normativima.



Dodatna edukacija sestara za rad u zajednici regulirana je Pravilnikom za dodatnu edukaciju polivalentnih patronažnih sestara („Službene novine Federacije BiH“, broj 1/10).

Saglasno članu 11. Pravilnika **provjeru znanja polaznika edukacije** obavlja komisija koja se sastoji od tri člana. Članove komisije imenuje federalni ministar zdravstva iz reda educiranih edukatora polivalentnih sestara/sestara u zajednici. Na provjeri znanja polaznici edukacije moraju prezentirati jedan istraživački rad koji obuhvata procjenu porodice i zajednice. Posebno je važno da se ispitsna komisija sastoji upravo od educiranih polivalentnih sestara/sestara u zajednici, jer je i edukacija vezana za ovu oblast sestrinstva, čime je zadovoljen međunarodni standard da se medicinskim sestrama pri provjeri znanja osigura komisija sastavljena od medicinskih sestara, a ne nekog drugog kadra.

Bitno je istaći da je Pravilnik rađen na osnovu Kurikuluma SZO za medicinske sestre u zajednici – polivalentne patronažne sestre, međutim potrebno je uraditi i priručnik za ovu oblast.

Ministarstvo je ovlastilo sljedeće zdravstvene ustanove za obavljanje ove edukacije, i to: Dom zdravlja sa poliklinikom „Dr Mustafa Šehović“ Tuzla, Dom zdravlja Mostar, JU Dom zdravlja Zenica i JU Dom zdravlja Kantona Sarajevo, te RMC „dr Safet Mujić“ Mostar (u čijoj je organizaciji bila i primarna zdravstvena zaštita).

Edukacija po ovom pravilniku provedena je u ranijem periodu, i to uz podršku Projekta ProSes, a na osnovu odredbi spomenutog Pravilnika. U I fazi Projekta (2012–2017), educirane su ukupno 44 medicinske sestre, a u drugoj fazi Projekta (2018–2022) educirano je 85 medicinskih sestara. Domovi zdravlja koji su bili uključeni u edukaciju su: Tuzla, Odžak, Mostar, Mostar Stari Grad, Livno, Tomislavgrad, Zenica, Vitez, Gračanica, Tešanj, Bihać i Orašje.

U odnosu na edukaciju, provedene su i evaluacije. Tako „Ocjena dodatne edukacije iz polivalentne patronaže/sestrinstva u zajednici“ pokazuje da su učesnici, generalno, pozitivno ocijenili predavanja i njihove različite aspekte: prilagođenost i korist za svakodnevni rad, interaktivnost, jasnoću, zastupljenost praktičnog dijela. Ukupna prosječna ocjena svih predavanja je 4.7 od maksimalnih 5.0. Osim toga, učesnici su dali sljedeće preporuke za unapređenje treninga:

- Uključiti praktičnu demonstraciju vještina, više praktičnog rada i primjera iz prakse.
- U treninge (edukaciju) uključiti više mladih medicinskih sestara koje su na početku svog radnog vijeka. Iskusnije medicinske sestre su jako korisne kod prenošenja iskustva, ali mlade kolege su budućnost.
- Raditi na saradnji između školske medicine i patronažne službe u cilju poboljšanja usluga koje se pružaju krajnjim korisnicima.

Nadalje, provedena je i Vanjska evaluacija pilot aktivnosti SuZ/PVP (2017. godine) u okviru Projekta ProSes. Ta je evaluacija pokazala da bi Program edukacije trebao da bude revidiran, tačnije ažuriran prema savremenim stručnim standardima i praksi (budući da je prvobitni program donesen 2010. godine).

Iz interne, kao i vanjske revizije proizlazi da je neophodno revidirati način provođenja obuke, kompetencije za osobe koje se biraju za predavače, kao i sam program edukacije, kako bi omjer teorije i prakse potpuno zadovoljio potrebe rada medicinskih sestara u zajednici. Program mora jasno da odražava obuku o oba modela angažiranja medicinskih sestara u zajednici, i unutar PM, i kroz posebnu službu u zajednici. Ova revizija treba da bude prilika da se adresiraju sugestije učesnika u edukacijama koje su provedene, kao i da se otklone problemi u organizaciji obuka, a koji su evidentirani kroz vanjsku evaluaciju.

Slijedom iznesenog, važeći Pravilnik za dodatnu edukaciju polivalentnih patronažnih sestara/medicinskih sestara u zajednici, kako normativni dio, tako i Program edukacije, neophodno je ažurirati. Stupanjem na snagu inoviranog Pravilnika, svi akteri u uspostavljanju SuZ/PVP, obavezni su da slijede odredbe tog novog Pravilnika.

U okviru Projekta, provedeno je i praćenje rada medicinskih sestara na terenu nakon provedene edukacije. Izvještaji su pokazali da većina medicinskih sestara radi na poslovima zdravstvene njegе u zajednici. Međutim, zabilježeni su i slučajevi gdje su domovi zdravlja medicinske sestre educirane za rad u zajednici raspoređivali u druge službe, zbog nedostatka kadra i niza drugih razloga. Ovom pitanju se mora posvetiti dužna pažnja, kako bi educirane medicinske sestre za rad u zajednici zaista bile u mogućnosti da obavljaju poslove i zadatke za koje su kompetentne i obučene.

Mora se potcrtati da je edukacija na osnovu ovog pravilnika važan segment sistema zdravstva, i mora se jačati, prvenstveno u smislu kvaliteta stručnih kadrova, pa onda i u smislu razvijanja službi, njihovih usluga, standarda i normativa, uloge u zajednici, značaja za ukupni doprinos zdravstvenoj zaštiti. Bez adekvatnih obuka SuZ/PVP ne može funkcionirati po svim uzusima struke i donijeti benefite koji se očekuju.

## 5 INTERDISCIPLINARNA I INTERSEKTORSKA SARADNJA



**Interdisciplinarna saradnja** je vrsta saradnje u kojoj stručnjaci različitih akademskih disciplina rade prema zajedničkim ciljevima. Interdisciplinarne grupe se formiraju od stručnjaka koji su obučeni u različitim poljima i rade na istom zadatku/projektu.

**Intersektorska saradnja** predstavlja saradnju između različitih društvenih sektora, organizacija i profesija, odnosno saradnju između predstavnika različitih sektora unutar državnog aparata (zdravstvo, obrazovanje, kultura, finansije, zakonodavstvo, itd.). Kako bi saradnja postojala u pravom smislu riječi, te organizacije/udruženja/sektori moraju imati isti cilj (zdravlje), filozofiju (unapređenje zdravlja), te poštenu podjelu područja rada, odnosno djelovanja.<sup>1</sup> Intersektorska saradnja pridonosi većoj jednakosti u postizanju zdravlja, posebno u onim aspektima u kojima napredak ovisi o odlukama i aktivnostima drugih područja.<sup>2</sup>

**Intrasektorska** saradnja predstavlja saradnju između predstavnika javnog, privatnog i civilnog sektora u cilju ostvarenja ciljeva od zajedničkog tj. općeg interesa. Ovakav vid saradnje dovodi do jačanja partnerstva između organizacionih struktura unutar ne samo jedne ustanove već i do poboljšanja međusobne saradnje svih aktera u procesu pružanja zdravstvene zaštite stanovništva. Na ovaj način uspostavlja se proaktivni pristup zdravstvenim potrebama, koji se treba razviti i implementirati unutar svih zdravstvenih servisa.

Kada je riječ o saradnji unutar sektora zdravstva u Federaciji BiH, važno je istaći da je odredbom člana 109. Zakona o zdravstvenoj zaštiti uvedena obaveza za zdravstvene ustanove svih nivoa da uspostave jedinstven sistem upućivanja pacijenata s jednog na druge nivoe zdravstvene zaštite, a s ciljem osiguranja principa kontinuiranosti zdravstvene zaštite, što ranije nije bilo jasno definirano. Odnos između različitih nivoa zdravstvene zaštite direktno se odražava na kvalitet i sveobuhvatnost zdravstvene zaštite. U slučaju nedostatka komunikacije između tih nivoa, odnosno ustanova, narušava se princip kontinuiteta, a time je dovedena u pitanje i adekvatnost pružene zdravstvene zaštite.

Kada govorimo o primjeni Modela B, gdje je predviđeno uspostavljanje posebnih službi SuZ/PVP („Zdravstvena njega u zajednici i vanbolnička palijativna njega“), ova Služba treba da održava kontinuiranu vezu s ostalim zdravstvenim službama unutar zdravstvene ustanove, ali i s drugim službama izvan sistema zdravstvene zaštite.

Unutar sistema zdravstvene zaštite važno je osigurati razmjenu informacija između službi doma zdravlja. S druge strane, važno je osigurati i uspostavljanje jedinstvenog sistema upućivanja pacijenata s primarnog na druge nivoe zdravstvene zaštite, putem službi PM, a s kojima je služba SuZ/PVP sestrinstva u zajednici u redovnoj komunikaciji.

Dobar primjer modela saradnje imamo kroz centre za mentalno zdravlje, koji su također, službe u zajednici. Na isti način i **službe SuZ/PVP treba da potpisuju protokole o saradnji s ostalim službama u zajednici**, čime se **osigurava kvalitetnija kontinuirana briga za korisnike usluga**. Ovako koncipiranim servisom zapravo se postiže ono što je potpuna svrha službe, a to je uključenost u zajednicu. U tom smislu jako je važno razvijati protokole o saradnji, čime se uloga i značaj službe SuZ/PVP ne samo formalizira nego se jača i njeno djelovanje na određenom području koje pokriva.

S druge strane, isti principi vrijede i za Model A, gdje je predviđeno da se SuZ/PVP organizira u okviru službe PM. U tom slučaju protokolima podliježe ta služba, koja treba da adresira i rad u zajednici na jasan način, kao dio svog djelokruga rada.

Kako bi se razvio, uspostavio, ali i implementirao što proaktivniji pristup zdravstvenim potrebama korisnika usluga unutar svih službi, potrebno je kontinuirano jačanje partnerstva između organizacionih struktura unutar jedne ustanove i različitih zdravstvenih ustanova. Faktori neophodni za jačanje

1 Vidjeti: <http://www.zzjzpgz.hr/nzl/50/promicanje.htm>

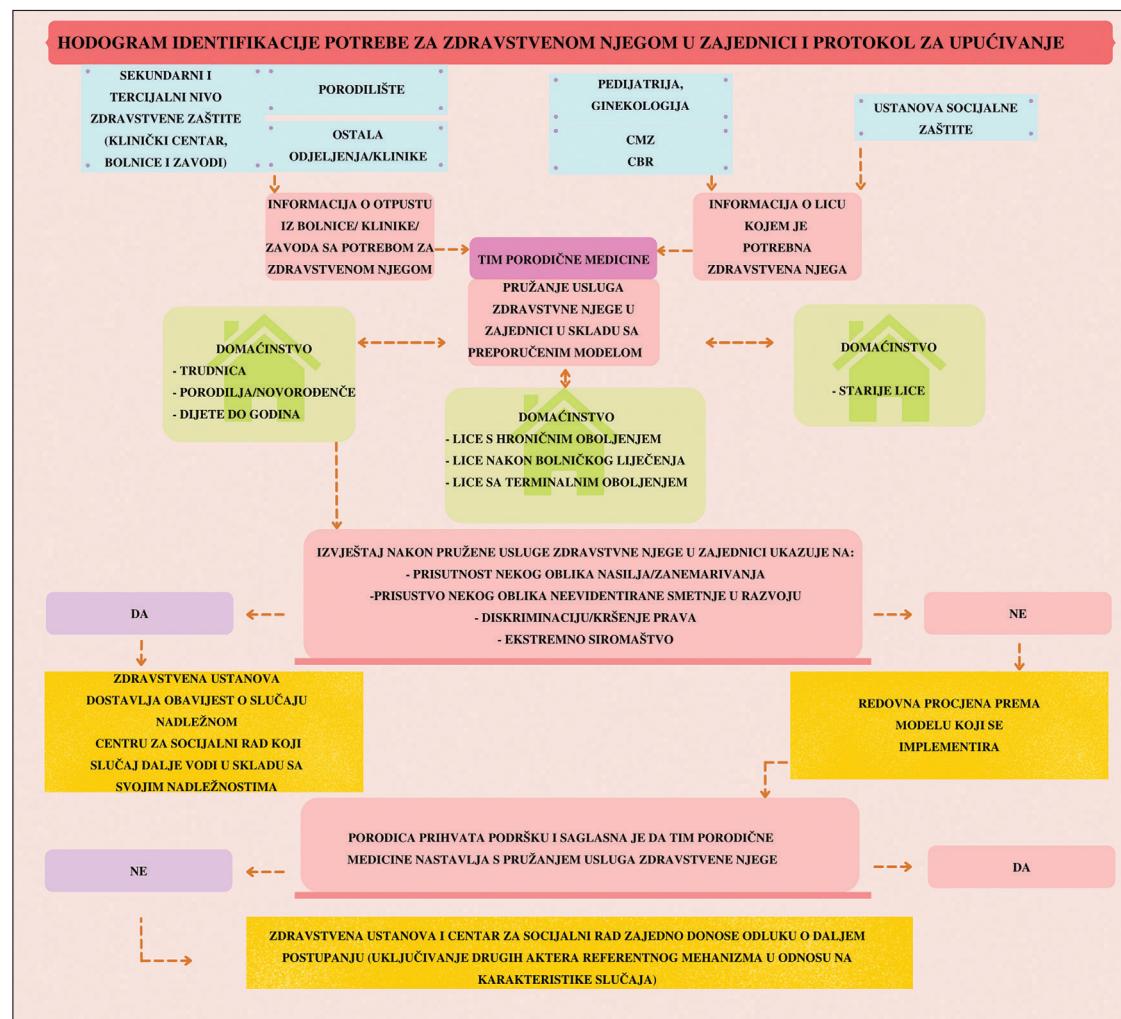
2 Strateški plan razvoja javnog zdravstva 2013–2015, Ministarstvo zdravlja Republike Hrvatske, Zagreb, maj, 2013., str. 6.

navedenog partnerstva uključuju infrastrukturu, posvećenost i prihvatanje od osoblja, profesionalni razvoj i edukaciju, te sistem koji identificira i širi dobru praksu.

Uvažavajući dosadašnje dobre prakse, kao i važeći pravni okvir, preporuka je razvijati protokole o saradnji relevantnih službi unutar sistema zdravstvene zaštite. Osnov za razvijanje interdisciplinarnih protokola u zdravstvu sadržan je u odredbi člana 109. Zakona o zdravstvenoj zaštiti, koji ukazuje na potrebu uvođenja jedinstvenog sistema upućivanja pacijenata s jednog na drugi nivo zdravstvene zaštite. Isto vrijedi i za službe identičnog nivoa zaštite. Navedeno mora biti adekvatno prepoznato u internim pravilnicima zdravstvenih ustanova, te jasno reflektirati opredjeljenje i politiku te ustanove da odgovori obavezama zdravstvenog sistema u vezi sa zaštitom prava korisnika usluga koji toj ustanovi gravitiraju. Interni protokoli su akti koje donosi direktor ili upravni odbor ustanove, ovisno od ovlaštenja datih statutom zdravstvene ustanove. U prilogu mogu da sadrže niz standardnih operativnih procedura (u daljem tekstu: SOP) koje uređuju detaljno postupanje u slučaju potrebe za zdravstvenom njegom, kao i rad u zajednici.

Hodogram identifikacije potreba za zdravstvenom njegom u zajednici i Protokol za upućivanje prikazan je na slici ispod. Sadržaj tog Hodograma i Protokola treba da je obuhvaćen upravo internim SOP-om, jer SOP-ovi imaju pravni značaj i težinu.

Osim internih protokola o saradnji službi u domu zdravlja, važno je **pristupiti formalizaciji saradnje doma zdravlja s drugim akterima u zajednici, a u cilju unapređenja sestrinstva u dатој zajednici**. Takva saradnja jača međusobne veze, jasno definira obaveze i odgovornosti, i predstavlja značajan korak prema održivosti servisa u zajednici, jačanju svijesti o njihovoј potrebi i učincima. Konkretno, dom zdravlja može zaključiti zajednički protokol s općinskim/gradskim vlastima, nadležnim kantonalnim ministarstvima, nadležnim centrom za socijalni rad, zavodom zdravstvenog osiguranja, drugim zdravstvenim ustanovama, uključujući privatne, zatim s obrazovnim ustanovama, nadležnim Crvenim krstom, privrednim društvima, organizacijama civilnog društva i sl.



## 6 LOKALNI PLAN IMPLEMENTACIJE (LPI)



Svaka jedinica lokalne samouprave, grada ili općine koja želi da uspostavi djelatnost SuZ/PVP treba izraditi lokalni plan implementacije. Lokalni plan implementacije predstavlja planski dokument za unapređenje SuZ/PVP, s ciljem da se uspostavi standardizirani okvir organizacije i rada u zajednici s preciziranim koracima, aktivnostima, akterima i rokovima. Ovakvim pristupom obezbijedit će se pružanje punog sadržaja usluga promocije zdravlja, prevencije oboljenja, rehabilitacije i kurative za cijelokupno stanovništvo na geografski definiranom području, a koje se ranije nisu pružale na sistematican način.

U svrhu realizacije lokalnog plana implementacije SuZ/PVP neophodan je angažman svih lokalnih aktera u ispunjavanju edukativnih, operativnih, organizacionih i materijalnih zahtjeva, kako bi se realizirali postavljeni ciljevi unutar četiri oblasti:

### A. Rukovodstvo Doma zdravlja i rukovodstvo službe PM u potpunosti razumiju i aktivno podržavaju uloge medicinskih sestara u zajednici

Da bi se stvorilo okruženje pogodno za održivu tranziciju ka novim ulogama medicinskih sestara u zajednici, potrebno je ostvariti sljedeće ciljeve:

- da svi zaposleni u domu zdravlja razumiju i podrže uloge medicinskih sestara u zajednici, kao i dužnosti koje one podrazumijevaju;
- uključiti doktore PM kao nosioce TPM, od samog početka uspostavljanja SuZ/PVP, s obzirom na njihov značaj u samom procesu promjena i njihov visok potencijal u svojstvu faktora promjena.

Aktivnosti koje su usmjerene ka realizaciji ovih ciljeva su:

- sastanak s predstavnicima lokalne zajednice;
- radionica za sve TPM;
- dodatne radionice za sve članove svih TPM i
- radni sastanci rukovodstva doma zdravlja.

### B. Sve medicinske sestre u zajednici imaju potrebne kompetencije da odgovore na prošireni obim prakse i nove uloge

U svrhu sistematičnog i u skladu s dogovorenim opisom posla pružanja kurativnih, preventivnih i zdravstveno–promotivnih usluga, medicinskim sestrama u zajednici je potrebno osigurati dodatnu edukaciju iz PVP/SuZ, kako bi unaprijedile svoje kompetencije iz sljedećih oblasti:

- procjena zajednice;
- palijativna njega;
- organizacija promocije zdravlja;
- informacije o načinu korištenja usluga zdravstvenih radnika, ključnih aktera, nevladinih organizacija i ostalih službi podrške u zajednici;
- rad u kolegijalnim grupama;
- postupanje s hitnim slučajevima u kućnom okruženju;
- specifične potrebe muškaraca i žena po pitanju zdravstvene zaštite;
- menadžment hroničnih oboljenja;
- menadžment promjena ponašanja;
- razvoj uloga;
- samozbrinjavanje pacijenata;
- gerijatrijska procjena;
- polifarmacija kod pacijenata s komorbiditetima.

Aktivnosti koje su usmjerenе ka realizaciji ovih ciljeva su:

- dodatna teoretska i praktična edukacija iz PVP/SuZ sa završnim ispitom;
- superviziranje procjena zajednice i izrada plana zdravstveno–promotivnih aktivnosti;
- stalno stručno usavršavanje.

#### **C. Poboljšano radno okruženje za medicinske sestre u zajednici koje, pored kontinuirane podrške u razvoju ostvarivanja kvalitetnih usluga SuZ/PVP, podrazumijeva i potrebnu opremu i infrastrukturu koja pogoduje ostvarivanju proširenih uloga**

Za održivu tranziciju ka novim i proširenim ulogama medicinskih sestara u zajednici potrebno je pogodno radno okruženje. Važno je da ciljani obim prakse prati i odgovarajuća nomenklatura usluga te odgovarajuća sredstva za njihovo plaćanje kao i potrebna oprema.

Radno okruženje koje pogoduje razvoju i kontinuiranom unapređivanju SuZ/PVP uključuje niz preduvjeta koji trebaju biti ispunjeni kako bi ovaj vid zdravstvenih usluga u zajednici značajno doprinio boljim zdravstvenim ishodima kako na lokalnom tako i na širem nivou.

Povećanje nivoa znanja putem edukacija doprinosi ostvarivanju boljih zdravstvenih ishoda, ali edukacija sama kao takva nije dovoljna. Dodatna edukacija povećava kompetencije medicinskih sestara u zajednici koje, između ostalog, uključuju veoma bitne oblasti kao što su: planiranje zdravstvenih aktivnosti, upravljanje, korištenje informacija za planiranje, koordinaciju s drugim sektorima, itd. Sama kompetencija u praksi ne znači mnogo ako se u isto vrijeme nisu stvorili osnovni preduvjeti da se navedeno primjeni u praksi. Ovi preduvjeti uključuju **strateško opredjeljenje doma zdravlja da SuZ/PVP postavi kao prioritet** i poduzme sve neophodne radnje kako bi se željena promjena i ostvarila. Dakle, SuZ/PVP može biti efikasno u ostvarivanju svojih ciljeva samo ako je interni sistem dobro razvijen, reguliran i **podržan od strane donosioca odluka** na nivou ustanove, ali i ostalih ključnih aktera kao što su općinske vlasti, nadležno ministarstvo te privatni sektor.

Poentiranje značaja SuZ/PVP podrazumijeva spremnost doma zdravlja i ostalih lokalnih aktera da se aktivno uključe u **proces međusektorskog dijaloga** za stvaranje povoljnog okruženja u kojem će se kroz pružanje usluga SuZ/PVP odgovoriti na mnoga zdravstvena pitanja i omogućiti veća dobrobit cijele populacije, a posebno ugroženih kategorija stanovništva.

Aktivnosti koje su usmjerenе ka realizaciji naprijed navedenog su:

- izmjene u sistemu i procesima zdravstvene njegе;
- unapređenje saradnje SuZ/PVP s ostalim službama podrške u zajednici;
- adekvatna oprema i radni prostor.

#### **D. Lokalni kapaciteti za podršku uvođenju/unapređenju SuZ/PVP u novim domovima zdravlja su izgrađeni i stavljeni u upotrebu**

Lokalni koordinatori i mentori za implementaciju i širenje modela SuZ/PVP, identificirani su i obučeni tokom realizacije Projekta „Jačanja sestrinstva u Bosna i Hercegovini“ u prethodno navedenih 12 domova zdravlja u FBiH. Njihova uloga je stručna podrška i pomoć u unapređenju i širenju modela SuZ/PVP, interno ali i u drugim domovima zdravlja. Lokalni koordinatori mogu prisustvovati tematskim radionicama i sastancima kako bi pružili podršku uvođenju/unapređenju SuZ/PVP na novim lokacijama. Kroz specifične edukacije, radionice i praktični rad na terenu, izgrađeni su kapaciteti domaćih stručnjaka/kliničkih mentora. Njihov angažman u određenim aktivnostima tokom uvođenja/unapređenja SuZ/PVP u drugim domovima zdravlja može značajno doprinijeti unapređenju stručnih kompetencija medicinskih sestara u zajednici i unaprijediti međusobnu saradnju. Na ovaj način se širi mreža domaćih stručnjaka koji, između ostalog, osiguravaju održivost SuZ/PVP u svojim lokalnim zajednicama s jedne strane i osiguravaju repliciranje modela na druge lokacije, s druge strane.

## 7 PROCJENA ZAJEDNICE I IZRADA PLANA ZDRAVSTVENO-PROMOTIVNIH AKTIVNOSTI



### 7.1 Procjena zajednice

Procjena zajednice podrazumijeva procjenu zdravstvenih potreba, prikupljanje i analizu podataka, te prezentaciju i tumačenje dobijenih rezultata. Dobijeni rezultati se koriste za:

- izradu plana aktivnosti promocije zdravlja;
- praćenje napretka planiranog;
- postizanje očekivanih specifičnih ciljeva;
- istraživanje;
- statističke potrebe;
- potrebe lokalne zajednice, medija, zdravstvenih radnika, socijalne službe itd.

Zdravstvena zaštita u zajednici je važan faktor u uspostavljanju integrirane zdravstvene zaštite putem raznih vidova saradnje, partnerstva ili formiranja mreže pružalaca zdravstvenih usluga i socijalne službe koje rade zajedno kako bi odgovorile na multidimenzionalnost potrebe pojedinih pacijenata ili grupa ljudi sa sličnim potrebama ili problemima. Pružaoci usluga SuZ/PVP su ključni akteri u odgovoru na složene izazove u ovoj oblasti zdravstvene zaštite i pružanja zdravstvenih usluga koje se odnose na cijelu zajednicu.

U literaturi postoji veliki broj definicija zajednice. Hillary je analizirao 94 od njih i zaključio da jedino što im je zajedničko jeste konstatacija da „zajednicu“ čine ljudi (Tones K, 1990). Abramson definira zajednicu u smislu jedinstvene cjeline za obezbjeđenje zdravstvene zaštite. Za njega je zajednica „svaka grupa ljudi za koju je odgovoran pojedinačan ljekar, grupa ljekara, tim ili organizacija i to može biti nacija ili region, mjesna zajednica, lista prijavljenih pacijenata, grupacija školske djece, radnika i sl.“ (Abramson JH, 1991).

Tri osnovna obilježja zajednice su:

- okruženje ili organizacija društvenog života koji odgovara na svakodnevne potrebe i omogućava prilagođavanje promjenama;
- sveobuhvatna interaktivna struktura ili društvena cjelina koja odražava cjelokupna ljudska interesariranja i potrebe;
- spone lokalne solidarnosti koje se ogledaju u udruženom djelovanju ljudi u cilju rješavanja zajedničkih problema.

Zajednica počiva na društvenim interakcijama u kojima pojedinci i grupe na određenom lokalitetu zajedno djeluju povezani ne samo geografskim i demografskim već i društvenim varijablama koje definiraju određenu zajednicu.

**Promocija zdravlja** predstavlja proces koji će omogućiti ljudima da poboljšaju svoje zdravlje, te povećaju kontrolu nad njim. Kako bi postigao stanje cjelokupnog fizičkog, mentalnog i društvenog blagostanja, pojedinac ili grupa moraju biti u stanju identificirati i realizirati svoje aspiracije, zadovoljiti potrebe i mijenjati ili se nositi s faktorima okoline. Na zdravlje se gleda kao na resurs svakodnevnog života, a ne kao na cilj življena. Zdravlje je pozitivan koncept koji naglašava socijalne i lične resurse, kao i fizičke kapacitete. Zato promocija zdravlja nije samo odgovornost zdravstvenog sektora, već se ona proteže preko zdravog načina života do blagostanja i multisektorske odgovornosti.

Usluge kliničke medicine su presudne za akutnu njegu, ali one ne mogu odgovoriti na zdravstvene potrebe zajednice u smislu aktivnosti na promociji zdravlja. Pored toga, usluge kliničke medicine su mnogo skuplje u odnosu na preventivne i usluge njege u zajednici.

Zdravstvena zaštita usmjerenja ka zajednici je po svojoj prirodi multidisciplinarna obzirom na složenost utjecaja na zdravlje i blagostanje zajednice. Zato različite discipline doprinose istraživanju i zdravstvenoj zaštiti u zajednici: javno zdravstvo, studije koje uključuju građane i zajednice, socijalni rad, ekonomija u zdravstvu, menadžment u zdravstvu, razvojne studije, psihologija i sl. Svojim institucionalnim pristupom i prisustvom, pružalac usluga zdravstvene nege u zajednici postaje najistaknutiji pružalac usluga.

Postupak **procjene zajednice** obuhvata dva ključna postupka, a to su:

1. Prikupljanje relevantnih informacija koje će pomoći TPM u otkrivanju zdravstvenog statusa i zdravstvenih potreba populacije u zajednici. Informacija o potrebama za zdravstvenom njegovom u zajednici se dobija analizom zdravstvenog i socijalnog stanja registriranog stanovništva u TPM. Također, informacija o potrebama za zdravstvenom njegovom u zajednici se može dobiti i od članova porodice, od pružalaca usluge zdravstvene nege s primarnog, sekundarnog ili tercijarnog nivoa zdravstvene zaštite, iz ustanove u kojoj je smješteno lice ili bilo koje službe u zajednici (vrtići, starački domovi, ustanove za djecu i omladinu sa smetnjama u razvoju, iz sigurne kuće, iz centara za socijalni rad, itd.);
2. Analiza informacija koje će pomoći u identifikaciji glavnih zdravstvenih potreba.

## 7.2 Planiranje zdravstveno–promotivnih aktivnosti

Planiranje programa vezanih za javno zdravlje se vrši uzimajući u obzir populacioni pristup, aktivnosti na odrednicama zdravlja, sveobuhvatne interesektorske inicijative, učešće javnosti te intervencije koje podstiču promjene ponašanja, socijalne, okolinske i promjene politike. Provodi se na mjestima gdje ljudi žive i rade. Prioriteti se definiraju u odnosu na oboljenja i faktore rizika, visokorizične grupe, rodne specifičnosti, pristupačnost i korištenje zdravstvene zaštite i metode preventivnog djelovanja.

Sastavni dio procesa planiranja jeste određivanje prioritetnih aktivnosti vezanih za zdravlje populacije. Razlog, način i vrijeme odlaska u zajednicu dogovara TPM na redovnim sastancima. TPM treba da zajedno razmatra prioritete, da identificira koja je grupa stanovništva ili zdravstveni problem prioritet, koji zdravstveni program zahtijeva veću pažnju i odgovarajuće resurse.

**Određivanje prioritetnih** aktivnosti se vrši prema definiranim kriterijima i to:

- frekvenciji problema/oboljenja,
- ozbiljnosti problema/oboljenja (mortilitet, nesposobnost, neodlučnost),
- izvedivosti (percepcija/zahtjev, kontekst, moguća efektivna intervencija, raspoloživi resursi).

Ciklus planiranja promocije zdravlja obuhvata nekoliko faza:

- identificiranje određenog problema, ciljne grupe i fokus programa,
- izrada programa,
- izrada akcionog plana,
- implementacija,
- evaluacija.

**Identifikacijom** određenih javnozdravstvenih problema, ciljnih grupa i određivanjem fokusa programa promocije zdravlja, stječu se preduvjeti pristupanja izradi programa uz određivanje specifičnih, mjerljivih, ostvarljivih, relevantnih i blagovremenih ciljeva.

Fazom **određivanja ciljeva** programa promocije zdravlja moguće je pristupiti fazi izrade akcionog plana provedbe planiranih aktivnosti.

**Akcionim planom** se predviđa organizacija izvršenja zadataka, određuje vremenski okvir implementacije aktivnosti kao i strategija komuniciranja s učesnicima programa.

**Implementacija** je faza tokom koje se ostvaruje planirano. Tokom ove faze se izvode sestrinske intervencije navedene u planu, a koje jasno govore šta će učiniti korisnik, šta medicinska sestra, a šta neko treći uz ažurno evidentiranje napretka i vođenja i osiguravanja kvaliteta kompletног procesa, te praćenje dodatnih prilika/okolnosti. Za uspješnost implementacije aktivnosti od ključne važnosti je učešće javnosti i zajednice u kojoj se provode aktivnosti, a uz potpuno uvažavanje specifičnih grupa koje imaju različite životne potrebe, vrijednosti, interes, kulturu, socijalne probleme i sl. Sama zajednica učestvuje u identifikaciji potreba, prioriteta, odlučivanju i planiranju strategije za postizanje željenog cilja.

**Faza evaluacije implementacije planiranih aktivnosti** je sistematičan, trajan proces upoređivanja i vrednovanja željenog stanja u skladu s definiranim ciljevima, očekivanjima i postignutim rezultatima. Na kraju implementacije akcionog plana, neophodno je osvrnuti se, analizirati i ocijeniti:

- kako su se aktivnosti odvijale;
- da li je i koliko je postignuto i
- da li je bilo propusta, grešaka, naučenih lekcija.

Evaluacija ima za cilj mjerjenje postignuća ciljeva, a krajne korisnike bi trebalo uključiti i u ovaj dio ciklusa planiranja zdravstveno–promotivnih aktivnosti. Tokom pripreme i implementacije zdravstveno–promotivnih aktivnosti u okviru ProSes projekta razvijeni su i korišteni sljedeći dokumenti:

- Profiliranje zajednice (Prilog 5),
- Ček-liste za izradu programa promocije zdravlja (Prilog 6),
- Instrument za program promocije zdravlja (Prilog 7),
- Socioekonomski faktori (determinante) zdravlja (Prilog 8).

Šema 1. predstavlja redoslijed koraka u provedbi programa promocije zdravlja.



Šema 1: Koraci provedbe programa promocije zdravlja

## **8 ORGANIZACIJA I FUNKCIONIRANJE KOLEGIJALNIH GRUPA**



Obzirom da je pružanje usluga SuZ/PVP veoma kompleksno, te zahtijeva vrlo često samostalno dje-lovanje i rješavanje različitih problema, potrebno je medicinskim sestrama u zajednici osigurati bla-govremenu i redovnu razmjenu informacija i načina na koji se pristupa i postupa u određenim situ-ačijama. Kolegijalne grupe medicinskim sestrama u zajednici nude platformu za razmjenu zajedničkih problema i pronalaženje mogućih rešenja na osnovu zajedničkih iskustava.

U kolegijalnoj grupi svi doprinose dijeleći probleme, znanje, iskustvo. Ovo potencijalno podiže standard prakse svih članova kolegijalne grupe. Razlozi za formiranje radnih kolegijalnih grupa u oblasti SuZ/PVP su dvojaki. Prvi razlog je činjenica da svi pripadnici kolegijalnih grupa posjeduju znanje i iskustvo u obla-sti SuZ/PVP sestrinstva, ali uglavnom rade sami i nemaju nikakve ili vrlo slabe mogućnosti da razmjenjuju znanje ili iskustvo. Drugi razlog je to što svi koji rade na sličnim radnim mjestima se susreću sa sličnim problemima i daju sve od sebe i ulažu puno napora i vremena u pokušaju da pronađu rješenje.

Radu kolegijalne grupe pridonose svi tako što dijele probleme, znanje i iskustva. Na taj način svi mogu da imaju korist od članstva u kolegijalnoj grupi direktno u svom radu u zajednici. U konačnici, zabavno je kada ljudi uče jedni od drugih. Zbog svega navedenog, formiranje kolegijalnih radnih grupa jedan je od ključnih elemenata u procesu unapređenja SuZ/PVP.

Sve medicinske sestre u zajednici uključene u zdravstvenu njegu u zajednici pripadaju kolegijalnoj grupi na nivou ustanove. Postoje tri podgrupe zasnovane na zajedničkoj geografiji, ali i sličnoj organizaciji rada:

- ruralna,
- prigradska,
- gradska.

Prijedlog je da se sastanci kolegijalnih grupa medicinskih sestara u zajednici održavaju na mjesečnom nivou i traju po dva sata. Tako bi svi članovi kolegijalne grupe imali prostor i vrijeme tokom kojeg mogu učestvovati u mjesečnom programu kolegijalnog mentorstva i kontinuiranom profesionalnom razvoju.

### **Organizacija**

Kolegijalne grupe će same organizirati svoj rad i bit će zadužene za:

- izbor koordinatora;
- dogovaranje pogodnog dana i vremena za sastanak;
- dogovaranje i rezervacija odgovarajućeg mjesta sastanka;
- prihvatanje dogovorenih pravila npr. povjerljivost, tačnost, itd.;
- usaglašavanje programa (šest ili 12 mjeseci unaprijed);
- održavanje pojedinačnih sesija/prezentacija kolegijalnih grupa će se rotirati (npr. sadržaj i vođe-nje sesije organizovat će različiti članovi grupe).

Kolegijane grupe će ponuditi platformu medicinskim sestrama u zajednici koje rade na sličnim geo-grafskim lokalitetima kako bi razgovarale i tražile rješenja za uobičajene probleme, na primjer:

- klinička pitanja (složene situacije s pacijentima; zajednička potreba za edukacijom; potreba za određenom praktičnom vještinom);
- organizaciona pitanja (pitanja vezana za organizaciju vremena u praksi; nedostatak vremena za kućne posjete/veći dio vremena posvećen administrativnim zadacima; vrijeme putovanja, prevoz za kućne posjete);
- određeni sastanci kolegijalnih grupa će dijelom biti posvećeni kontinuiranoj edukaciji u okviru koje će jedan od učesnika prezentirati određenu temu.

Karakteristike procesa mentorstva unutar kolegijalnih grupa su sljedeće:

- zajedničko učenje,
- zajednička briga,
- reciprocitet,
- predanost ličnom i profesionalnom rastu sebe i svojih kolega,
- prijateljstvo.

### **Rezultati**

Od svih kolegijalnih grupa se očekuje da dokumentiraju informacije o održanim sastancima, odnosno vode kratki zapisnik koji će sadržavati sljedeće:

- datum/trajanje/mjesto održavanja sastanka;
- spisak prisutnih, osoba koja koordinara sastankom, zapisničar;
- dnevni red;
- imena medicinskih sestara koje su predstavile slučajeve iz prakse;
- teme o kojima se diskutiralo;
- zaključke;
- plan za sljedeći sastanak.

U okviru ProSes projekta razvijen je i korišten izvještajni obrazac za sastanke kolegijalnih grupa (Prilog 9).



Medicinske sestre u zajednici su u jedinstvenoj poziciji da omoguće članovima svoje zajednice ostvarivanje prava na zaštitu zdravlja i prava na jednakost u zdravlju. Pritom, mora se imati u vidu da su spol (biološke razlike) i rod (rodne norme, uloge i odnosi) jedne od odrednica zdravlja. Oni pojedinačno ili zajedno utječu na to da su zdravstveni ishodi, izloženost faktorima rizika, pristup i korištenje zdravstvenih usluga, te iskustvo u zdravstvenim ustanovama različiti kod muškaraca i žena.

Zdravstveni radnici moraju biti svjesni nejednakog položaja žena i muškaraca u našem društvu i njegovog utjecaja na zdravlje. Zbog svega navedenog, muškarci i žene pored zajedničkih, imaju i različite zdravstvene probleme i potrebe. Tako, na primjer, muškarci češće imaju povrede u saobraćaju, probleme s alkoholom, kasnije traže zdravstvenu pomoć i imaju kraći životni vijek.

Žene su sklonije depresiji, gojaznosti i osteoporosi, te imaju veću potrebu za zdravstvenom njegom u oblasti reproduktivnog zdravlja. Žene imaju ograničen pristup resursima za zaštitu svog zdravlja, češće su žrtve porodičnog nasilja, te su više angažirane kao neformalne njegovateljice unutar porodice.

Pozitivan aspekt „sveobuhvatnosti primarne zdravstvene zaštite“ u smislu zajedničkih zdravstvenih problema stanovništva, ne smije dovesti do isključivog „sveobuhvatnog“ djelovanja, bez osjetljivosti na različite zdravstvene probleme i potrebe stanovništva, naročito različite po osnovu spola. Da bi to bilo moguće, potrebno je, prije svega, izgraditi kapacitete i senzitivizirati medicinske sestre u zajednici za spolne i rodne razlike u zdravstvenim potrebama, te potrebu za prilagođenim i specifičnim pristupom u odgovoru na spomenute potrebe (tzv. spolno specifične i rodno osjetljive zdravstvene usluge).

Dodatna edukacija medicinskih sestara u zajednici, supervizora i mentora u okviru ProSes projekta sa-drži relevantne nastavne jedinice koje se bave rodom, zdravljem i rodno zasnovanim nasiljem. Prateći instrumenti, kao što su vodiči i izvještajni obrasci za mentore (Prilozi 10–13), također sadrže posebne napomene vezane za rodno senzitivne usluge. Nadalje, informacije o zdravstvenom stanju i problemima stanovništva prikupljene prilikom profiliranja zajednice treba da sadrže i podatke o ranjivim grupama i da budu razvrstane po spolu. Pored prikupljanja statističkih podataka, informacije o prioritetnim zdravstvenim problemima i potrebama zajednice treba prikupiti i kroz konsultacije (ankete, fokus grupe...) s predstavnicima zajednice (muškarcima i ženama, pripadnicima ranjivih grupa, udruženjima pacijenata itd.), te i njih uzeti u obzir tokom pripreme plana aktivnosti (Prilog 14).

Važno je imati na umu da su medicinske sestre u zajednici, kojih blizu 90% čine žene, u svom svakodnevnom radu izložene brojnim štetnim utjecajima. Pružajući zdravstvene usluge, svakodnevno se suočavaju s različitim opasnostima po vlastito zdravlje i sigurnost (biološke, uključuju i fizičke, mehaničke/ergonomski i psihološke prirode). Prethodno spomenute dodatne edukacije u okviru ProSes projekta obrađuju teme kao što je primjena standardnih mjera lične zaštite od infekcija i pružanje usluga zdravstvene njegе u zajednici osobama s mentalnim poremećajima. Također, potrebno je da se na nivou ustanove, ako već ne postoje, izrade i usvoje relevantni protokoli i procedure (lična zaštita od infekcije, sigurnost u kućnoj posjeti i na putu do kuće pacijenta, itd.).

## 10 SAŽETAK DOKUMENTA



Evidentno je da medicinske sestre u zajednici moraju raspolagati širokim spektrom stručnog znanja, vještina komunikacije, vještina pružanja utjehe, podrške, savjeta i edukacije, uz poznavanje i poštivanje etičkih principa, a što se može postići kvalitetnim nastavnim planovima i programima, kako u formalnom, tako i u neformalnom obrazovanju, održavanjem savremenog treninga trenera iz navedene oblasti, stavljanjem fokusa na vještine i sl.

SuZ/PVP benefite za tu zajednicu može donijeti samo pažljivo odabranim modelom organizacije, prilagođenim potrebama zajednice.

Za uspostavu i unapređenje ovih službi, a prema Preporukama Evropske konferencije u sestrinstvu, u fokusu pažnje mora biti:

- promicanje i očuvanje zdravlja, sprečavanje bolesti,
- uključivanje pojedinca, porodice i zajednice u zaštitu i omogućavanje da sami preuzmu veću odgovornost za svoje zdravlje,
- aktivan rad na smanjenju neravnopravnosti u dostupnosti zdravstvenih službi, zadovoljenju potreba stanovništva u cjelini, posebno uskraćenih u zadovoljavanju zdravstvenih usluga,
- multidisciplinarna i multisektorska saradnja,
- osiguranje kvaliteta zaštite i primjerenog korištenje tehnologije.

**Odvojena služba SuZ/PVP je preporučeni model organizacije zdravstvene njage u zajednici jer naglašava sve stručne aspekte djelovanja medicinske sestre u određenoj zajednici, a donosi izuzetno vrijedne rezultate za ukupnu zdravstvenu zaštitu stanovništva.**

### Prednosti Modela B:

- promocijom zdravlja i svim oblicima prevencije obuhvaćene su sve populacione i nozološke grupe stanovništva,
- usluge se pružaju cijelokupnoj populaciji u zajednici (od rođenja do smrti),
- osigurava se podrška zdravim stilovima života,
- osigurava se briga za socijalno okruženje, kao i briga za marginalizirane grupe u lokalnoj zajednici,
- pruža se podrška rođenoj i nerođenoj djeci i potpomaže u zdravoj starosti,
- pruža se kućna sestrinska njega kod bolesti, kao i osobama s invaliditetom,
- pruža se njega onima koji njeguju (*care for carers*),
- jasno se prepoznaju i razumiju prioriteti za zdravstvenom njegom u zajednici.

Posebno treba naglasiti:

Potrebe i interesi porodice posmatraju se kao cjelina, a patronažna sestra je samostalna u pružanju zdravstvene njage u kontinuitetu.

Sve navedeno ovisi o načinu kako su postavljeni planovi i programi obrazovanja. Dakle, i osnovne planove i programe za obrazovanje medicinskih sestara potrebno je restrukturirati, preorientirati i osnažiti kako bi osposobili medicinske sestre za djelovanje i u bolnici i u zajednici na način koji odgovara potrebama zajednice.

Iz ugla podataka i informacija prikupljenih tokom izrade ovih smjernica, uočeno je da i Model A i Model B imaju svoje prednosti i nedostatke. Međutim, **ako bi se u centar pažnje stavili ishodi, tj. ukupan učinak opisanih modela za same građane, proizlazi da je Model B – posebna služba zdravstvene njege u zajednici i vanbolničke palijativne njege, svršishodniji i ima snažnije opravdanje. Svi benefiti ovog modela direktno se naslanjanju i na međunarodne standarde u ovoj oblasti, na dokazima zasnovane elemente rada u zajednici, a na osnovu kojih su brojne zemlje postigle svoje ciljeve SuZ/PVP.**

Opredjeljenje lokalne zajednice za Model A ili Model B ovisit će od niza faktora koji imaju lokalni kontekst. Oba modela na zakonu su zasnovana i razrađena kroz spomenutu Naredbu. Pri uspostavi SuZ/PVP važno je razmotriti potrebe svake konkretne zajednice, ukupan broj osiguranika, geografsku poziciju i druge izazove, i slično, kako bi odluka o modelu koji će zajednica da primijeni bila donesena na osnovu uvida u sve neophodne parametre.

Svaka jedinica lokalne samouprave koja želi da uspostavi/unaprijedi djelatnost SuZ/PVP treba izraditi **lokalni plan implementacije za unapređenje SuZ/PVP**. Radi se o planskom dokumentu s ciljem da se uspostavi standardizirani okvir organizacije i rada u zajednici s preciziranim koracima, aktivnostima, akterima i rokovima. Ovakvim pristupom osigurat će se pružanje punog sadržaja usluga promocije zdravlja, prevencije oboljenja, rehabilitacije i kurative za cjelokupno stanovništvo na geografski definiranom području, a koje se ranije nisu pružale na sistematičan način. U svrhu realizacije lokalnog plana implementacije neophodan je angažman svih lokalnih aktera u ispunjenju edukativnih, operativnih, organizacionih i materijalnih zahtjeva. U ovim planovima neophodno je naglasiti značaj čuvanja radne snage u okviru službe zdravstvene njege u zajednici, kao stručnih resursa educiranih i obučenih za rad u zajednici. Slabe tačke u organizaciji primarne zdravstvene zaštite često se prelamaju kroz fluktuaciju stručnog kadra u okviru službi doma zdravlja, a što nije rješenje. Educirane i obučene stručnjake za određenu disciplinu, potrebno je angažirati na poslovima i zadacima za koje su kompetentni i ospozobljeni. Menadžment doma zdravlja mora adresirati jasno ove probleme, rukovoditi medicinskim sestrukcijama na adekvatan način, pružiti svu potrebnu podršku u radu, a radi ekonomičnosti i racionalizacije cjelokupnog poslovanja, te dostupnosti usluga zdravstvene njege u zajednici.

**Dodatna edukacija medicinskih sestara za rad u zajednici** regulirana je Pravilnikom za dodatnu edukaciju polivalentnih patronažnih sestara, koji je donesen 2010. godine. Medicinske sestre sa završenom srednjom medicinskom školom moraju imati najmanje tri godine radnog staža u struci. Sačinjen je i Plan edukacije, koji čini Prilog 1. Pravilnika. Pravilnik je rađen na osnovu Kurikuluma SZO za medicinske sestre u zajednici – polivalentne patronažne sestre, međutim potrebno je uraditi i priručnik za ovu oblast, a u cilju da se obuka standardizira i da se medicinskim sestrukcijama kompletan materijal učini dostupnim u toku i poslije obuke. Priručnik treba da stavi akcent na vještine u radu, kao i da osigura gotove alate za praktično postupanje medicinske sestre, kako bi se standardizirao njihov rad na terenu, te povećao stepen sigurnosti i kvaliteta zdravstvene njege.

Iz interne, kao i vanjske revizije implementirane dodatne edukacije proizlazi da je neophodno revidirati način provođenja obuke po navedenom Pravilniku, kompetencije za osobe koje se biraju za predavače, kao i sam program edukacije, kako bi omjer teorije i prakse potpuno zadovoljio potrebe rada medicinskih sestara u zajednici. Edukaciju trebaju provoditi domaći stručnjaci iz prakse, koji mogu da obuče medicinske sestre vještinama za rad u zajednici. Također, program mora jasno da odražava obuku o oba modela angažiranja medicinskih sestara u zajednici, i unutar PM, i kroz posebnu službu u zajednici.

Slijedom iznesenog, važeći **Pravilnik za dodatnu edukaciju polivalentnih patronažnih sestara**, kako normativni dio, tako i Program edukacije, neophodno je **revidirati**, a što je preporuka za nadležno Federalno ministarstvo zdravstva.

Povećanje nivoa znanja putem edukacija doprinosi ostvarivanju boljih zdravstvenih ishoda, ali mora se znati: dodatna edukacija, sama, kao takva nije dovoljna. Dodatna edukacija povećava kompetencije

medicinskih sestara u zajednici koje, između ostalog, uključuju veoma bitne oblasti kao što su planiranje zdravstvenih aktivnosti, upravljanje, korištenje informacija za planiranje, koordinaciju s drugim sektorima, itd. Sama kompetencija u praksi ne znači mnogo ako se u isto vrijeme nisu stvorili osnovni preduvjeti da se navedeno primijeni u praksi. Stoga je navažnije **osigurati strateško opredjeljenje doma zdravlja da SuZ/PVP postavi kao prioritet** i poduzme sve neophodne radnje kako bi se željena promjena i ostvarila. Dakle, SuZ/PVP **može biti efikasno u ostvarivanju svojih ciljeva samo ako je interni sistem dobro razvijen, reguliran i podržan od strane donosioca odluka na nivou ustanove, ali i ostalih ključnih aktera kao što su općinske vlasti, nadležno ministarstvo, te privatni sektor i sektor civilnog društva.**

Naredba o standardima i normativima zdravstvene zaštite iz obaveznog zdravstvenog osiguranja u Federaciji BiH propisuje standard za oba modela SuZ/PVP. Nakon evaluacija koje su provedene u okviru ProSes projekta, otvoreno je i pitanje da li polivalentnu patronažnu djelatnost treba da obavljaju isključivo visoko obrazovane medicinske sestre koje su kompetentne za sve zadatke ove djelatnosti. Ovo je, između ostalog, preporuka Svjetske zdravstvene organizacije. Naravno, u okolnostima Federacije BiH, ne može se jednostavno preći na ovo novo rješenje. Međutim, mogu se razmatrati opcije za prelazni period, srednjoročno, pet do sedam godina, i to na način da se i dalje omogući rad i medicinskim sestrama srednje i više stručne spreme s najmanje 3 godine iskustva u struci i uz dodatnu edukaciju u oblasti zdravstvene njegе u zajednici. Radi se o pitanju za nadležno Federalno ministarstvo zdravstva, koje treba da obavi dodatne stručne konsultacije i doneše odluku o tome ko će u budućnosti da čini sastav timova za SuZ/PVP.

Unaprijediti SuZ/PVP znači, prije svega, osigurati spremnost doma zdravlja i ostalih lokalnih aktera da se aktivno uključe u **proces međusektorskog dijaloga** za stvaranje povoljnog okruženja u kojem će se kroz pružanje usluga SuZ/PVP odgovoriti na mnoga zdravstvena pitanja i omogućiti veća dobrobit cijele populacije, a posebno ugroženih kategorija stanovništva. Vjerujemo da ove smjernice predstavljaju dobru osnovu za dalje korake na nivou zajednice, te da mogu poslužiti kao osnova za donošenje odluka lokalnih vlasti i izradu lokalnog plana implementacije, koji je u ovim smjernicama detaljno opisan.



Zakonski i resursni okvir organizacije zdravstvenog sistema na području Federacije BiH je Zakon o zdravstvenoj zaštiti i Naredba o standardima i normativima zdravstvene zaštite iz obaveznog zdravstvenog osiguranja u Federaciji BiH. Zakon o zdravstvenoj zaštiti je djelatnost zdravstvene njegove u zajednici definirao u okviru primarne zdravstvene zaštite. Kao što je i opisano naprijed, organizacija djelatnosti zdravstvene njegove u zajednici ili polivalentne patronaže je predviđena na dva načina, i to:

- unutar TPM (Model A)
- kao zasebna djelatnost zdravstvene njegove u zajednici i vanbolničke palijativne njegove (posebna služba) – (Model B).

Iz dostupnih analiza zaključuje se sljedeće:

- 1) Na području Federacije BiH značajno su umanjene aktivnosti promotivno-preventivnog rada u zajednici u postojećoj organizaciji primarne zdravstvene zaštite gdje uloga medicinske sestre nije dovoljno definirana i prilagođena trenutnim potrebama zdravstvene njegove, budući da u primjeni imamo uglavnom Model A. U posljednjih deset godina koliko se Model A primjenjuje, kontinuirano se bilježe nedostaci ovog načina rada, a koji su prikazani naprijed u ovim smjernicama.
- 2) U saradnji s ProSes projektom koji se provodi u BiH, potrebno je pokrenuti zagovaračke aktivnosti na unapređenju Modela A i uspostavljanju Modela B u lokalnim sredinama, gdje god je to opravdano geografskim i demografskim kriterijima.
- 3) Prednosti Modela B potrebno je imati u vidu kod donošenja odluke lokalnih vlasti o unapređenju/uspostavljanju SuZ/PVP.
- 4) Svaka jedinica lokalne samouprave, grada ili općine, koja želi da uspostavi/unaprijedi djelatnost SuZ/PVP treba izraditi lokalni plan implementacije za unapređenje SuZ/PVP.
- 5) U svrhu realizacije lokalnog plana implementacije SuZ/PVP neophodan je angažman svih lokalnih aktera u ispunjenju edukativnih, operativnih, organizacionih i materijalnih zahtjeva.
- 6) Lokalni plan implementacije SuZ/PVP mora decidno da utvrdi politiku čuvanja radne snage u okviru službe zdravstvene njegove u zajednici, kao stručnih resursa educiranih i obučenih za rad u zajednici.
- 7) Donosici odluka na svim nivoima vlasti moraju prepoznati značaj SuZ/PVP kroz uspostavu modela organizacije kojim će se postići svrha ovih službi, uvažavajući principe dostupnosti i kontinuiteta zdravstvene zaštite, odnosno njegove.
- 8) Osnovne planove i programe za obrazovanje medicinskih sestara potrebno je restrukturirati, preorientirati i osnažiti kako bi osposobili medicinske sestre za djelovanje i u bolnici i u zajednici na način koji odgovara potrebama stanovništva, odnosno zajednice.
- 9) Naredbu o standardima i normativima zdravstvene zaštite iz obaveznog zdravstvenog osiguranja u Federaciji BiH neophodno je redovno ažurirati u svjetlu potreba zajednice za zdravstvenom njegovom.
- 10) Pravilnik za dodatnu edukaciju polivalentnih patronažnih sestara neophodno je revidirati, kako u normativnom dijelu u pogledu verifikacije edukativnih centara, mentorstva i supervizije, načina provođenja edukacije, tako i u pogledu sadržaja Plana i programa edukacije.
- 11) U saradnji s ProSes projektom razviti priručnik za ovu oblast, kako bi se dodatna edukacija, u skladu s citiranim Pravilnikom, standardizirala i kako bi se medicinskim sestrama kompletan materijal učinio dostupnim u toku i poslije obuke.

## LITERATURA

1. Zakon o zdravstvenoj zaštiti („Službene novine Federacije BiH“, br. 46/10 i 75/13)
2. Zakon o sestrinstvu i primaljstvu („Službene novine Federacije BiH“, broj 43/13)
3. Zakon o evidencijama u oblasti zdravstva („Službene novine Federacije BiH“, broj 37/12)
4. Zakon o zdravstvenom osiguranju („Službene novine Federacije BiH“, br. 30/97, 7/02, 70/08, 48/11 i 36/18)
5. Naredba o standardima i normativima zdravstvene zaštite iz obaveznog zdravstvenog osiguranja u Federaciji Bosne i Hercegovine („Službene novine Federacije BiH“, br. 82/14, 107/14 i 58/18)
6. Pravilnik za dodatnu edukaciju polivalentnih patronažnih sestara („Službene novine Federacije BiH“, broj 1/10)
7. Pravilnik o obliku i sadržaju osnovne medicinske dokumentacije („Službene novine Federacije BiH“, broj 61/18)
8. Pravilnik o načinu i rokovima dostavljanja, kao i obliku i formi zbirnih izvještajnih obrazaca („Službene novine Federacije BiH“, broj 61/18).
9. Naredba o izmjenama i dopunama naredbe o standardima i normativima zdravstvene zaštite iz obaveznog zdravstvenog osiguranja u Federaciji Bosne i Hercegovine, („Službene novine Federacije BiH br. 58/2018“)
10. Tones K. Health Education, Effectiveness and Efficiency, London, Champman and Hall; 1990
11. Abramson JH. Cross Sectional Studies, In: Holland WW, Detels R, Knox G, editors, Oxford Textbook of Public Health, Volume 2 2nd ed. OxfordUniversity Press, 1991. p 107–9

## PRILOZI

<b>Prilog 1</b> – Izvod iz Naredbe o standardima i normativima zdravstvene zaštite iz obaveznog zdravstvenog osiguranja u FBiH .....	47
<b>Prilog 2</b> – Izvod iz Tarifnika zdravstvenih usluga – polivalentna patronažna djelatnost .....	51
<b>Prilog 3</b> – Pravilnik za dodatnu edukaciju polivalentnih patronažnih sestara.....	53
<b>Prilog 4</b> – Dokumentacija polivalentne patronažne djelatnosti .....	67
<b>Prilog 5</b> – Profilisanje zajednice .....	108
<b>Prilog 6</b> – Ček-lista za izradu programa promocije zdravlja .....	112
<b>Prilog 7</b> – Instrument za program promocije zdravlja .....	114
<b>Prilog 8</b> – Socioekonomski faktori (determinante) zdravlja.....	116
<b>Prilog 9</b> – Izvještajni obrazac za sastanke kolegijalnih grupa .....	118
<b>Prilog 10</b> – Vodič za mentorske kućne posjete – palijativna njega .....	121
<b>Prilog 11</b> – Vodič za mentorske kućne posjete – hronične bolesti .....	125
<b>Prilog 12</b> – Vodič za mentorske kućne posjete – procjena socijalnog statusa .....	131
<b>Prilog 13</b> – Izvještajni obrazac za mentorstvo .....	135
<b>Prilog 14</b> – Vodič za intervju s pripadnicima ranjivih grupa stanovništva/ članovima njihovih porodica.....	138



IZVOD IZ NAREDBE O STANDARDIMA  
I NORMATIVIMA ZDRAVSTVENE  
ZAŠTITE IZ OBVEZNOG  
ZDRAVSTVENOG OSIGURANJA U  
FEDERACIJI BOSNE I HERCEGOVINE

**IZVOD IZ NAREDBE O STANDARDIMA I NORMATIVIMA  
ZDRAVSTVENE ZAŠTITE IZ OBAVEZNOG ZDRAVSTVENOG  
OSIGURANJA U FEDERACIJI BOSNE I HERCEGOVINE („SLUŽBENE  
NOVINE FEDERACIJE BIH”, BR. 82/14, 107/14 I 58/18):**

**Polivalentna patronaža i zdravstvena njega u zajednici**

RB	USLUGA	SADRŽAJ USLUGE
1	Analiza i izrada izvještaja o izvršenim patronažnim posjetama	Na osnovu pokazatelja o izvršenim patronažnim posjetama, pravi se zbirni izvještaj o nađenom stanju za populacione grupe. Nakon ovoga slijedi analiza svih pokazatelja zdravlja kod stanovništva u dobnim grupama, o čemu se pravi pisani izvještaj
2	Brza analiza krvi i urina (trakicom) u kući	Priprema pacijenta, instrumenata, uzimanje materijala, očitanje rezultata
3	Davanje intravenske infuzije u stanu bolesnika	Priprema pacijenta, instrumenta, aplikacija lijeka.
4	Davanje intravenske injekcije u stanu bolesnika	Priprema pacijenta, instrumenta, aplikacija lijeka.
5	Davanje klizme u stanu bolesnika	Priprema pacijenta i materijala, intervencija
6	Davanje subkutane ili intramuskularne injekcije u stanu bolesnika	Priprema pacijenta, instrumenta, aplikacija lijeka.
7	EKG snimanje u stanu	Priprema pacijenta i uređaja. Snimanje EKG-a. spremanje uređaja. Vođenje medicinske dokumentacije.
8	Individualna pouka trudnice o higijeni, ishrani i pripremi za porod	Informisanje, davanje savjeta, uputa i sugestija da se predložene mjere na očuvanju i unapređenju zdravlja prihvate.
9	Inhaliranje	Priprema pacijenta, potrebnog materijala i medikamenata, uključivanje aparata i aplikacija medikamenata uz kontrolu stanja pacijenta.
10	Komunikacija sa socijalnim, obrazovnim i drugim sektorima	Uspostavljanje komunikacije, prijem i dostavljanje informacija. Vođenje dokumentacije
11	Patronažna posjeta djetetu od 1-6 godina	Upoznavanje sa zdravstvenim stanjem djeteta, uzimanje anamnističkih podataka, uvid u opšte uslove života, provjera znanja, stavova i prakse u vezi sa ishranom djeteta, zdravstveno-vaspitne aktivnosti, pružanje pomoći u saradnji sa zajednicom; unos podataka u medicinsku dokumentaciju.
12	Patronažna posjeta novorođenčetu i porodilji (0-28 dana)	Upoznavanje sa zdravstvenim stanjem majke i djeteta, uzimanje anamnističkih podataka, uvid u opšte uslove života, provjera znanja, stavova i prakse u vezi sa njegovom i ishranom djeteta, zdravstveno-vaspitne aktivnosti, pružanje pomoći u saradnji sa zajednicom; unos podataka u medicinsku dokumentaciju.
13	Patronažna posjeta trudnici	Upoznavanje sa zdravstvenim stanjem trudnice, uzimanje anamnističkih podataka, uvid u opšte uslove života, provjera znanja, stavova i prakse u vezi sa trudnoćom, zdravstveno-vaspitne aktivnosti, procjena znanja i stavova u vezi sa zdravstvenim i rizičnim ponašanjem. Zdravstveno-vaspitne aktivnosti, pružanje pomoći u saradnji sa zajednicom; unos podataka u medicinsku dokumentaciju.
14	Patronažna posjeta trudnici - prva	Prva posjetu trudnici u kalendarskoj godini radi upoznavanja sa zdravstvenim stanjem trudnice, uzimanja anamnističkih podataka, uvida u opšte uslove života, provjere znanja, stavova i prakse u vezi sa trudnoćom, zdravstveno-vaspitnih aktivnosti, procjene znanja i stavova u vezi sa zdravstvenim i rizičnim ponašanjem, zdravstveno-vaspitne aktivnosti, pružanje pomoći u saradnji sa zajednicom; unos podataka u medicinsku dokumentaciju.

**PRILOG 01 – IZVOD IZ NAREDBE O STANDARDIMA I NORMATIVIMA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE IZ OBAVEZNOG  
ZDRAVSTVENOG OSIGURANJA U FEDERACIJI BOSNE I HERCEGOVINE**

<b>RB</b>	<b>USLUGA</b>	<b>SADRŽAJ USLUGE</b>
15	Patronažne posjete oboljelim od ostalih hroničnih oboljenja	Upoznavanje sa zdravstvenim stanjem, uzimanje anamnističkih podataka, uvid u opšte uslove života, provjeru znanja, stavova i prakse u vezi sa oboljenjem, zdravstveno-vaspitne aktivnosti, pružanje pomoći u saradnji sa zajednicom; unos podataka u medicinsku dokumentaciju.
16	Patronažne posjete oboljelim od tuberkuloze	Upoznavanje sa zdravstvenim stanjem, uzimanje anamnističkih podataka, uvid u opšte uslove života, provjeru znanja, stavova i prakse u vezi sa oboljenjem, zdravstveno-vaspitne aktivnosti, pružanje pomoći u saradnji sa zajednicom; unos podataka u medicinsku dokumentaciju.
17	Patronažne posjete zbog alkoholizma	Upoznavanje sa zdravstvenim stanjem, uzimanje anamnističkih podataka, uvid u opšte uslove života, provjeru znanja, stavova i prakse u vezi sa oboljenjem, zdravstveno-vaspitne aktivnosti, pružanje pomoći u saradnji sa zajednicom; unos podataka u medicinsku dokumentaciju.
18	Patronažne posjete zbog narkomanije	Upoznavanje sa zdravstvenim stanjem, uzimanje anamnističkih podataka, uvid u opšte uslove života, provjeru znanja, stavova i prakse u vezi sa oboljenjem, zdravstveno-vaspitne aktivnosti, pružanje pomoći u saradnji sa zajednicom; unos podataka u medicinsku dokumentaciju.
19	Ponovna patronažna posjeta porodici	Uzimanje anamnističkih podataka, uvid u opšte uslove života, uvid u socijalne prilike, upoznavanje sa zdravstvenim stanjem članova porodice i funkcionalnom sposobnošću članova porodice, procjenu znanja istavova u vezi sa zdravstvenim i rizičnim ponašanjem, zdravstveno vaspitni rad, pružanje pomoći u saradnji sa zajednicom; unos podataka u medicinsku dokumentaciju u izvještajnom periodu.
20	Posjeta oboljelim od malignih neoplazmi	Upoznavanje sa zdravstvenim stanjem, uzimanje anamnističkih podataka, uvid u opšte uslove života, provjeru znanja, stavova i prakse u vezi sa oboljenjem, zdravstveno-vaspitne aktivnosti, pružanje pomoći u saradnji sa zajednicom; unos podataka u medicinsku dokumentaciju.
21	Posjete oboljelim od diabetes mellitusa	Upoznavanje sa zdravstvenim stanjem, uzimanje anamnističkih podataka, uvid u opšte uslove života, provjeru znanja, stavova i prakse u vezi sa oboljenjem, zdravstveno-vaspitne aktivnosti, pružanje pomoći u saradnji sa zajednicom; unos podataka u medicinsku dokumentaciju.
22	Posjete oboljelim od kardiovaskularnih i cerebrovaskularnih oboljenja	Upoznavanje sa zdravstvenim stanjem, uzimanje anamnističkih podataka, uvid u opšte uslove života, provjeru znanja, stavova i prakse u vezi sa oboljenjem, zdravstveno-vaspitne aktivnosti, pružanje pomoći u saradnji sa zajednicom; unos podataka u medicinsku dokumentaciju.
23	Posjete oboljelim od mentalnih oboljenja	Upoznavanje sa zdravstvenim stanjem, uzimanje anamnističkih podataka, uvid u opšte uslove života, provjeru znanja, stavova i prakse u vezi sa oboljenjem, zdravstveno-vaspitne aktivnosti, pružanje pomoći u saradnji sa zajednicom; unos podataka u medicinsku dokumentaciju.
24	Posjete oboljelim od mišićne distrofije	Upoznavanje sa zdravstvenim stanjem, uzimanje anamnističkih podataka, uvid u opšte uslove života, provjeru znanja, stavova i prakse u vezi sa oboljenjem, zdravstveno-vaspitne aktivnosti, pružanje pomoći u saradnji sa zajednicom; unos podataka u medicinsku dokumentaciju.
25	Previjanje rane ili opekokine	Medicinska sestra - priprema pacijenta i materijala za rad, asistiranje pri pregledu i intervenciji, previjanje, vođenje odgovarajuće dokumentacije.
26	Promjena urinarnog katetera u stanu bolesnika	Priprema pacijenta i materijala, pregled, intervencija, savjet, eventualno dogovor oko upućivanja za specijalistu ili bolnicu.
27	Prva patronažna posjeta djetetu od 1-6 godina	Prva posjeta u kalendarskoj godini radi upoznavanja sa zdravstvenim stanjem djeteta, uzimanja anamnističkih podataka, uvida u opšte uslove života, provjere znanja, stavova i prakse u vezi sa ishranom djeteta, zdravstveno-vaspitnih aktivnosti, pružanja pomoći u saradnji sa zajednicom; unosa podataka u medicinsku dokumentaciju.

**PRILOG 01 – IZVOD IZ NAREDBE O STANDARDIMA I NORMATIVIMA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE IZ OBVEZNOG  
ZDRAVSTVENOG OSIGURANJA U FEDERACIJI BOSNE I HERCEGOVINE**

<b>RB</b>	<b>USLUGA</b>	<b>SADRŽAJ USLUGE</b>
28	Prva patronažna posjeta novorođenčetu i porodilji (0-28 dana)	Prva posjeta u kalendarskoj godini radi upoznавања са здравственим стањем мајке и детета, узимања анамнештичких података, увиде у опште услове живота, провјере зnanja, stavova i prakse u vezi sa njegovim i ishranom djeteta, зdravstveno-vaspitnih aktivnosti, pružanja pomoći u saradnji sa zajednicom; unosa podataka u medicinsku dokumentaciju.
29	Prva patronažna posjeta porodici	Prva posjeta porodicama u toku kalendarske godine radi uzimanje anamnештичких података, uvid u opšte uslove života, uvid u socijalne prilike, upoznavanje sa zdravstvenim stanjem članova porodice i funkcionalnom sposobnošću članova porodice, procjenu znanja istavova u vezi sa zdravstvenim i rizičnim ponašanjem, zdravstveno vaspitni rad, pružanje pomoći u saradnji sa zajednicom; unos podataka u medicinsku dokumentaciju.
30	Sačinjavanje statističkih izvještaja	Prikupljanje podataka, popunjavanje obrazaca prema definiranoj metodologiji. Izrada statističkog izvještaja.
31	Uzimanje materijala u kući za laboratorijske analize	Priprema pacijenta, instrumenata, uzimanje materijala, otprema
32	Vođenje statističkih evidencija (po timu dnevno)	Vođenje propisane dokumentacije i evidencije o svim podacima zdravstvene statistike ili drugim pokazateljima, a prema propisanim obrascima.
33	Zdravstveno-vaspitni rad - grupni SAVJETOVALISTE	Medicinska sestra - Zdravstveno vaspitni rad sa zdravim pacijentima, hroničnim bolesnicima i članovima porodica. Priprema materijala, izbor zdravstveno vaspitnih metoda i sredstava, zakazivanje termina, realizacija, vođenje evidencija.
34	Zdravstveno-vaspitni rad - individualni SAVJETOVALISTE	Medicinska sestra - Zdravstveno vaspitni rad sa zdravim pacijentima, hroničnim bolesnicima i članovima porodica. Priprema materijala, izbor zdravstveno vaspitnih metoda i sredstava, zakazivanje termina, realizacija, vođenje evidencija

IZVOD IZ TARIFNIKA ZDRAVSTVENIH  
USLUGA – POLIVALENTNA  
PATRONAŽNA DJELATNOST

## IZVOD IZ TARIFNIKA ZDRAVSTVENIH USLUGA – POLIVALENTNA PATRONAŽNA DJELATNOST

Sifra	Naziv zdravstvene usluge	Broj bodova
111	<b>POLIVALENTNA PATRONAŽNA DJELATNOST</b>	
111001	PATRONAŽNA POSJETA PORODICI – PRVA	19
111002	PATRONAŽNA POSJETA PORODICI – PONOVNA	14
111003	PATRONAŽNA POSJETA PORODICI-BABINJARI I DOJENČETU – PONOVNA	19
111004	PATRONAŽNA POSJETA PORODILJI BABINJARI I DOJENČETU – PONOVNA	9
111005	PATRONAŽNA POSJETA TRUDNICI – PRVA	9
111006	PATRONAŽNA POSJETA TRUDNICI – PONOVNA	6
111007	PATRONAŽNA POSJETA DOJENČETU – PRVA	14
111008	PATRONAŽNA POSJETA DOJENČETU – PONOVNA	8
111009	PATRONAŽNA POSJETA DJECI U DOBI 1–14 G. – PRVA	9
111010	PATRONAŽNA POSJETA DJECI U DOBI 1–14 G. – PONOVNA	6
111011	PATRONAŽNA POSJETA UČENIKU-STUDENTU – PRVA	9
111012	PATRONAŽNA POSJETA UČENIKU-STUDENTU – PONOVNA	6
111013	PATRONAŽNA POSJETA INFJEKTIVNOM ILI HRONIČNOM BOLESNIKU OD MASOVNIH NEZARAZNIH BOLESTI – PRVA	14
111014	PATRONAŽNA POSJETA INFJEKTIVNOM ILI HRONIČNOM BOLESNIKU OD MASOVNIH NEZARAZNIH BOLESTI – PONOVNA	9
111015	PATRONAŽ. POSJ. ŽENI GENERATIVNE ILI POSTGENERATIVNE DOBI OBOLJELOM OD TBC OBOLJELOM OD MALIGNOMA – PRVA	14
111016	PATRONAŽ. POSJ. ŽENI GENERATIVNE ILI POSTGENERATIVNE DOBI OBOLJELOM OD TBC. OBOLJELOM OD MALIGNOMA – PONOVNA	9
111017	PATRONAŽNA POSJETA NEPOKRETNOM BOLESNIKU – PRVA	14
111018	PATRONAŽNA POSJETA NEPOKRETNOM BOLESNIKU – PONOVNA	9
111019	SOCIJALNA ANAMNEZA ILI STATUS SA NALAZOM I MIŠLJENJEM SOCIJALNOG RADNIKA U KABINETU	9
111020	SOCIJALNA ANKETA U PORODICI ILI RADNOJ ORGANIZACIJI U ŠKOLI	19
111021	SOCIJALNA INDIVIDUALNA SEANSA SA SAVJETOVANJEM	9
111022	PRODUŽENA SOCIJALNA TERAPIJA	14
111023	POSJETA STARIJIM I IZNEMOGLIM LICIMA I UČESNICIMA NOR-A	19
111024	SOCIJALNI TRETMAN U PORODICI	29
111025	EKSPERTIZA (IZVJESTAJ SA MIŠLJENJEM) O LICU U STANJU SOCIJALNE POTREBE	19

PRAVILNIK  
O DODATNOJ EDUKACIJI  
POLIVALENTNIH PATRONAŽNIH  
SESTARA/ SESTARA U ZAJEDNICI U  
PRIMARNOJ ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI

## PRAVILNIK O DODATNOJ EDUKACIJI POLIVALENTNIH PATRONAŽNIH SESTARA/ SESTARA U ZAJEDNICI U PRIMARNOJ ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI

**SLUŽBENE NOVINE**  
**FEDERACIJE BOSNE I HERCEGOVINE**  
*Izdane na bosanskom, hrvatskom i srpskom jeziku*



**СЛУЖБЕНЕ НОВИНЕ**  
**ФЕДЕРАЦИЈЕ БОСНЕ И ХЕРЦЕГОВИНЕ**  
*Издане на босанском, хрватском и српском језику*

Broj 1/10

Godina XVII – Broj 1	Srijeda, 13. 1. 2010. godine S A R A J E V O	ISSN 1512-7079
----------------------	---	----------------

### PRAVILNIK O DODATNOJ EDUKACIJI POLIVALENTNIH PATRONAŽNIH SESTARA/ SESTARA U ZAJEDNICI U PRIMARNOJ ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI

#### I. TEMELJNE ODREDBE

##### Članak 1.

Ovim Pravilnikom se utvrđuje sadržaj i način provođenja dodatne edukacije polivalentnih patronažnih sestara/ sestara u zajednici u primarnoj zdravstvenoj zaštiti( u dalnjem tekstu: edukacija), uvjeti koje moraju ispunjavati zdravstveni djelatnici koji pristupaju edukaciji, odnosno zdravstvene ustanove i druge ustanove koje obavljaju edukaciju, kao i način provjere znanja.

##### Članak 2.

Edukacija iz članka 1. ovog Pravilnika predstavlja organizirani oblik teoretskog i stručno–praktičnog osposobljavanja medicinskih sestara–tehničara–smjer: opći (u dalnjem tekstu: polivalentne patronažne sestre/sestre u zajednici) za pružanje zdravstvenih usluga u primarnoj zdravstvenoj zaštiti.

Edukacija se obavlja pod nadzorom Federalnog ministarstva zdravstva (u dalnjem tekstu: Ministarstvo), odnosno ustanove koju odredi Ministarstvo, a s ciljem osiguranja: efektivnije i efikasnije zdravstvene zaštite; smanjenja nejednakosti u dostupnosti zdravstvene zaštite; učešću lokalne zajednice u brizi za zdravlje; kontinuiteta zdravstvene njegi; spone između intramuralne i extramuralne njegi.

##### Članak 3.

Izrazi koji se rabe u ovom Pravilniku imaju slijedeće značenje:

**Polivalentne patronažne sestre/sestre u zajednici** – pružaju usluge cjelokupnoj populaciji u zajednici (od rođenja do smrti), pružaju potporu zdravim stilovima života, brinu za socijalno okruženje, brinu za marginalne grupe u lokalnoj zajednici, pružaju potporu rođenoj i nerođenoj djeci i potpomažu u zdravoj starosti, pružaju kućnu sestrinsku njegu kod bolesti i invalidnim osobama, pružaju njegu onima koji njeguju (care for carers), prepoznaju i razumiju prioritete za zdravstvenom njegom u zajednici

**Intramuralna njega** – koordinacija njegi unutar zdravstvene djelatnosti

**Extramuralna njega** – koordinacija njegi izvan zdravstvene, odnosno uključujući druge djelatnosti

## **II. UVJETI ZA PRISTUPANJE EDUKACIJI**

### **Članak 4.**

Zahtjev za edukaciju može podnijeti javna zdravstvena ustanova za uposlenika – medicinsku sestru-tehničara.

Medicinskoj sestri-tehničaru može se odobriti edukacija iz članka 1. ovog Pravilnika ako ispunjava slijedeće uvjete:

- da ima završenu visoku, višu ili srednju medicinsku školu – smjer: opći ,
- da ima položen stručni ispit,
- da posjeduje licencu za rad izdanu od ovlaštene komore,
- da je u radnom odnosu u zdravstvenoj ustanovi koja podnosi zahtjev za edukaciju.

### **Članak 5.**

Zahtjev za edukaciju iz članka 4. ovog Pravilnika se podnosi Ministarstvu.

Na temelju podnijetog zahtjeva, a po provedenom postupku, federalni ministar zdravstva (u dalnjem tekstu: federalni ministar) donosi rješenje.

Rješenje donijeto u smislu stavka 2. ovog članka je konačno.

## **III. PLAN EDUKACIJE**

### **Članak 6.**

Edukacija iz članka 1. ovog Pravilnika se obavlja po planu koji je utvrđen ovim Pravilnikom.

Planom se utvrđuje pregled nastavnih jedinica i njihovo trajanje koje je medicinska sestra-tehničar (u dalnjem tekstu: polaznik edukacije) dužna obaviti.

Plan edukacije je sastavni dio ovog Pravilnika (Prilog 1.)

## **IV. NAČIN OBAVLJANJA EDUKACIJE**

### **Članak 7.**

Teoretski dio edukacije obavljaju zdravstvene ustanove primarne zdravstvene zaštite koje ispunjavaju slijedeće uvjete glede prostora, opreme i kadra, i to da imaju:

- organiziranu službu polivalentnih patronažnih sestara/sestara u zajednici
- najmanje jednu prostoriju za održavanje nastave, koja ispunjava higijensko-tehničke uvjete namijenjene za učionice;
- sanitarni čvor u blizini prostorija za nastavu;
- prikladan namještaj u učionici;
- stručni kadar za održavanje teoretske nastave po nastavnim jedinicama utvrđenog plana
- potrebnu opremu i nastavna pomagala neophodnu za održavanje teoretske nastave.

### **Članak 8.**

Federalni ministar rješenjem utvrđuje koje zdravstvene ustanove u Federaciji Bosne i Hercegovine (u dalnjem tekstu: Federacija), ispunjavaju uvjete za obavljanje teoretskog dijela edukacije iz članka 7. ovog Pravilnika.

### **Članak 9.**

Praktični dio edukacije obavlja se u okviru geografski definiranom području i to: u domu pacijenta, na radnom mjestu pacijenta, u školama i vrtićima, u domu za umirovljenike i stare osobe, u dragovoljnim

organizacijama i agencijama za pomoć, u centrima za socijalnu skrb i sl., a vrši se pod nadzorom mentora imenovanog od strane zdravstvene ustanove.

Za mentora iz stavka 1. ovog članka može biti imenovana medicinska sestra-tehničar koja ima najmanje pet godina radnog iskustva kao polivalentna patronažna sestra/sestra u zajednici,

### **Članak 10.**

Edukacija po odredbama ovog Pravilnika traje 80 sati teoretskog dijela i 60 sati praktičnog rada.

Edukacija se obavlja u redovnom radnom vremenu.

## **V. NAČIN PROVJERE ZNANJA, SASTAV I RAD ISPITNE KOMISIJE, KAO I IZDAVANJE UVJERENJA O USPJEŠNO ZAVRŠENOJ PROVJERI ZNANJA ZA POLIVALENTNE PATRONAŽNE SESTRE**

### **Članak 11.**

Provjeru znanja obavlja komisija koja se sastoji od tri člana.

Članove komisije imenuje federalni ministar iz reda educiranih edukatora polivalentnih sestara/sestara u zajednici.

Na provjeri znanja polaznici edukacije moraju prezentirati jedan istraživački rad koji obuhvata procjenu obitelji i zajednice.

### **Članak 12.**

Provjeri znanja može pristupiti samo polaznik edukacije koji je redovito pohađao nastavu iz teoretskog i praktičnog dijela, odnosno polaznik koji je pohađao najmanje 80% nastave iz teoretskog i praktičnog dijela.

Provjera znanja iz stavka 1. ovog članka vrši se usmeno uključujući istraživački rad iz stavka 3. članka 10. ovog Pravilnika.

O tijeku provjere znanja vodi se zapisnik, u koji se unose osobni podaci osobe čije se znanje provjerava i podaci o sadržaju provjere.

### **Članak 13.**

Provjeri znanja može se pristupiti najviše dva puta, s tim da između provjera znanja mora proći najmanje mjesec dana.

U slučaju da polaznik edukacije i nakon druge provjere znanja ne zadovolji, upućuje se na ponovno obavljanje edukacije.

### **Članak 14.**

Zdravstvena ustanova koja je organizirala provjeru znanja dužna je najkasnije u roku od sedam dana, od dana obavljenje edukacije dostaviti zapisnike i drugu dokumentaciju Ministarstvu, a radi izdavanja uvjerenja o uspješnoj provjeri znanja za polivalentne patronažne sestre/sestre u zajednici (u dalnjem tekstu: uvjerenje ).

Polaznik edukacije koji je uspješno završio provjeru znanja za polivalentne patronažne sestre/sestre u zajednici, federalni ministar izdaje uvjerenje iz stavka 1. ovog članka.

Uvjerenje potpisuje federalni ministar i predsjedatelj Ispitne komisije.

Sadržaj i izgled uvjerenja sastavni je dio ovog Pravilnika (Prilog 2).

Nakon dobivenog uvjerenja, polaznik edukacije stječe pravo da samostalno radi kao polivalentna patronažna sestra/sestra u zajednici.

### Članak 15.

Troškove edukacije, kao i završne provjere znanja utvrđuje federalni ministar posebnim rješenjem.

Troškove edukacije, kao i završne provjere znanja snosi zdravstvena ustanova koja je uputila polaznike edukacije na edukaciju suglasno odredbama ovog Pravilnika.

### Članak 16.

O polaznicima edukacije koji su uspješno završili provjeru znanja Ministarstvo vodi evidenciju.

## VI. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

### Članak 17.

Zdravstvenom djelatniku koji je obavio edukaciju za polivalentne patronažne sestre /sestre u zajednici, u Federaciji, odnosno u Bosni i Hercegovini, kao i u inozemstvu, priznaje se plan obavljenе edukacije, kao i uspješno završena provjera znanja nakon obavljenе edukacije.

Zdravstvenom djelatniku koji je obavio edukaciju iz obiteljske medicine u Federaciji, odnosno u Bosni i Hercegovini, kao i u inozemstvu, priznaje se plan obavljenе edukacije iz obiteljske medicine, u dijelu koji je kompatibilan sa planom edukacije za polivalentne patronažne sestre.

### Članak 18.

Priznavanje edukacije iz članka 16. ovog Pravilnika, vrši federalni ministar, na temelju podnijetog dokumentiranog zahtjeva zdravstvenog djelatnika.

Uz zahtjev iz stavka 2. ovog članka, prilaže se:

- diploma o završenoj visokoj, višoj, odnosno srednjoj medicinskoj školi–smjer: opći, ako je visoka, viša, odnosno srednja medicinska škola završena u inozemstvu, uz ovjerenu diplomu dostavlja se i nostrifikacija diplome, odnosno svjedodžbe;
- plan obavljenе edukacije za polivalentne patronažne sestre, odnosno plan i program obavljenе edukacije iz obiteljske medicine ovjeren od strane organa koji ga je donio, a ako je u pitanju plan i program iz inozemstva, prijevod istog sa ovjerom ovlaštenog prevoditelja,
- uvjerenje o uspješnoj provjeri znanja za polivalentne patronažne sestre/sestre u zajednici, iz članka 17. stavak 1.

### Članak 19.

Na temelju podnijetog zahtjeva po provedenom postupku, federalni ministar donosi Rješenje.

Rješenje donijeto u smislu stavka 1. ovog članka je konačno.

### Članak 20.

Ovaj Pravilnik stupa na snagu osmog dana od dana objave u «Službenim novinama Federacije BiH».

Broj 01–37– 9444/09  
28. prosinca 2009. godine  
Sarajevo

Ministar  
Prim. dr. sci. **Safet Omerović** v. r.

## **Prilog br. 1**

# **PLAN EDUKACIJE ZA POLIVALENTNE PATRONAŽNE SESTRE/SESTRE U ZAJEDNICI**

### **1. Teoretski dio–80 sati:**

#### **Pregled nastavnih jedinica:**

##### **1.1. Sustav zdravstvene zaštite u F BiH ( 1 sat)**

- Struktura sustava zdravstvene zaštite
- Politika i legislativa zdravstvene zaštite
- Reforma zdravstvene zaštite
- Financiranje zdravstvene zaštite, alokacija resursa
- Pružanje usluga
- Uloga glavne medicinske sestre/tehničara

##### **1.2. Pružanje primarne, sekundarne i tercijarne zdravstvene zaštite (1 sat)**

- Definicija primarne, sekundarne i tercijarne zdravstvene zaštite
- Perspektiva SZO, nacionalna perspektiva
- Razvoj službi primarne, sekundarne i tercijarne zdravstvene zaštite
- Implikacija na zdravstvenu njegu i polivalentu patronažnu službu /sestrinstvo u zajednici

##### **1.3. Primarna zdravstvena zaštita i zdravstvena njega u zajednici (1 sat)**

- Koncept primarne zdravstvene zaštite (definicija i principi)
- Koncept zdravstvene njage u zajednici
  - a. njega ljudi u njihovom domu
  - b. rad sa vladinim i nevladinim organizacijama
- Umrežavanje između primarne zdravstvene zaštite i zdravstvene njage u zajednici

##### **1.4. Zdravstvena njega u zajednici ( 5 sati)**

- Povijest, razvoj u prošlosti, sadašnja situacija, strategija za budućnost
- Zašto je potreban servis polivalentnih patronažnih sestara/ sestrinstva u zajednici?
- Šta je to polivalentno patronažno sestrinstvo/ sestrinstvo u zajednici?
- Koje su vještine i znanja potrebna za rad polivalentnih patronažnih sestara/ sestre u zajednici?
- Pet rutinskih vještina za sestru u zajednici: pružanje njage, donošenje odluka, komunikator, lider zajednice i menadžer
- Organizacija servisa polivalentnih patronažnih sestara / sestrinstva u zajednici
- Dokumentacija polivalentnih patronažnih sestara /sestara u zajednici
- Značaj intramuralne i ekstramuralne suradnje
- Uloge unutar tima primarne zdravstvene zaštite
- Ciljevi i zadaci
- Sastanci i koordinacija
- Pacijent kao član tima

- Veza sa timom zdravstvene njegе u bolnici

#### **1.5. Profiliranje zajednice – rad sa lokalnom zajednicom, korištenje pristupa procjena zdravstvenih potreba (3 sata)**

- Definicija profiliranja i procjene zdravstvenih potreba
- Tri stadija profila– skupljanje/ analiza/ prezentacija
- Pristup korištenja informacija ( istraživanje, statistika, lokalna zajednica, mediji zdravstveni radnici, socijalna služba)
- Okvir za razvoj profila zajednice ( studentov raspored procjene)
- Razvijanje službi i podrška zdravstvenim projektima u jezdnicu

#### **1.6. Procjena pacijenta (6 sati)**

- Uvod u koncept procesa zdravstvene njegе (procjena)
- Korištenje modela zdravstvene njegе
- Procjena stanja pacijenta (sestrinski proces, sestrinska procjena, upotreba obrasca za procjenu u kući)
- Uvod u funkcionalnu/ službenu procjenu (SZO)
- Procjena zdravstvene njegе
- Razvoj kontrole liste/ popisa za procjenu domaćinstva
- Sesija vježbanja procjenjivanja pacijenta

#### **1.7. Planiranje njegе– planiranje u partnerstvu sa pacijentima i obitelji (3 sata)**

- Proces zdravstvene njegе – planiranje, implementiranje i evaluacija
- Njega pacijenta utemeljena na procjeni zdravlja
- Donošenje kliničkih odluka u planiranju njegе
- Planiranje njegе u partnerstvu sa pacijentom i obitelji (sestrinski proces–planiranje, implementacija, evaluacija)

#### **1.8. Vođenje sestrinske dokumentacije (2 sata)**

- Dokumentacija polivalentne patronažne sestre/ sestre u zajednici (važnost vođenja sestrinske dokumentacije)
- Karton pacijenta
- Protokol/karton zajednice ( struktura, metoda)
- Kompjutersko bilježenje i menadžment informacija
- Procjena zdravstvene njegе, plan njegе
- Pacijentov karton kod kuće
- Obrasci naloga ljekara i sestre
- Obrazac za put pacijenta bolnica–kuća, kuća–bolnica
- Zakonski aspekti vođenja dokumentacije

#### **1.9. Etički aspekti njegе (1,5 sat)**

- Značaj povjerljivosti informacija u zajednici
- Kodeks profesionalnog obavljanja zdravstvene njegе
- Praktični aspekti povjerljivosti podataka u zdravstvenoj njegi u zajednici
- Etička pitanja vezana na zdravstvenu njegu u zajednici

**1.10. Obučavanje pacijenata/obitelji (1,5 sat)**

- Procjenjivanje znanja/iskustva pacijenta
- Planiranje–plan obuke
- Implementacija–demonstriranje
- Evaluacija
- Praktična primjena, obuka obitelji (npr. aplikacija inzulina, njega stome)

**1.11. Zdravlje i zaštita polivalentne patronažne sestre/sestre u zajednici pri radu (1 sat)**

- Zaštita od opasnosti na poslu–toksične supstancije, povrede/nezgode, infekcije
- Vlastita zaštita u kući–agresija/nasilje od strane pacijenta/obitelji

**Mikro/kontekst, socijalno psihološki aspekti primarne zdravstvene zaštite i zdravstvena njega u zajednici**

**1.12. Obitelj (3 sata)**

- Hiperharhija ljudskih potreba po Maslow–u, duhovnost, motivacija i ljudsko ponašanje, obiteljski odnosi, ljubav i pripadanje
- Ljudski rast i razvoj kroz životne dobi od prezačeća, rođenja, djetinjstva, odraslog doba, starosti, smrti/ umiranje

**1.13. Ljudi i bolest, obitelj/ prijatelji kao njegovatelji (1,5 sat)**

- Mitovi o uzrocima bolesti i tretmanima
- Kako izaći na kraj sa postojanjem kulturoloških i grupnih odrednica bolesnog ponašanja. Naučena bespomoćnost, npr. «Uloga bolesnika»
- Pritisak obitelji
- Osnaživanje pacijenta i obitelji
- Zašto ljudi postaju njegovatelji
- Očekivanje obitelji, mogućnosti / obveze
- Podrška članovima obitelji koji su njegovatelji
- Stres njegovatelja– fizički/ mentalni/ emotivni
- Predah u njezi

**1.14. Nevladine i humanitarne organizacije (1,5 sat)**

- Nevladine organizacije
- Humanitarne organizacije( Crveni križ/polumjesec i dr.)
- Cilj, svrha, zadaci, rukovođenje, financiranje
- Suradnja sa servisom polivalentnih patronažnih sestara/ sestrinstva u zajednici, razmjena informacija

**1.15. Socijalna zaštita i organizacija službe (1,5 sat)**

- Organizacija rada Centara za socijalnu skrb
- Uloga, način pružanja usluga, propisi iz oblasti socijalne skrbi
- Procjena potreba pojedinca/ obitelji za socijalnom skrbi
- Suradnja sa servisom polivalentnih patronažnih sestara/ sestrinstva u zajednici, razmjena informacija

**1.16. Epidemiologija-generalno i sadašnja situacija u zemlji (1 sat)**

- Definicija, epidemija, endemija, epidemiologija

- Statistički pokazatelji zdravstvenog stanja stanovništva
- Vrijednost dokaza u statistici (planiranje/pružanje njege, simptomatologija)
- Uporaba informacija

#### **1.17. Socijalna medicina, javno zdravstvo, zdravlje okoliša – situacija u zemlji (2 sata)**

- Uloge i zadaci socijalne medicine, javnog zdravstva i zdravlja okoliša
- Definicija zdravlja
- Promocija zdravlja i zdravstveno vaspitanje
- Promocija zdravlja i prevencija bolesti kroz životne dobi
- Masovne nezarazne i zarazne bolesti, specifičnosti
- Primarna, sekundarna i tercijarna prevencija
- Uloge i funkcije (uvjeti stanovanja, sanitacije i kontrola nametnika)
- Rizici u okolini (zagađenje, radijacija, industrijski otpadi, pročišćavanje vode)
- Pristup službama informacija i pomoći
- Zaštita polivalentne patronažne sestre/ sestre u zajednici od rizika u okolini
- Skrining zdravlja–prevencija bolesti
- Važnost i dostupnost skrininga
- Obuka pacijenta/obitelji

#### **1.18. Komuniciranje i savjetovanje ( 3 sata)**

- Proces komunikacije, pisana–verbalna i neverbalna komunikacija
- Barijere u komuniciranju, načini unaprijeđenja komunikacije
- Vještine slušanja i intervjuiranje (otvorena i zatvorena pitanja)
- Etička pitanja u komuniciranju
- Dijeljenje informacija
- Definicija primarnog i sekundarnog savjetovanja
- Razlika između intervjuiranja i savjetovanja
- Aktivnosti savjetovanja (rad sa pojedincima i obitelji)

#### **1.19. Obiteljska medicina ( 1 sat)**

- Djelokrug rada obiteljskog ljekara i medicinske sestre koja radi u timu (zadaci, struktura i organizacija)
- Veza i komunikacija sa servisom polivalentnih patronažnih sestara/ sestara u zajednici

#### **1.20. Planiranje obitelji, zdravlje djeteta i majke ( 3 sata)**

- Seksualnost i seksualno/reproaktivno zdravlje
- Kontracepcija
- Seksualno prenosive bolesti
- Seksualno zlostavljanje
- Zdrava trudnoća (zdrav stil života, rizici u trudnoći, specifični rizici po zdravlje, zaposlenje, socijalna skrb, kultura)
- Ishrana majke
- Prenatalna zaštita, porod, postnatalna njega, osiguranje njege
- Dojenje
- Majka–adolescent, obitelj samohranog roditelja

- Njega bolesnog djeteta

**1.21. Cjepivo (1 sat)**

- Kalendar cjepiva
- Cjepivo (kontraindikacije, tehnika izvođenja, nus pojave)
- Edukacija roditelja

**1.22. Mentalno zdravlje i psihijatrijska zaštita ( 2 sata)**

- Njega pacijenata sa mentalnim problemima (definicija, uzroci, klasifikacija, tretman, menadžment)
- Suradnja sa centrima za mentalno zdravlje u zajednici
- Zloupotreba supstanci (lijekovi, droga, alkohol itd.)
- Zdravlje i poremećaji u adolescentnom periodu
- Zakon o zaštiti osoba sa duševnim smetnjama

**1.23. Njega ljudi sa poremećajem učenja (1,5 sat)**

- Uzroci poremećaja učenja
- Promjene ponašanja i intervencije
- Problemi fizičke njage
- Podsticanje samostalnosti
- Podrška obitelji
- Priprema službi – rehabilitacija, osiguranje edukacije, institucionalna njega i njega u zajednici

**1.24. Rehabilitacija (2 sata)**

- Suvremene metode rehabilitacije
- Fizioterapija– pokretljivost
- Premještanje pacijenta
- Vježbe (aktivne, pasivne)
- Prevencija kontraktura i drugih komplikacija
- Pribor–pomagala kod kuće
- Govorna terapija/tehnike/liječenje
- Metode komunikacije

**1.25. Tretiranje hitnih slučajeva (2 sata)**

- Vrste hitnih slučajeva kod kuće (trovanje, povrede, vatra, samoubojstvo, srčani zastoj, gubitak svijesti itd.)
- Prva pomoć –intervencije
- Dobijanje pomoći od članova obitelji, stupanje u kontakt sa Službom za hitnu medicinsku pomoć
- Kardiopulmonalno oživljavanje

**1.26. Zdravstvena njega u slučaju katastrofa (1 sat)**

- Definicija i tipovi katastrofa
- Tretman posljedica katastrofa (povrede, dostava hrane/vode, sklonište, širenje bolesti, poremećaji mentalnog zdravlja, rehabilitacija žrtava nesreće)
- Emocionalni uticaji na medicinsku sestru

**1.27. Zdravlje u vrtićima i školama (2 sata)**

- Procjena zdravlja djece (rast i razvoj)
- Najčešće dječje bolesti
- Zdravlje i sigurnost u vrtićima i školama
- Najčešće povrede djece (trovanje, utapanje, padovi, nesreće)
- Zdrava ishrana
- Njega zuba
- Fizički i psihički razvoj
- Zakonska regulativa
- Zlostavljanje djece

**1.28. Nastavak i provođenje bolničkih vještina u kući ( 1 sat)**

- Razlika između njege pacijenta kod kuće i u bolnici
- Priprema za kućnu posjetu – prikupljanje informacija iz različitih izvora, priprema pribora, psihološka priprema
- Poduzimanje postupaka – prilagođavanje kući, uključivanje pacijenta/obitelji, postavljanje pribora, sigurno odlaganje, podučavanje pacijenta

**1.29. Premještaj pacijenta između bolnice i zajednice (1 sat)**

- Prenošenje informacija o pacijentu, usmeno i u pisanim obliku
- Posjeta pacijenta u bolnici
- Priprema obitelji za otpust pacijenta iz bolnice
- Nabavljanje potrebnog materijala/liječnika
- Procjena pacijenta i pravljenje plana njege nakon otpusta
- Praktična primjena planirane njege

**1.30. Njega pacijenta ( 6 sati)**

- Prevencija
- Anatomija i fiziologija
- Etiologija različitih stanja/prevalencija
- Liječenje i kontrola simptoma
- Sestrinske intervencije
- Rehabilitacija
- Aspekti edukacije pacijenta
- Praktična primjena bazirana na evidenciji
- Njega pacijenta sa različitim stanjima i oboljenjima – kardiovaskularna oboljenja, karcinom, respiratorna oboljenja, DM, neurološka oboljenja, infektivna oboljenja, oboljenja specifična za lokalnu zajednicu.)

**1.31. Njega gerijatrijskih pacijenata/rad sa obitelji (2 sata)**

- Obitelj i gerijatrijski pacijent
- Najčešći problemi u gerijatriji (poremećaji, padovi, povrede)
- Depresija i demencija
- Problemi sa osjetilima (sluh, vid, miris, okus)
- Zlostavljanje starih

- Pravilna ishrana
- Suradnja sa socijalnom službom i smještanje u dom za stara lica

**1.32. Njega umirućeg/palijativnog pacijenta (4 sata)**

- Definicija palijativne njage
- Organizacija njage – timski rad – tim primarne zdravstvene zaštite/multidisciplinarni timovi/njega u hospisima
- Proces bolesti (primarna lokacija i postojanje metastaza)
- Fizička njega – kontrola simptoma (mučnina, povraćanje, poremećaj spavanja, ishrana, opstipacija/dijareja, dispnea)
- Tretman akutnog i kroničnog bola
- Emocionalna i duhovna njega – pacijenta/obitelji/sestre
- Posjeta obitelji nakon gubitka člana obitelji

**1.33. Suočavanje sa tugom i smrću (2 sata)**

- Pet razina umiranja po Kubler–Rossu: šok, poricanje, ljutnja, prihvatanje i tuga
- Svjesnost pacijenta, obitelji, njegovatelja o pacijentovom stanju
- Posjete i savjetovanje ožalošćenih. Važnost rituala
- Savjetovanje osoblja – kako se razdvojiti od obitelji i prijatelja
- Kulturološki i vjerski običaji u svezi umiranja

**Bazične vještine sestara u zajednici (npr. tretman rane, održavanje kontinencije, kateterizacija, njega stome, rehabilitacija,)**

**1.34. Tretman rane (2 sata)**

- Fiziologija zarastanja rane, faktori koji utiču na zarastanje
- Različite vrste rana (kirurška, traumatska, maligna, rane nastale pritiskom, itd.)
- Procjena rane – koristeći grafikon za procjenu
- Način previjanja rane u kući
- Obučavanje pacijenta/porodice
- Čimbenici koji utiču na zarastanje rane (infekcije, ishrana, povreda, oštećen dotok krvi, terapija itd.)

**1.35. Održavanje kontinencije (1 sat)**

- Urinarna i fekalna kontinencija/uzroci/incidencija/ ispitivanje
- Urinarna i fekalna inkontinencija
- Procjena/traganje problema, simptomi, suradnja unutar tima (po potrebi pregled od strane doktora)
- Edukacija pacijenta o pravilnom uzimanju urina i stolice za pregled
- Planiranje–sestrinske intervencije (vježbanje mjehura/ crijeva, vježbanje toalete, zaštita katetera, psihološka podrška, pribor kod kuće, odlaganje produkata)

**1.36. Kateterizacija (1 sat)**

- Vrste katetera
- Tehnika plasiranja katetera
- Ispiranje i toaleta katetera

**1.37. Njega stome (1 sat)**

- Vrste stoma
- Njega i toaleta stome
- Edukacija pacijenta o samonjezi

**1.38. Rehabilitacija (2 sata)**

- Suvremene metode rehabilitacije
- Fizioterapija – pokretljivost
- Premještanje pacijenta
- Vježbe (aktivne, pasivne)
- Prevencija kontraktura i drugih komplikacija
- Pribor – pomagala kod kuće
- Govorna terapija/tehnike/lječenje
- Metode komunikacije

**1.39. Osvrt na praksu (1 sat)**

- Vještine izvještavanja– zaštita i povjerljivost podataka
- Individualni rad na zdravstvenoj procjeni i planu njege
- Prezentacije učesnika edukacije zdravstvene procjene i plana njege
- Individualni rad na profilu zajednice
- Prezentacije učesnika edukacije profila zajednice

**1.40. Osiguranje kvaliteta u zdravstvenoj njezi u zajednici (1 sat)**

- Značaj, potreba i definicija kvaliteta
- Osiguranje kvaliteta u zdravstvenoj njezi u zajednici

**2. Praktični dio–60 sati:**

**2.1. Praksa zdravstvene njege u zajednici**

- Kućne posjete sa mentorom

## **Prilog br. 2**

**BOSNA I HERCEGOVINA  
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE  
FEDERALNO MINISTARSTVO ZDRAVSTVA**

Broj:.....  
Mjesto:.....

Na temelju članka 13. Pravilnika o dodatnoj edukaciji polivalentnih patronažnih sestara/sestara u zajednici u primarnoj zdravstvenoj zaštiti („Sl. novine FBiH“, br: /09), federalni ministar izdaje:

**U V J E R E N J E  
o dodatnoj edukaciji polivalentnih patronažnih sestara/sestara u zajednici**

....., .....roden-a  
(prezime, očevo ime, ime) (stručno zvanje)

....., .....(dan,mjesec i godina ) (mjesto) (općina)

....., nakon uspješno završenog teoretskog i praktičnog  
(država)

dijela edukacije polivalentnih patronažnih sestara/sestara u zajednici

za....., pristupio-la je dana .....godine  
(stručno zvanje)

Završnoj provjeri znanja pred Ispitnom komisijom Federalnog ministarstva zdravstva. Komisija je ocijenila da je kandidat uspješno završio-la provjeru znanja iz dodatne edukacije polivalentnih patronažnih sestara/sestara u zajednici, te time stekao-la pravo da samostalno radi kao polivalentna patronažna sestra/sestra u zajednici.

**PREDSJEDATELJ KOMISIJE**

**M I N I S T A R**

---

M. P.

# DOKUMENTACIJA POLIVALENTNE PATRONAŽNE DJELATNOSTI

BROJ OBRASCA	OBRAZAC	BROJ STR.
<b>PAT 1</b>	PATRONAŽNI KARTON PORODICE	68
<b>PAT 2</b>	SESTRINSKA ANAMNEZA	73
<b>PAT 3</b>	KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE TRUDNICE	75
<b>PAT 4</b>	KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE PORODILJE	77
<b>PAT 5</b>	KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE NOVOROĐNČETA I DOJENČETA (0 – 12.mjeseci)	80
<b>PAT 6</b>	KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE PREDŠKOLSKOG DJETETA (1–5.godina)	83
<b>PAT 7</b>	KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE ŠKOLSKOG DJETETA (6–18.godina)	86
<b>PAT 8</b>	KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE OBOLJELOG OD MALIGNE BOLESTI	89
<b>PAT 9</b>	KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE OBOLJELOG OD DIJABETESA	92
<b>PAT 10</b>	KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE OBOLJELOG OD HRONIČNE BOLESTI	95
<b>PAT 11</b>	KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE OBOLJELOG OD TUBERKULOZE	97
<b>PAT 12</b>	NALOG ZA POSJETU PATRONAŽNE SESTRE/TEHNIČARA	99
 OSTALA DOKUMENTACIJA		
PLAN PATRONAŽNE NJEGE		100
PROTOKOL PLANIRANIH POSJETA PATRONAŽNE SESTRE/TEHNIČARA		101
IZJAVA O ODBIJANJU POSJETE PATRONAŽNE SESTRE/TEHNIČARA		102
OBRAZAC PRIJAVE INCIDENTNE SITUACIJE (AKAZ DOKUMENT)		103
PREPORUKA CENTRU ZA SOCIJALNI RAD		105
STATUS LOKALNE ZAJEDNICE-SPISAK UČESNIKA		106

## UPUTSTVO ZA POPUNJAVANJE PATRONAŽNI KARTON PORODICE

### UPUTSTVO ZA POPUNJAVANJE

U lijevom gornjem uglu naslovne strane izvještajnog obrasca upisati naziv kantona, općinu, puni naziv zdravstvene ustanove u kojoj je organizirana patronažna služba kao samostalna ili u sklopu obiteljske medicine i naziv službe.

U desnom uglu se upisuje broj patronažnog kartona porodice i datum otvaranja istoga.

### PATRONAŽNI KARTON PORODICE

Obrazac je osnova za monitoring zdravstvenog stanja cjelokupne porodice, te pojedinca unutar porodice. Popunjava se pri prvom susretu sa porodicom i pružanju usluga patronažne djelatnosti jednoj ili više osoba unutar jedne porodice.

### PODACI O NOSIOCU PORODICE

Upisati mjesto stanovanja

Upisati općinu

Upisati adresu i kontakt telefon

Ukoliko osoba živi sama, upisuje se kontakt telefon srodnika ili druge osobe za koju korisnik navede broj telefona

Upisati prezime i ime

Upisati matični broj

Upisati srodstvo

Upisati stepen stručne spreme (Završena škola: npr. ukoliko ima završena dva razreda srednje škole, upisuje se osnovno obrazovanje; ukoliko ima završenih šest razreda osnovne škole-bez škole).

Upisati podatke o zaposlenju/naziv i mjesto firme: zaposlen, domaćica, penzioner, student, učenik ili nezaposlen.

Upisati promjene u porodici:upisuju se sve promjene u porodici ukoliko su evidentirane tokom posjeta patronažne sestre/tehničara (npr. odselio/la; umro/la...)

### PODACI O ČLANOVIMA UŽE PORODICE

Upisati prezime i ime

Upisati matični broj

Upisati srodstvo

Upisati stepen stručne spreme (Završena škola: npr. ukoliko ima završena dva razreda srednje škole, upisuje se osnovno obrazovanje; ukoliko ima završenih šest razreda osnovne škole-bez škole).

Upisati podatke o zaposlenju/naziv i mjesto firme: zaposlen, domaćica, penzioner, student, učenik ili nezaposlen.

Upisati promjene u porodici:upisuju se sve promjene u porodici ukoliko su evidentirane tokom posjeta patronažne sestre/tehničara (npr. odselio/la; umro/la...)

### PODACI O DOMAĆINSTVU

Pod brojevima 1; 2; 3 upisuje se lokacija domaćinstva upisivanjem križića u označene kućice.

Upisuje se vrsta stambene jedinice i vlasnički odnos. Ukoliko korisnik nije i vlasnik/suvičnik stana/kuće, upisuje se kao podstanar.

Upisivanjem križića u kućice označiti vrstu sanitarnih uvjeta u domaćinstvu

Upisivanjem križića u kućice, označiti higijenu ličnu i higijenu stanovanja

Označiti izvor/e prihoda domaćinstva

### ZDRAVSTVENO STANJE PORODICE

Navesti postojanje nasljednih bolesti u porodici (navesti koje)

Navesti postojanje hroničnih oboljenja, zaraznih bolesti ili seksualno prenosivih bolesti (navesti koje)

Upisati broj invalidnih osoba u porodici

Upisati broj osoba sa posebnim potrebama

Upisivanjem križića označiti broj osoba sa rizičnim poнаšanjem vezanim za navedene riziko-faktore

Upisati broj umrlih osoba u porodici, srodstvo sa pacijentom (korisnikom patronažne usluge) i kada je umro/li

Navesti uzrok smrti (ako članovi porodice znaju)

Upisati sve napomene ili zapažanja koje ima patronažna sestra/sestra u zajednici vezano za porodicu

### PATRONAŽNA SESTRA/TEHNIČAR

U tabelu upisati prezime i ime pacijenta i datum prve i posljednje posjeti.

Obr.br. PAT 1
---------------

Broj patronažnog kartona: \_\_\_\_\_  
 Datum otvaranja: \_\_\_\_\_

KANTON
OPĆINA
ZDRAVSTVENA USTANOVNA
SLUŽBA

Mjesto stanovanja
Općina
Adresa
Kontakt telefon

E-mail
--------

### PATRONAŽNI KARTON PORODICE

#### PODACI O NOSIOCU PORODICE

Mjesto stanovanja  
 Općina  
 Adresa  
 Kontakt telefon

Redni broj	Prezime i ime	Matični broj	Sredstvo	Stepen stručne spreme	Zaposlen-a	Promjene u porodici
1.				1-VSS 2-VŠS 3-SSS 4-Osnovno 5-Bez škole	(naziv i mjesto firme)	/datum

#### PODACI O ČLANOVIMA UŽE PORODICE

Redni broj	Prezime i ime	Matični broj	Sredstvo	Stepen stručne spreme	Zaposlen-a	Promjene u porodici
2.				1-VSS 2-VŠS 3-SSS 4-Osnovno 5-Bez škole	(naziv i mjesto firme)	/datum
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

**PODACI O DOMAĆINSTVU**1-gradsko    2-prigradsko    3-seosko   

Stan <u>  </u>	1-prizemlje <u>  </u>	2-sprat <u>  </u>	m2 <u>      </u>	1-suh <u>  </u>	3-svjetao <u>  </u>	5-higijenski <u>  </u>
Kuća <u>  </u>	1-prizemlje <u>  </u>	2-sprat <u>  </u>	m2 <u>      </u>	2-vlažan <u>  </u>	4-mračan <u>  </u>	6-nehigijenski <u>  </u>
1-vlasnik stana <u>  </u>	3-podstanar <u>  </u>			Struja <u>  </u>	1-DA <u>  </u>	2-NE <u>  </u>
2-vlasnik kuće <u>  </u>	4-beskućnik <u>  </u>			Grijanje <u>  </u>	1-DA <u>  </u>	2-NE <u>  </u>

<b>Vodosnabdjevanje</b>	1-gradski vodovod <u>  </u>	2-seoski <u>  </u>	4-izvor <u>  </u>
<b>Voda</b>	1-u stanu/kući <u>  </u>	2-van stana/kuce <u>  </u>	
<b>Kontrola vode</b>	1-DA <u>  </u>	2-NE <u>  </u>	

<b>Kupatilo</b>	1-imam <u>  </u>	2-nema <u>  </u>	<b>Kanalizaciona mreža</b>	1-gradska <u>  </u>	2-seoska <u>  </u>
<b>Toalet</b>	1-u stanu/kući <u>  </u>	2-van stana/kuce <u>  </u>	<b>Septička jama</b>	1-DA <u>  </u>	2-NE <u>  </u>
<b>Dvoriste</b>	1-imam <u>  </u>	3-zasebno <u>  </u>	5-higijensko <u>  </u>		
	2-nema <u>  </u>	4-zajedničko <u>  </u>	6-nehigijensko <u>  </u>		

<b>Higijena porodice</b>	1-zadovoljava <u>  </u>	2-nezadovoljava <u>  </u>
Lična higijena	1-zadovoljava <u>  </u>	2-nezadovoljava <u>  </u>
Higijena stanovanja	1-zadovoljava <u>  </u>	2-nezadovoljava <u>  </u>
U čemu nezadovoljava higijenske zahtjeve (opisati)		

Izvori prihoda domaćinstva	Status		
1-radni odnos <u>  </u>	4-penzija <u>  </u>		
2-samostalna djelatnost <u>  </u>	5-invalidinina <u>  </u>	1-imučno <u>  </u>	3-siromašno <u>  </u>
3-poljoprivredna djelatnost <u>  </u>	6-socijalna pomoć <u>  </u>	2-ostrednje <u>  </u>	4-socijalna pomoć <u>  </u>

**DODATNA ZAPĀŽANJA I NAPOMENE**

**ZDRAVSTVENO STANJE U PORODICI**

<b>Naslijedne bolesti u porodici (navesti koje)</b>	<input type="checkbox"/>				
1-tuberkuloza	<input type="checkbox"/>				
2-šćerna bolest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3-seksualno prenosive bolesti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4-duševni poremećaji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
5-maligne bolesti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<b>Broj invalidnih osoba unutar porodice</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Broj osoba sa posebnim potrebama</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Procjena rizik faktora</b>					
1-broj pušača	<input type="checkbox"/>				
2-broj gojačnih	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3-broj fizički neaktivnih osoba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4-broj osoba koje piju alkohol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5-broj osoba koje uživaju opojne droge	<input type="checkbox"/>				
<b>Broj umrlih članova porodice</b>	<input type="checkbox"/>				
1-ko					
2-kada					
3-uzrok smrti					
<b>NAPOMENE PATRONAŽNE SESTRE/TEHNIČARA</b>					

PATRONAŽNA SESTRA/TEHNIČAR

Redni broj	Prezime i ime	Od	To
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

## SESTRINSKA ANAMNEZA

OBR. BR. PAT 2

KANTON \_\_\_\_\_  
 OPĆINA \_\_\_\_\_  
 ZDRAVSTVENA  
 USTANOVА \_\_\_\_\_  
 SLUŽBA \_\_\_\_\_

Obr.br. PAT 2

*Broj patronažnog kartona:* \_\_\_\_\_*Broj kartona:* \_\_\_\_\_*Datum otvaranja:* \_\_\_\_\_

## SESTRINSKA ANAMNEZA

## LIČNI PODACI

Prezime /ime oca/ ime	Datum rođenja _____ _____ _____	Spol 1-Muško I__I 2-Žensko I__I	Bračno stanje 1-DA I__I 2-NE I__I
Adresa i kontakt telefon	Zanimanje	Obrazovanje	Radni odnos

## MEDICINSKA DIJAGNOZA

Alergije	1-DA I__I	Lijekovi				
	2-NE I__I	Ostalo				
Procijena samostalnosti	Procijeniti samostalnost ocjenom od 0-4. 0= samostalan; 1= potrebno pomagalo; 2= potrebna pomoć druge osobe; 3= potrebno pomagalo i pomoći druge osobe; 4= potpuno ovisan o drugim osobama					
	Higijena	I__I	I__I	I__I	I__I	I__I
	Hranjenje	I__I	I__I	I__I	I__I	I__I
	Eliminacija	I__I	I__I	I__I	I__I	I__I
	Oblačenje	I__I	I__I	I__I	I__I	I__I
	Hodanje	I__I	I__I	I__I	I__I	I__I
	Sjedenje	I__I	I__I	I__I	I__I	I__I
Stajanje	I__I	I__I	I__I	I__I	I__I	
Pomagala	1-štake I__I	2-štap I__I	3-hodalica I__I	4-kolica I__I		
Apetit	1-normalan I__I	2-povećan I__I	3-smanjen I__I	4-mučnine I__I	Žvakanje	1-bez teškoća I__I 2-otežano I__I
Gutanje	1-bez teškoća I__I	2-otežano I__I	3-teško I__I			
Eliminacija urina	1-normalna I__I	2-inkontinencija I__I	Vrsta inkontinencije _____	1-urinarni kateter I__I 2-ostalo _____		
Eliminacija stolice	1-normalna I__I	2-inkontinencija I__I	3-opstipacija I__I	4-ileostoma I__I	5-kolostoma I__I	6-ostalo _____
Znojenje	1-normalno I__I	2-smanjeno I__I	3-povećano I__I			
Kašalj	1-DA I__I 2-NE I__I	Iskašljavanje	1-DA I__I 2-NE I__I			
Perceptivne sposobnosti	Vid	1-dobar I__I	2-oštećen I__I	3-slijep I__I	4-naočale I__I	5-leće I__I
	Sluh	1-dobar I__I	2-oštećen I__I	3-gluh I__I	Slušni aparat	1-DA I__I 2-NE I__I
Govor	1-bez teškoća I__I	2-afazija I__I	3-ostalo _____			
Spavanje	1-nesanica I__I	2-hodanje u snu I__I	3-ostalo _____			
Bol	1-DA I__I 2-NE I__I	Opis bola (lokalizacija, jačina): 1-blaga bol I__I 2-umjerena bol I__I 3-jaka bol I__I				

<b>Svijest</b>	1-očuvana <input type="checkbox"/>	2-somnolencija <input type="checkbox"/>	3-sopor <input type="checkbox"/>	4-stupor <input type="checkbox"/>	5-koma <input type="checkbox"/>	
	1-iluzije <input type="checkbox"/>		2-halucinacije <input type="checkbox"/>		3-konfuzija <input type="checkbox"/>	
<b>Aktivnosti koje utiču na zdravlje</b>	Pušenje: 1-DA <input type="checkbox"/> 2-NE <input type="checkbox"/> Alkohol: 1-DA <input type="checkbox"/> 2-NE <input type="checkbox"/> Droege: 1-DA <input type="checkbox"/> 2-NE <input type="checkbox"/>					
<b>Promatranje i fizikalni pregled</b>	<b>Visina</b>		Težina		BMI	
	<b>Temperatura</b>		Mjerenje	1-axilarno <input type="checkbox"/> 4-ostalo _____	2-rektalno <input type="checkbox"/> 3-oralno <input type="checkbox"/>	
	<b>Puls</b>		Opis:			
	<b>Pritisak</b>		1-L ruka <input type="checkbox"/>	2-D ruka <input type="checkbox"/>	3-stoji <input type="checkbox"/>	4-sjedi <input type="checkbox"/>
	<b>Disanje</b>				<b>Zvukovi</b>	
	<b>Ostalo</b>					
	<b>Boja kože</b>	1-normalna <input type="checkbox"/>	2-blijeda <input type="checkbox"/>	3-cijanoza <input type="checkbox"/>	4-žutica <input type="checkbox"/>	
	<b>Toplina kože</b>	1-subfebrilna <input type="checkbox"/>	2-febrilna <input type="checkbox"/>	3-visoko febrilna <input type="checkbox"/>		
	<b>Sluznica</b>	1-normalna <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2-suha <input type="checkbox"/>	3-naslage <input type="checkbox"/>	4-oštećena	
	<b>Turgor</b>	1-normalan <input type="checkbox"/>	2-slab <input type="checkbox"/>			
	<b>Koštana izbočenja</b>	Opis:				
	<b>Edemi</b>	Opis:				
	<b>Lezije</b>	Opis:				
	<b>Svrbež</b>	Opis:				
	<b>Dekubitus</b>	Opis:				
<b>Kateteri</b>		Opis:				
<b>CVK</b>		Opis:				
<b>I.V kanila</b>		Opis:				
<b>Nazogastrična sonda</b>		Opis:				
<b>Tubus</b>		Opis:				
<b>Terapija koju uzima</b>						
<b>Znanje o bolesti</b>	1-stečeno <input type="checkbox"/> 3-djelimično stečeno <input type="checkbox"/>	2-nije stečeno <input type="checkbox"/>	<b>Rizik za:</b> 1-pad <input type="checkbox"/> 3-infekciju <input type="checkbox"/>	2-povrede <input type="checkbox"/> 4-ostalo _____		
<b>Znanje o terapiji</b>	1-stečeno <input type="checkbox"/>	2-nije stečeno <input type="checkbox"/>	3-djelimično stečeno <input type="checkbox"/>			
<b>Napomene o pacijentu</b>						

Potpis patronažne sestre/tehničara

## KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE TRUDNICE

OBR. BR. PAT 3

KANTON \_\_\_\_\_  
 OPĆINA \_\_\_\_\_  
 ZDRAVSTVENA  
 USTANOVA \_\_\_\_\_

Obr.br. PAT 3

SLUŽBA \_\_\_\_\_

Broj patronažnog kartona: \_\_\_\_\_  
 Broj kartona: \_\_\_\_\_  
 Datum otvaranja: |\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|

KG \_\_\_\_\_ Rh \_\_\_\_\_

## KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE TRUDNICE

Prezime /ime oca/ ime \_\_\_\_\_

Matični broj |\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|

Datum rođenja |\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|

Mjesto rođenja \_\_\_\_\_

Adresa i kontakt telefon \_\_\_\_\_

Zanimanje \_\_\_\_\_

Alergije \_\_\_\_\_

Redovna terapija 1-DA |\_\_| 2-NE

|\_\_| navesti:

## PODACI O TRUDNOĆI

trudnoća po redu  __	dob trudnoće (mjeseci)  __	termin poroda  _____ _____ _____ _____
1-normalna	__	1-vještačka
2-rizična	__	oplodnja
3-starija prvorotka	__	2-
4-adolescentna trudnoća	__	serklaž
Korištenje lijekova u trudnoći		3-amniocenteza

1-DA |\_\_| navesti kojih

2-NE |\_\_|

## PRETHODNE TRUDNOĆE

1-DA  __  2-NE  __	broj trudnoća  __	broj poroda  __	broj mrtvorođene djece  __
broj abortusa/ spontanih  __		EPH gestoza	1-DA  __  2-NE  __
broj abortusa/namjernih  __			
gestacijski šećer	1-DA  __  2-NE  __	postpart.mentalni poremećaji	1-DA  __  2-NE  __

## DATUM PRVE POSJETE |\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|

## Intervencije patronažne sestre/tehničara

## ZDRAVSTVENO STANJE

TV _____ cm	TT _____ kg	
TA _____		
HIV _____	Hbs AG _____	
ŠUK _____	prot. u urinu _____	edemi _____
posljednji PAPA nalaz		
kontracepcije (vrsta)		
prisustvo oboljenja		

<b>SAVJETOVANJE TRUDNICE</b>		<b>Intervencije patronažne sestre/tehničara</b>
1-ishrani i lijekovima	1-DA <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> 2-NE <input type="checkbox"/>	
2-ličnoj higijeni i odjevanju	1-DA <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> 2-NE <input type="checkbox"/>	
3-seksualnim odnosima	1-DA <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> 2-NE <input type="checkbox"/>	
4-informisanje o pravima	1-DA <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> 2-NE <input type="checkbox"/>	
5-psihofizička priprema za porod	1-DA <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> 2-NE <input type="checkbox"/>	

<b>RIZIČNO PONAŠANJE</b>		<b>Intervencije patronažne sestre/tehničara</b>
1-upotreba duhana	1-DA <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> 2-NE <input type="checkbox"/>	
2-upotreba alkohola	1-DA <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> 2-NE <input type="checkbox"/>	
3-upotreba psihoaktivnih supstanci	1-DA <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> 2-NE <input type="checkbox"/>	

<b>PONOVNE POSJETE</b>		
<b>Ponovne posjete</b>	<b>Identifikacija problema</b>	<b>Intervencije patronažne sestre/tehničara</b>
Datum		
<b>REDOVNE KONTROLE</b>		
1-ginekologa	1-DA <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> 2-NE <input type="checkbox"/>	4-savjetovalište za trudnice
2-UZV	1-DA <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> 2-NE <input type="checkbox"/>	5-škola za
3-laboratorije	1-DA <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> 2-NE <input type="checkbox"/>	trudnice
<b>RIZICI U SADAŠNJOJ TRUDNOĆI</b>		
1-gestacijski šećer	1-DA <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> 2-NE <input type="checkbox"/>	1-DA <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> 2-NE <input type="checkbox"/>
2-EPH gestoza	1-DA <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> 2-NE <input type="checkbox"/>	1-DA <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> 2-NE <input type="checkbox"/>
3-anemija	1-DA <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> 2-NE <input type="checkbox"/>	

<b>PRIPREME za</b>		<b>Intervencije patronažne sestre/tehničara</b>
1-porod	1-DA <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> 2-NE <input type="checkbox"/>	
2-novorođenče	1-DA <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> 2-NE <input type="checkbox"/>	
3-dojenje	1-DA <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> 2-NE <input type="checkbox"/>	

Ocjena Datum

**Potpis patronažne sestre/tehničara**

## UPUTSTVO ZA POPUNJAVANJE KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE PORODILJE

### UPUTSTVO ZA POPUNJAVANJE

U lijevom gornjem uglu naslovne strane izvještajnog obrasca upisati naziv kantona, općinu, puni naziv zdravstvene ustanove u kojoj je organizirana patronažna služba kao samostalna ili u sklopu obiteljske medicine i naziv službe.

U desnom uglu se upisuje broj patronažnog kartona porodilje, karton i datum otvaranja istoga.

### KARTON PORODILJE

#### LIČNI PODACI

Upisati prezime i ime

Upisati matični broj

Upisati datum rođenja

Upisati mjesto rođenja

Upisati adresu i kontakt telefon

Upisati zanimanje

Podaci o alergijama

#### Podaci o bračnom statusu

Označiti upisivanjem križića u kućice

#### PRETHODNE TRUDNOĆE

Upisuju se anamnistički podaci o prethodnim trudnoćama; broj trudnoća koji podrazumijeva SVE trudnoće bilo da su rezultirale spontanim ili arteficijalnim prekidom trudnoće ili porođajem.

Upisuje se broj poroda; broj mrtvorodenje djece (to su novorođenčad koja po porodu nisu davala znakove živorođenosti)

Upisati broj abortusa spontanih i arteficijalnih (namjernih)

Upisati podatak o ranijim i sadašnjim EPH gestozama (edem, proteinurija i hipertenzija) i prisustvo ranijih postpartalnim mentalnim poremećajima (za višerotkinje).

#### PODACI O PORODU

Upisati datum poroda (dan, mjesec, godina) i vrijeme

Označiti mjesto poroda upisivanjem križića u kućice.

Označiti termin i način poroda (obavezno upisati križić u dvije kućice npr. 1 u terminu i 4 Sekcija)

#### NOVOROĐENČE

Označiti upisivanjem križića da li je rezultat sadašnjeg poroda živorodenče ili mrtvorodenče.

#### PRVA POSJETA

Prilikom prve posjete patronažna sestra/tehničar obavezno upisuje datum prve posjete i svoje opservacije o zdravstvenom stanju porodilje; provedene intervencije pri prvoj posjeti i savjetovanju porodilje.

#### PONOVNE POSJETE

Za svaku PONOVNУ posjetu obavezno upisati datum, identifikaciju problema i izvršenu intervenciju.

Obavezno uzeti podatak o redovitoj kontroli kod ginekologa.

Svaki obrazac treba obavezno imati potpis patronažne sestre/tehničara.

KANTON \_\_\_\_\_  
 OPĆINA \_\_\_\_\_  
 ZDRAVSTVENA  
 USTANOVA \_\_\_\_\_  
 SLUŽBA \_\_\_\_\_

Obr.br. PAT 4

Broj patronažnog kartona: \_\_\_\_\_

Broj kartona: \_\_\_\_\_

Datum otvaranja: 


### KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE PORODILJE

Prezime /ime oca/ ime			
Matični broj	<input type="text"/>		
Datum rođenja	<input type="text"/>		
Mjesto rođenja			
Adresa i kontakt telefon			
Zanimanje			
Alergije			

#### PODACI O BRAČNOM STATUSU

1-bračno stanje  2-NE  
 1-bračno stanje   
 2-broj djece

#### PRETHODNE TRUDNOĆE

1-DA <input type="checkbox"/> 2-NE <input type="checkbox"/>	broj trudnoća <input type="checkbox"/>	broj poroda <input type="checkbox"/>	broj mrtvorođene djece <input type="checkbox"/>
broj abortusa/ spontanih <input type="checkbox"/>	broj abortusa/namjernih <input type="checkbox"/>	EPH gestoza	1-DA <input type="checkbox"/> 2-NE <input type="checkbox"/>
gestacijski šećer <input type="checkbox"/>	1-DA <input type="checkbox"/> 2-NE <input type="checkbox"/>	postpart.mentalni poremećaji	1-DA <input type="checkbox"/> 2-NE <input type="checkbox"/>

#### PODACI O PORODU

Datum poroda  vrijeme \_\_\_\_\_

#### Mjesto poroda

1-u porodilištu  ( naziv porodilišta)  
 2-kod kuće uz pomoć stručne osobe   
 3-bez stručne pomoći  razlog: \_\_\_\_\_

#### Podaci o porodu

1-u terminu <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- prije termina <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-normalan <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-carski rez/SEKCIJA <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-ostalo <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### NOVOROĐENČE

1-živorođeno   
 2-mrtvorođeno

PRVA POSJETA

<b>Datum prve posjete</b>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<b>Intervencije patronažne sestre/tehničara</b>
Zdravstveno stanje		
1-dojke i bradavice		
2-dojenje		
3-carski rez		
4-epiziotomija		
5-lohije		
6-mentalno stanje		
<b>SAVJETOVANJE PORODILJE</b>		
1-dojenju	<input type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
2-ishrani i ličnoj higijeni	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> NE

## PONOVNE POSJETE

REDOVNE KONTROLE

1-ginekologa

1-DA | 2-NE |

**Potpis patronažne sestre/tehničara**

## UPUTSTVO ZA POPUNJAVANJE KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE NOVOROĐENČETA I DOJENČETA (0–12. MJESECI)

### **UPUTSTVO ZA POPUNJAVANJE**

U lijevom gornjem uglu naslovne strane izvještajnog obrasca upisati naziv kantona, općinu, puni naziv zdravstvene ustanove u kojoj je organizirana patronažna služba kao samostalna ili u sklopu obiteljske medicine i naziv službe.

U desnom uglu se upisuje broj patronažnog kartona novorođenčeta i dojenčeta, karton i datum otvaranja istoga.

### **KARTON NOVOROĐENČETA I DOJENČETA (0–12. mjeseci)**

#### **LIČNI PODACI**

Upisati prezime i ime novorođenčeta/dojenčeta. Ukoliko dijete nije dobilo ime, upisati samo ime i prezime majke uz napomenu da je novorođenče

Upisati matični broj djeteta ako ga ima

Upisati datum rođenja novorođenčeta/dojenčeta

Upisati mjesto rođenja, upisivanjem križića za ponuđene mogućnosti ukoliko je porodilište navesti tačan naziv porodilišta,

Označiti spol upisivanjem križića u kućice

Upisati adresu i kontakt telefon

Podaci o alergijama

Označiti status djeteta upisivanjem križića u kućice

Podaci o majci

#### **DOJENJE**

Unijeti informaciju o dojenju

Sa otpusnog pisma iz porodilišta upisati porođajnu težinu (u gramima), porođajnu dužinu u cm, težinu pri otpustu iz bolnice kao i APGAR score.

#### **Porođajne povrede/oštećenja (koja)**

U slučaju eventualnih povreda/oštećenja nastalih pri porođaju upisati sa otpusnog pisma

#### **Bolest novorođenčeta**

Bolesti novorođenčeta/dojenčeta upisati sa otpusnice ili iz osnovne medicinske dokumentacije (zdravstveni katon)

#### **Pretporodna zaštita majke i Bolesti žene tokom trudnoće**

Upisati anamnističke podatke o pretporodnoj zaštiti majke, bolestima tokom trudnoće.

#### **Komplikacije pri porodu i poslije njega**

Ukoliko su postojale komplikacije pri porodu i/ili poslije njega, upisati iz otpusnog pisma za majku ili iz osnovne medicinske dokumentacije.

#### **Zaposlenje majke**

Označiti radni status majke upisivanjem križića u kućicu.

#### **PRVI PREGLED**

Upisati datum prve posjete i pregleda novorođenčeta/dojenčeta

#### **VAKCINACIJA**

Upisati datume i vrstu aplicirane vakcine novorođenčetu/dojenčetu.

#### **POSJETE**

U tabelu POSJETE upisati datum svake posjete sa utvrđenim zdravstvenim stanjem ili nastalim promjenama kod novorođenčeta/dojenčeta.

Upisati svaku urađenu intervenciju prema datumu svake posjete novorođenčetu/dojenčetu:

#### **KALENDAR OBAVEZNE IMUNIZACIJE U FEDERACIJI BOSNE I HERCEGOVINE**

DOB	VAKCINA	NAČIN DAVANJA
Po rođenju (12-24 h)	BCG i	Interdermalno
	Hepatitis B	Intramuscularno
Sa navršenim 1 mjesecom	Hepatitis B	Intramuscularno
	Di-Te-Per, Polio	Intramuscularno
Sa navršena 2 mjeseca	HiB	Intramuscularno
	Di-Te-Per, Polio	Intramuscularno
U 4. mjesecu	HiB	Intramuscularno
	Di-Te-Per, Polio	Intramuscularno
Sa navršenih 6 mjeseci	Di-Te-Per, Polio	Intramuscularno
	Hepatitis B	Intramuscularno
U 13. mjesecu	MRP	Intramuscularno
U 18. mjesecu	Polio i	Oralno
	HiB	Intramuscularno
U 5. godini života	Di-Te-Per,	Intramuscularno
	Polio	Oralno
U 6. godini života	MRP	Intramuscularno
U 14. godini života	Di-Te	Intramuscularno
	Polio (OPV)	Oralno
U 18. godini života	Ana-te	Intramuscularno

**KANTON** \_\_\_\_\_  
**OPĆINA** \_\_\_\_\_  
**ZDRAVSTVENA  
USTANOVА** \_\_\_\_\_  
**SLUŽBA** \_\_\_\_\_

Obr.br. PAT 5

**Broj patronažnog kartona:**

*Broj kartona:* \_\_\_\_\_

### Return statement

*Datum otvaranja:* \_\_\_\_\_

**KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE NOVOROĐENČETA I DOJENČETA  
(0-12.mjeseci)**

<b>Prezime i ime majke</b>	_____
<b>Matični broj</b>	_____
<b>Datum rođenja</b>	_____
<b>Mjesto rođenja</b>	_____
<b>Adresa i kontakt telefon</b>	_____
<b>Zanimanje</b>	_____
<b>Alergije</b>	_____

## PODACI O PORODU

**Datum poroda** \_\_\_\_\_ vrije m e

#### **Mjesto poroda**

**1-u porodilištu I\_ \_I Naziv porodilišta \_\_\_\_\_**

2-kod kuće uz pomoć stručne osobe I\_ \_I

3-bez stručne pomoći I\_ \_ razlog: \_\_\_\_\_

**Podaci o  
članovima**

**poroau**

**i-u terminu**      **I-1**      **3-normalan**      **I-2**  
4-carski

**2- prije termina**  **rez/SEKCIJA**

**S-ostalo**      **I\_I**      **n avesti** \_\_\_\_\_

**Dojenje**      1-D A I\_ \_I    2-N E I\_ \_I

Porodajna težina I\_\_I\_\_I\_\_I\_\_I\_\_I Dužina I\_\_I\_\_I\_\_I\_\_I Težina pri otpusta iz bolnice I\_\_I\_\_I\_\_I\_\_I

APGAR score 1\_1\_1\_1\_1

#### **Porodajne povrede/ostecenja (koja)**

( $\mathbb{R}^n$ )

## **Bolest novorođenčeta Preporodna zaštita majke**

---

**Bolesti žene tokom trudnoće**  
**Komplikacije pri porodu i poslijeporodni period**

**Zaposlenje majke** 1- DA koliko sati  
**Pod nadzorom zdravstvene** I\_\_I dnevno \_\_\_\_\_ 2- NE I\_\_I  
**ustanove** 1- DA I\_\_I koje \_\_\_\_\_  
2- NE I\_\_I


**POSJETE**

Datum posjete	Starost djeteta za vrijeme posjete	Visina (cm)	Težina (gr)	Obim glave(cm)	Veličina fontanela (cm)	PREHRANA	1-dojenje 2-dvojačka 3-umjetna	Pupak	SOOR	Ustanovljene činjenice/konstatacije i intervencije za vrijeme kućnih posjeta (njega, kupanje, ležište, spavanje, previjanje, čistoća rublja, šetnje, sunčanje, dodatak vitamina i minerala-koje i od kada. Razvoj i zdravstveno stanje djeteta. Posebne i sprovedene mјere)	Potpis patronažne sestre/tehničara

## UPUTSTVO ZA POPUNJAVANJE KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE PREDŠKOLSKOG DJETETA (1–5. GODINA)

### UPUTSTVO ZA POPUNJAVANJE

U levom gornjem uglu naslovne strane izvještajnog obrasca upisati naziv kantona, općinu, puni naziv zdravstvene ustanove u kojoj je organizirana patronažna služba kao samostalna ili u sklopu obiteljske medicine i naziv službe.

U desnom uglu se upisuje broj patronažnog kartona djeteta, karton i datum otvaranja istoga.

Patronažni karton za predškolsko dijete otvara se za dijete čiji zdravstveni problem ili problem u razvoju zahtijeva posjetu patronažne sestre, a na nalog doktora koji identificira problem i potrebu za pružanjem patronažne njegе djeteta.

### KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE PREDŠKOLSKOG DJETETA (1–5. godina)

#### LIČNI PODACI

Upisati prezime i ime djeteta

Upisati matični broj djeteta

Upisati datum rođenja

Upisati mjesto rođenja

Označiti spol upisivanjem križića u kućice

Upisati adresu i kontakt telefon

Podaci o alergijama

Označiti status djeteta upisivanjem križića u kućice

Podaci o majci

#### RAZVOJNE SMJERNICE – po iskazu roditelja/ staratelja

Upisivanjem križića u kućice navesti sa koliko je mjeseci dijete prohodalo, progovorilo i uspostavilo kontrolu sfinktera

#### Da li dijete boravi

Upisati gdje dijete boravi upisivanjem križića u kućice

#### Preležane bolesti i medicinske intervencije

na osnovu dostupne medicinske dokumentacije ili na osnovu izjave majke (heteroanamneza) navesti ranije bolesti i medicinske intervencije

#### VAKCINACIJA

Upisati tačan datum i vrstu aplicirane vakcine u skladu sa uzrastom djeteta, a prema kalendaru obaveznih imunizacija u Federaciji Bosne i Hercegovine (prepisati iz vakcinalnog kartona ili zdravstvene knjižice djeteta)

Upisivanjem križića u kućicu označiti da li je dijete pod nadzorom zdravstvene ustanove, a ako je odgovor da, navesti naziv zdravstvene ustanove.

### Ustanovljenje činjenice/konstatacije i uputstva zdravstvene ustanove

Upisati sve ustanovljene činjenice i uputstva za postupanje vezano za zdravstvenu njegu

### USTANOVLJENE ČINJENICE

U tabelu upisati datum posjete i starost djeteta u vrijeme posjete, ustanovljene činjenice i intervencije za vrijeme patronažnih posjeta, te obavezan potpis patronažne sestre/tehničara koja je obavila tu posjetu.

### KALENDAR OBAVEZNE IMUNIZACIJE U FEDERACIJI BOSNE I HERCEGOVINE

DOB	VAKCINA	NAČIN DAVANJA
Po rođenju (12-24 h)	BCG i Hepatitis B	Interdermalno Intramuscularno
Sa navršenim 1 mjesecom	Hepatitis B	Intramuscularno
Sa navršena 2 mjeseca	Di-Te-Per, Polio HiB	Intramuscularno Intramuscularno
U 4. mjesecu	Di-Te-Per, Polio HiB	Intramuscularno Intramuscularno
Sa navršenih 6 mjeseci	Di-Te-Per, Polio Hepatitis B	Intramuscularno Intramuscularno
U 13. mjesecu	MRP	Intramuscularno
U 18. mjesecu	Polio i HiB	Oralno Intramuscularno
U 5. godini života	Di-Te-Per, Polio	Intramuscularno Oralno
U 6. godini života	MRP	Intramuscularno
U 14. godini života	Di-Te Polio (OPV)	Intramuscularno Oralno
U 18. godini života	Ana-te	Intramuscularno

KANTON \_\_\_\_\_  
 OPĆINA \_\_\_\_\_  
 ZDRAVSTVENA  
 USTANOVA \_\_\_\_\_  
 SLUŽBA \_\_\_\_\_

Obr.br. PAT 6

Broj patronažnog kartona: \_\_\_\_\_

Broj kartona: \_\_\_\_\_

Datum otvaranja: \_\_\_\_\_

### KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE PREDŠKOLSKOG DJETETA (1-5.godina)

<b>Prezime /ime oca/ ime</b>	_____	
<b>Matični broj</b>	_____	
<b>Datum rođenja</b>	_____	
<b>Mjesto rođenja</b>	_____	
<b>Spol</b>	1-Muško <input type="checkbox"/>	2-Žensko <input type="checkbox"/>
<b>Adresa i kontakt telefon</b>	_____	
<b>Alergije</b>	_____	
<b>Status</b>	_____	
1-bračno	<input type="checkbox"/>	
2-vanbračno	<input type="checkbox"/>	
3-usvojeno	<input type="checkbox"/>	
4-kod udomitelja	<input type="checkbox"/>	

<b>Prezime i ime majke</b>	_____	
<b>Matični broj</b>	_____	
<b>Datum rođenja</b>	_____	
<b>Mjesto rođenja</b>	_____	
<b>Adresa i kontakt telefon</b>	_____	
<b>Zanimanje</b>	_____	
<b>Alergije</b>	_____	

#### RAZVOJNE SMJERNICE- po iskazu roditelja/staratelja

- |                                     |                          |         |
|-------------------------------------|--------------------------|---------|
| 1-kada je dijete prohodalo          | <input type="checkbox"/> | mjeseci |
| 2-kada je dijete progovorilo        | <input type="checkbox"/> | mjeseci |
| 3-kada se javlja kontrola sfinktera | <input type="checkbox"/> | mjeseci |

#### Da li dijete boravi

- |                                |                          |               |
|--------------------------------|--------------------------|---------------|
| 1- u vrtiću/obrazovna ustanova | <input type="checkbox"/> | navesti _____ |
| 2-ostalo                       | <input type="checkbox"/> | _____         |

#### Preležane bolesti i medicinske intervencije

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

datum  
posjete starost

**USTANOVLJENE ČINJENICE**

Datum posjete	Starost djeteta za vrijeme posjete	<b>Ustanovljene činjenice/konstatacije i intervencije za vrijeme kućnih posjeta</b> (njega, kupanje, ležište, spavanje, previjanje, čistoča rublja, šetnje, sunčanje, prehrana-dojenje, umjetna, dvojaka, dodatak vitamina i minerala-koje i od kada. Opskrba i kvaliteta pijaće vode. Razvoj i zdravstveno stanje djeteta. Posebne i sprovedene mjere)	Potpis patronažne sestre/tehničara

## UPUTSTVO ZA POPUNJAVANJE KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE ŠKOLSKOG DJETETA (6–18. GODINA)

### UPUTSTVO ZA POPUNJAVANJE

U lijevom gornjem uglu naslovne strane izvještajnog obrasca upisati naziv kantona, općinu, puni naziv zdravstvene ustanove u kojoj je organizirana patronažna služba kao samostalna ili u sklopu obiteljske medicine i naziv službe.

U desnom uglu se upisuje broj patronažnog kartona djeteta, karton i datum otvaranja istoga.

Patronažni karton za školsko dijete otvara se za dijete čiji zdravstveni problem ili problem u razvoju zahtjeva posjetu patronažne sestre, a na nalog doktora koji identificira problem i potrebu za pružanjem patronažne njegе djeteta.

### KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE ŠKOLSKOG DJETETA (6–18.godina)

#### LIČNI PODACI

Upisati prezime i ime djeteta

Upisati matični broj djeteta

Upisati datum rođenja

Upisati mjesto rođenja

Označiti spol upisivanjem križića u kućice

Upisati adresu i kontakt telefon

Podaci o alergijama

Označiti status djeteta upisivanjem križića u kućice

Podaci o majci

#### Škola

Upisati tačan naziv škole koje dijete pohađa

#### Dijete je pod nadzorom zdravstvene ustanove

Označiti da li je dijete pod nadzorom zdravstvene ustanove, ako jeste, navesti tačan naziv zdravstvene ustanove

#### Preležane bolesti i medicinske intervencije

Uzeti podak o preležanim bolestima od roditelja/staratelja i medicinskim intervencijama

#### VAKCINACIJA

Upisati tačan datum vakcinacija koje je dijete primilo u skladu sa uzrastom

#### Sistematski zdravstveni pregledi

Upisivanjem križića u kućicu označiti da li je imao/la sistematski pregled, ukoliko jeste, upisati kada

#### Fizička aktivnost

Označiti da li se dijete bavi fizičkim aktivnostima, navesti kojim

#### Školske užine

Označiti da li prima školske užine

#### USTANOVLJENE ČINJENICE

Pri svakoj posjeti upisati ustanovljene činjenice/zdravstveni problem zbog kojih je potrebna zdravstvena njega, upisati tačan datum posjete, upisati vrstu poduzete intervencije vezane za zdravstveni problem djeteta.

Potpis patronažne sestre/tehničara koja je obavila posjetu.

KANTON \_\_\_\_\_  
 OPĆINA \_\_\_\_\_  
 ZDRAVSTVENA USTANOVA \_\_\_\_\_  
 SLUŽBA \_\_\_\_\_

Obr.br. PAT 7

*Broj patronažnog kartona:* \_\_\_\_\_*Broj kartona:* \_\_\_\_\_*Datum otvaranja:*


**KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE ŠKOLSKOG DJETETA (6-18.godina)**

Prezime /ime oca/ ime		
Matični broj	<input type="text"/>	
Datum rođenja	<input type="text"/>	
Mjesto rođenja		
Spol	1-Muško <input type="checkbox"/>	2-Žensko <input type="checkbox"/>
Adresa i kontakt telefon		
Alergije		
Status		
1-bračno	<input type="checkbox"/>	
2-vanbračno	<input type="checkbox"/>	
3-usvojeno	<input type="checkbox"/>	
4-kod udomitelja	<input type="checkbox"/>	

Prezime i ime majke		
Matični broj	<input type="text"/>	
Datum rođenja	<input type="text"/>	
Mjesto rođenja		
Adresa i kontakt telefon		
Zanimanje		
Alergije		

razred

Škola \_\_\_\_\_

**Dijete je pod nadzorom zdravstvene ustanove**

1-DA  koje: \_\_\_\_\_  
 2-NE

**Preležane bolesti i medicinske intervencije**


---



---



---

**VAKCINACIJA**

Datumi	Di Te	Polyo	Ana Te

**Sistematski zdravstveni pregledi**

1-DA

 kada \_\_\_\_\_2-NE **Fizička aktivnost**

1-DA

navesti koja:

2-NE

**Školske užine**

1-DA

2-NE

**USTANOVLJENE ČINJENICE**

Datum posjete	Starost djeteta za vrijeme posjete	Ustanovljene činjenice/konstatacije i intervencije za vrijeme kućnih posjeta (način života, prehrana, razvoj i zdravstveno stanje, odnos okoline prema djetetu, uspjeh u školi, rizično ponašanje). Dok su roditelji na poslu, dijete je zbrinuto -kod kuće, izvan kuće.	Potpis patronažne sestre/tehničara

## UPUTSTVO ZA POPUNJAVANJE KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE OBOLJELOG OD MALIGNE BOLESTI

### UPUTSTVO ZA POPUNJAVANJE

U lejem gornjem uglu naslovne strane izvještajnog obrasca upisati naziv kantona, općinu, puni naziv zdravstvene ustanove u kojoj je organizirana patronažna služba kao samostalna ili u sklopu obiteljske medicine i naziv službe.

U desnom uglu se upisuje broj patronažnog kartona oboljelog od maligne bolesti, karton i datum otvaranja istoga.

### KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE OBOLJELOG OD MALIGNE BOLESTI

#### LIČNI PODACI

Upisati prezime i ime

Upisati matični broj

Upisati datum rođenja

Upisati mjesto rođenja

Označiti spol upisivanjem križića u kućice

Upisati adresu i kontakt telefon

Upisati zanimanje

Podaci o alergijama

#### Podaci o bračnom statusu

Označiti upisivanjem križića u kućice

#### PODACI O SADAŠNjem OBOLJENJU

Upisati naziv oboljenja i šifru prema desetoj Međunarodnoj klasifikaciji bolesti, povreda i uzroka smrti (MKB). Koristiti otpusno pismo ili osnovnu medicinsku dokumentaciju (zdravstveni karton)

Navesti da li je bolest novootkrivena ili je recidiv

#### Lokalizacija

Navesti lokalizaciju i eventualno prisustvo metastaza

Upisivanjem križića u kućice označiti da li je liječen u bolnici/klinici

#### PREGLED LIJEĆENJA

Upisati datum početka liječenja od sadašnje bolesti

Upisivanjem križića u kućice označiti vrstu dosadašnjeg liječenja

Upisati da li je pacijent, članovi porodice ili neka druga osoba (navesti koja) upoznat sa sadašnjom bolesti.

#### DRUGA HRONIČNA OBOLJENJA

Ukoliko je prisutno neko drugo hronično oboljenje upisati koje (za izvor koristiti pacijentovu medicinsku dokumentaciju)

Upisati podatke o virusnim hepatitisima BiC upisivanjem križića u kućice

#### ČLANOVI PORODICE LIJEĆENI OD MALIGNE BOLESTI

Upisati podatke o članovima porodice koji su ranije ili trenutno oboljeli od malignih bolesti. Obavezno navesti srodstvo sa pacijentom kojem se pruža usluga zdravstvene njegе.

### PRVA POSJETA

Upisati datum prve posjete

Upisati utvrđene činjenice i mjerenja pri prvom pregledu koja podrazumijevaju: mjerenje tjelesne težine, visine i BMI (Body Mass Index/Indeks tjelesne mase ITM). BMI predstavlja odnos između tjelesne težine (mase) u kg i kvadrata visine u metrima

### VRIJEDNOSTI BMI:

<20 nizak	>30 visok
25 idealan	>45 izrazito visok

Upisati mjerenja krvnog pritiska i određivanje šećera u krvi.

Uzeti anamnestički podatak o prisustvu boli, njenoj lokalizaciji (upisati topografski), te upotrebom skale odrediti intenzitet boli.

Upisati prisustvo stome i njenu lokalizaciju

Upisati prisustvo inkontinencije i vrstu

Upisati prisustvo dekubitusa i lokalizaciju

### POKRETLJIVOST

Upisivanjem križića označiti da li je pacijent pokretan

Označiti da li je potrebna pomoć drugog lica i navesti za šta (odlazak u toalet, kupanje, oblačenje...)

Navesti druga zapažanja patronažne sestre/tehničara

### SAVJETOVANJE PACIJENTA/ČLANOVA PORODICE

Označiti upisivanjem križića u kućice vrstu savjetovanja

Opisati vrstu intervencije patronažne sestre/tehničara pri prvoj posjeti

### TERAPIJA BOLA

Upisivanjem križića označiti vrstu terapije te navesti naziv i dozu lijeka

### PONOVNE POSJETE

Upisati datum svake naredne posjete, identifikaciju problema i intervencije patronažne sestre/tehničara

### REDOVNE KONTROLE

Upisivanjem križića označiti pod čijom redovnom kontrolom se nalazi pacijent

Označiti upisivanjem križića u kućicu stanje pacijenta pri ponovnoj posjeti

Svaka ponovna posjeta treba da ima potpis patronažne sestre/tehničara koja je obavila tu posjetu.

### SMJEŠTAJ

Ukoliko je pacijent smješten u neku od ustanova koja pruža skrb ovakvim bolesnicima, navesti u koju i datum smještanja

### ČLANSTVO U UDRUŽENJU OBOLJELIH

Uzeti informaciju od pacijenta da li je član nekoga udruženja oboljelih

**PRILOG 04 – PAT 8 – KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE OBOLJELOG OD MALIGNE BOLESTI**

KANTON \_\_\_\_\_  
 OPĆINA \_\_\_\_\_  
 ZDRAVSTVENA \_\_\_\_\_  
 USTANOVA \_\_\_\_\_  
 SLUŽBA \_\_\_\_\_

Obr.br. PAT 8

Broj patronažnog kartona: \_\_\_\_\_  
 Broj kartona: \_\_\_\_\_  
 Datum otvaranja: |\_\_\_\_\_| |\_\_\_\_\_| |\_\_\_\_\_| |\_\_\_\_\_| |\_\_\_\_\_|

**KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE OBOLJELOG OD MALIGNE BOLESTI**

Prezime/ime oca/ime		
Matični broj	_____   _____   _____   _____   _____   _____   _____   _____	
Datum rođenja	_____   _____   _____   _____   _____	
Mjesto rođenja		
Spol	1-Muško  __	2-Žensko  __
Adresa i kontakt telefon		
Zanimanje		
Alergije		

**PODACI O BRAĆNOM STATUSU**

1-DA |\_\_| 2-NE  
 1-bračno stanje |\_\_|  
 2-broj djece |\_\_|

**PODACI O SADAŠNjem OBOLJENJU**

Dijagnoza Šifra oboljenja po MKB \_\_\_\_\_  
 1-novootkriveno |\_\_| 2-recidiv |\_\_|

1-DA |\_\_| 2-NE

Lokalizacija Metastaze |\_\_|  
 Liječen u bolnici Liječen na klinici |\_\_|

**PREGLED LIJEČENJA** Šifra oboljenja po MKB \_\_\_\_\_

Datum početka liječenja |\_\_\_\_\_| |\_\_\_\_\_| |\_\_\_\_\_| |\_\_\_\_\_| |\_\_\_\_\_| |\_\_\_\_\_|  
 1-DA |\_\_| 2-NE sa oboljenjem  
 Hirurško |\_\_| upoznati \_\_\_\_\_  
 1-DA |\_\_| 2-NE  
 Zračenje |\_\_| Pacijent |\_\_|  
 1-DA |\_\_| 2-NE 1-DA |\_\_| 2-NE  
 Hemoterapija |\_\_| Članovi porodice |\_\_|  
 1-DA |\_\_| 2-NE  
 Psihološka podrška |\_\_| neko drugi \_\_\_\_\_

**DRUGA HRONIČNA OBOLJENJA**

Naziv oboljenja 1- 2-  
 3- 4-

HEP B 1-DAI |\_\_| 2-NE |\_\_| HEP C 1-DAI |\_\_| 2-NE |\_\_|

**ČLANOVI PORODICE LIJEČENI OD MALIGNE BOLESTI**

1-DA |\_\_| 2-NE  
 Ranije |\_\_| srodstvo  
 1-DA |\_\_| 2-NE  
 Trenutno |\_\_| srodstvo

<b>PRVA POSJETA</b>		
Datum prve posjete	_____   _____   _____   _____   _____	Intervencije patronažne sestre/tehničara
Zdravstveno stanje		
TV _____ cm TT _____ kg BMI _____		
RR _____ / _____ ŠUK _____		
Bol 1-DA  __   __		
Opis bola 1-blaga bol  __  2-umjerena bol  __  3-jaka bol  __		
Lokalizacija _____		
Stoma 1-DA  __   __  lokaliz _____		
	1-DA  __  2-NE vrsta	
Inkontinencija  __   __  _____		
	2-NE	
Dekubitus 1-DA  __   __  lokalizacija		

<b>POKRETLJIVOST</b>				<b>Intervencije patronažne sestre/tehničara</b>
1-DA	2-NE			
Pokretan	I__I	I__I		
			1-DA	2-NE
Potrebna pomoć drugog lica	I__I	I__I		
za				
Ostala zapažanja patronažne sestre/tehničara				
_____				
<b>SAVJETOVANJE PACIJENTA/ČLANOVA PORODICE</b>				<b>Intervencije patronažne sestre/tehničara</b>
1-njega kože i sluznica	I__I	I__I		
	1-DA	2-NE		
2-njega stome	I__I	I__I		
	1-DA	2-NE		
3-prev. limfedema	I__I	I__I		
<b>RIZIČNO PONAŠANJE</b>				
1-upotreba duhana	I__I	I__I		
	1-DA	2-NE		
2-upotreba alkohola	I__I	I__I		
	1-DA	2-NE		
3-upotreba psihoakt.supstanci	I__I	I__I		
<b>TERAPIJA BOLA</b>				
1-narkotik I__I	2-kombinovana I__I			
Naziv i doza lijeka	1-----/-----mg			
	2-----/-----mg			
	3-----/-----mg			

<b>PONOVNE POSJETE</b>					
Datum	Identifikacija problema	Intervencije patronažne sestre/tehničara			
<b>REDOVNE KONTROLE</b>					
Ljekara specijaliste	I__I	I__I	Porodičnog ljekara	1-DA I__I	2-NE I__I
Stanje	1-poboljšanje I__I		2-pogoršanje I__I	navesti:	
Datum				<b>Potpis patronažne sestre/tehničara</b>	
I__I I__I I__I I__I I__I I__I					

<b>PONOVNE POSJETE</b>					
Datum	Identifikacija problema	Intervencije patronažne sestre/tehničara			
<b>REDOVNE KONTROLE</b>					
Ljekara specijaliste	I__I	I__I	Porodičnog ljekara	1-DA I__I	2-NE I__I
Stanje	1-poboljšanje I__I		2-pogoršanje I__I	navesti:	
Datum				<b>Potpis patronažne sestre/tehničara</b>	
I__I I__I I__I I__I I__I I__I					

<b>SMJEŠTAJ</b>		
U gerijatrijskoj ustanovi / hospis	I__I	Datum I__I I__I I__I
<b>ČLANSTVO U UDRUŽENJU OBOLJELIH</b>		
_____		

## UPUTSTVO ZA POPUNJAVANJE KARTON ZDRAVSTVENE OBOLJELOG OD DIJABETESA

### **UPUTSTVO ZA POPUNJAVANJE**

U lijevom gornjem uglu naslovne strane izvještajnog obrasca upisati naziv kantona, općinu, puni naziv zdravstvene ustanove u kojoj je organizirana patronažna služba kao samostalna ili u sklopu obiteljske medicine i naziv službe.

U desnom uglu se upisuje broj patronažnog kartona dijabetičara, karton i datum otvaranja istoga.

### **KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE OBOLJELOG OD DIJABETESA**

#### **LIČNI PODACI**

Upisati prezime i ime

Upisati matični broj

Upisati datum rođenja

Upisati mjesto rođenja

Označiti spol upisivanjem križića u kućice

Upisati adresu i kontakt telefon

Upisati zanimanje

Podaci o alergijama

#### **Podaci o bračnom statusu**

Označiti upisivanjem križića u kućice

#### **MEDICINSKA DIJAGNOZA**

Podatke o tipu dijabetesa (šifra bolesti prema desetoj Međunarodnoj klasifikaciji bolesti, povreda i uzroka smrti; E10-E14) kao i laboratorijske nalaze prepisati sa nalaza interniste/dijabetologa, otpusnog pisama iz bolnice ili iz ostale dostupne medicinske dokumentacije.

#### **MJERENJA**

Upisati vrijednosti tjelesne težine u kg, tjelesne visine u cm; BMI (Body Mass Index/Indeks tjelesne mase ITM). BMI predstavlja odnos između tjelesne težine (mase) u kg i kvadrata visine u metrima

#### **VRIJEDNOSTI BMI:**

<20 nizak	>30 visok
25 idealan	>45 izrazito visok

#### **Terapija**

Upisati vrstu terapije (ne naziv lijeka)

#### **Redovna kontrola kod ljekara**

Označiti upisivanjem križića u kućice informacije o: redovnoj kontroli kod ljekara; samokontroli šećera u krvi i šećera u mokraći; visokom pritisku, infarktu miokarda, problemi sa bubrežima (korištenje lijekova za iste); postojanje problema sa vidom, bockanje ili trnci u nogama, hladnoća u nogama.

Upisivanjem križića u kućice navesti prisustvo faktora rizičnih po zdravlje: pušenje i konzumacija alkohola

Upisati motiviranost pacijenta o slušanju predavanja o dijabetesu i komplikacijama ove bolesti

#### **PREGLED**

Upisati utvrđene činjenice obavljenim pregledom (monofilamentom) na oba stopala pojedinačno. Na slići u desnom donjem uglu označiti broj negativnih pojava na oba stopala pojedinačno, te ordiniranu terapiju.

#### **SAVJETOVANJE O:**

Upisivanjem križića u kućice označiti vrstu savjeta koji je pružen tokom posjeti patronažne sestre/tehničara oboljelom od dijabetesa koji su instruktivne prirode (samopomoć kod pojave hipoglikemije, njega stopala, mjerjenje šećera u krvi, samostalno davanje inzulina...)

#### **Posjeta patronažne sestre/tehničara**

Za svaku ponovnu posjetu upisati datum, vrstu i vrijednosti mjerena u predviđene kolone na tabeli, vrstu usluge vezanu za oboljenje, te potpis patronažne sestre/tehničara.

KANTON \_\_\_\_\_  
 OPĆINA \_\_\_\_\_  
 ZDRAVSTVENA  
 USTANOVA \_\_\_\_\_  
 SLUŽBA \_\_\_\_\_

Obr.br. PAT 9

Broj patronažnog kartona: \_\_\_\_\_

Broj kartona: \_\_\_\_\_

Datum otvaranja: \_\_\_\_\_

**KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE OBOLJELOG OD DIJABETESA**

Prezime /ime oca/ime				
Matični broj	_____			
Datum rođenja	_____			
Mjesto rođenja				
Spol	1-Muško		2-Žensko	
Adresa i kontakt telefon				
Zanimanje				
Alergije				

**PODACI O BRAČNOM STATUSU**

1-bračno stanje      1-DA | | | 2-NE | |  
 2-broj djece      | | |  
 Trudnoće      1-normalne | | | 2-pobačaji | | | 3-malformacije | |

**MEDICINSKA DIJAGNOZA**

1-tip dijabetesa | | | | |

**LABORATORIJSKI NALAZI**

1-ŠUK | | | | |      2-HbA1c \_\_\_\_\_ %      3-ŠUM \_\_\_\_\_      4-Aceton \_\_\_\_\_

**MJERENJA**

1-težina | | | | |      2-visina | | | | |      3-BMI | | | | |      4-RR \_\_\_\_\_      5-Puls \_\_\_\_\_

Terapija      1-dijjeta | | |      2-tablete | | |      3-insulin | | |

1-DA      | | |      2-NE | | |

Redovna kontrola kod ljekara      1-DA

Samokontrola ŠUK i ŠUM      | | |      2-NE | | |      3-ponekad | | |

Visok krvni pritisak      1-DA      | | |      Lijekovi za pritisak      1-DA \_\_\_\_\_ 2-NE

Infarkt miokarda      | | |      2-NE | | |      Lijekovi      1-DA \_\_\_\_\_ 2-NE

Problemi sa bubrežima      | | |      2-NE | | |      Lijekovi      | | |

Problemi sa vidom      1-slabo vidi | | |      2-sljepilo jednog oka | | |      3-sljepilo oba oka | | |      4-NE | |

Bockanje ili trnci u nogama      1-DA      | | |      Pušač      1-DA koliko | | | | |      2-NE | |

Hladnoća u nogama      | | |      2-NE | | |      Alkohol      1-DA koliko | | | | |      2-NE | |

1-DA      | | |      2-NE | | |

Da li želite slušati predavanja o svojoj bolesti      | | |

PREGLED      Stopalo      L      D

Izgled

Pulzacija stopala      DA / NE      DA / NE

Osjet vibracije normalan      DA / NE      DA / NE

Osjet uboda silikonskom iglom normalan      DA / NE      DA / NE

**SAVJETOVANJE O:**

Zdrava ishrana      1-DA      | | |

Hipoglikemija      1-DA      | | |

Njega stopala      1-DA      | | |

Samomjerenje      1-DA      | | |

Samostalno davanje insulina      1-DA      | | |

Fizičke vježbe      1-DA      | | |

Komplikacije      1-DA      | | |

Štetnost pušenja      1-DA      | | |

Zapažanja patronažne sestre/tehničara: \_\_\_\_\_

**PRILOG 04 – PAT 9 – KARTON ZDRAVSTVENE OBOLJELOG OD DIJABETESA**

Datum posjete	TT	RR	ŠUK	Aceton	STOPALA	Vrsta usluge	Potpis patronažne sestre/tehničara

# KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE OBOLJELOG OD HRONIČNE BOLESTI

OBR. BR. PAT 10

KANTON

OPĆINA

ZDRAVSTVENA

USTANOVА

SLUŽBA

Obr.br. PAT 10

Broj patronažnog kartona:

Broj kartona:

Datum otvaranja:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE OBOLJELOG OD HRONIČNE BOLESTI

Prezime /ime oca/ime

Matični broj

\_\_\_\_\_

Datum rođenja

\_\_\_\_\_

Mjesto rođenja

\_\_\_\_\_

Spol

1.Muško I\_\_I      2.Žensko I\_\_I

Adresa i kontakt telefon

\_\_\_\_\_

Zanimanje

Alergija

**MEDICINSKA****DIJAGNOZA****Podaci o sadašnjem oboljenju****Šifra bolesti**

	1-DA	2-NE	Liječen	1-ambulantno	1-DA	2-NE
novootkriveno	I__I	I__I			I__I	I__I
	1-DA	2-NE			1-DA	2-NE

**u bolnici**

I__I	I__I	2-na klinici	I__I	I__I
------	------	--------------	------	------

**Pregled liječenja**

Datum početka liječenja	I__I	I__I	I__I	I__I	1-DA	2-NE
					Hirurško I__I	2-NE I__I

**Tip ili stepen oboljenja**

Naziv oboljenja	1-	2-	3-	4-

**ČLANOVI PORODICE KOJI SE LIJEČE/LIJEČILI OD HRONIČNE BOLESTI**

Navesti-srodstvo      1-      2-      3-

**ZDRAVSTVENO STANJE**

Datum prve posjete	I__I I__I I__I I__I		Intervencije patronažne sestre/tehničara
Zdravstveno stanje			
TV _____ cm TT _____ kg BMI _____			
TA _____ / _____ ŠUK _____			
Bol	1-DA	2-NE	
Opis bola	I__I		
Lokalizacija			
Stoma	1-DA	2-NE	lokaliz _____
Inkontinencija	1-DA	2-NE	vrsta _____
Aktivnosti dnevnog života	I__I	I__I	
Pokretan	1-DA	2-NE	
Potrebna pomoć drugog lica	I__I      2-NE I__I		
za _____			
Psihičko stanje			

<b>SAVJETOVANJE PACIJENTA/ČLANOVA PORODICE</b>		<b>Intervencije patronažne sestre/tehničara</b>
1-ishrani	1-DA      2-NE  __        __	
2-fizičkoj aktivnosti	1-DA      2-NE  __        __	
3-redovnom uzimanju terapije	1-DA      2-NE  __        __	
4-prevenciji polifarmacije	1-DA      2-NE  __        __	
5-samokontroli	1-DA      2-NE  __        __	
6-komplikacijama bolesti	1-DA      2-NE  __        __	
7-prevenciji padova	1-DA      2-NE  __        __	
8-njezi stopala	1-DA      2-NE  __        __	
9-njega usne šupljine	1-DA      2-NE  __        __	
<b>RIZIČNO PONAŠANJE</b>		
1-upotreba duhana	1-DA      2-NE  __        __	
2-upotreba alkohola	1-DA      2-NE  __        __	
3-upotreba psihoakt.supstanci	1-DA      2-NE  __        __	
<b>TERAPIJA BOLA</b>		
Naziv i doza lijeka	1- _____ / _____ mg	
	2- _____ / _____ mg	
	3- _____ / _____ mg	
	4- _____ / _____ mg	

<b>REDOVNE KONTROLE</b>		
Ljekara specijaliste	1-DA      2-NE  __        __	
Porodičnog ljekara	1-DA      2-NE  __        __	
Laboratorijske analize	1-DA      2-NE  __        __	
CMZ	1-DA      2-NE  __        __	
<b>Datum</b>  __   __   __   __   __   __   __   __		<b>Potpis patronažne sestre/tehničara</b>

<b>SMJEŠTAJ</b>	
U ustanove	1-DA  __       navesti: _____ 2-NE  __
<b>ČLANSTVO U UDRUŽENJU OBOLJELIH</b>	
	1-DA  __       navesti: _____ 2-NE  __

<b>DATUM POSJETE</b>			
<b>PRVE</b>	<b>PONOVNIE</b>	<b>Identifikacija problema</b>	<b>Intervencije patronažne sestre/tehničara</b>

# KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE OBOLJELOG OD TUBERKULOZE

OBR. BR. PAT 11

KANTON \_\_\_\_\_  
 OPĆINA \_\_\_\_\_  
 ZDRAVSTVENA  
 USTANOVА \_\_\_\_\_  
 SLUŽBA \_\_\_\_\_

Obr.br. PAT 11

Broj patronažnog kartona: \_\_\_\_\_  
 Broj kartona: \_\_\_\_\_  
 Datum otvaranja: \_\_\_\_\_

## KARTON ZDRAVSTVENE NJEGE OBOLJELOG OD TUBERKULOZE

Prezime /ime oca/ ime \_\_\_\_\_  
**Matični broj** \_\_\_\_\_  
**Datum rođenja** \_\_\_\_\_  
**Mjesto rođenja** \_\_\_\_\_  
**Spol** 1-Muško I\_\_I      2-Žensko I\_\_I  
**Adresa i kontakt telefon** \_\_\_\_\_  
**Zanimanje** \_\_\_\_\_  
**Alergije** \_\_\_\_\_

### PODACI O SADAŠNJEM OBOLJENJU

1-novoootkriveno I\_\_I Nakon prekida terapije 1-DA I\_\_I 2-NE I\_\_I  
 2-recidiv I\_\_I  
 Liječen ambulantno

1-DA I\_\_I u bolnici I\_\_I na klinici I\_\_I 2-NE I\_\_I

### PREGLED SPUTUMA

<b>Šifra bolesti po MKB</b> _____	1-razmaz BK pozitivan	1-DA I__I	2-NE I__I	kontrola: _____
	2-Levenštajn pozitivan	I__I	I__I	članova porodice: _____
	3-kultura (BACT ALERT)	I__I	I__I	drugih kontakata: _____
	Kategorija	1 I__I	2 I__I	3 I__I 4 I__I

### PODACI O PRETHODNOM OBOLJENJU OD TBC

1-bolničko liječenje I\_\_I I\_\_I datum: \_\_\_\_\_  
 2-lokalizacija \_\_\_\_\_

3-prekid terapije I\_\_I I\_\_I razlog: \_\_\_\_\_

### LJEĆENI ČLANOVI PORODICE OD TBC

navesti ime/na:

1-ranije 1-DA I\_\_I 2-NE I\_\_I \_\_\_\_\_  
 2-trenutno: 1-DA I\_\_I 2-NE I\_\_I

### PRVA POSJETA

Datum prve posjete	Zdravstveno stanje	Intervencije patronažne sestre/tehničara:
I__I I__I I__I I__I I__I	BMI TV: _____ cm TT _____ kg _____ test na HIV 1-DA I__I 2-NE TA _____; I__I	Nadzor nad uzimanjem terapije: 1-DA I__I 2-NE I__I
Datum početka terapije		
Savjetovanje pacijenata / članova porodice o:		
1-pripremi hrane i higijeni posuda	I__I 2-NE I__I	
2-značaju redovnog uzimanja terapije	I__I 2-NE I__I	
3-pravilnom postupku sa ispljuvkom	I__I 2-NE I__I	
4-pravilnom postupku sa kontaktima	I__I 2-NE I__I	

### RIZIČNO PONAŠANJE

1-upotreba duhana	1-DA I__I 2-NE I__I
2-alkohola	I__I 2-NE I__I
3-psihotaktivnih supstanci	1-DA I__I 2-NE I__I

<b>PONOVNE POSJETE</b>				
<b>Datum</b>	<b>Identifikacija problema</b>	<b>Intervencije patronažne sestre/tehničara:</b>		
		nadzor nad uzimanjem terapije	1- DA I__I	2- NE I__I
		nadzor nad uzimanjem terapije	1- DA I__I	2- NE I__I
		nadzor nad uzimanjem terapije	1- DA I__I	2- NE I__I
<b>LIJEČENJE 1-3.mjeseca</b>				
<b>Naziv i doza lijeka:</b>			<b>Datum isključivanja:</b>	
1.	/	m g		
2.	/	m g		
3.	/	m g		
4.	/	m g		
5.	/	m g		
<b>Redovne kontrole</b>				
1-pulomologa	1-DA I__I	2-NE I__I	3-laboratorija	1-DA I__I
2-rtg	1-DA I__I	2-NE I__I	4-razmaz/kultura pozitivan	1-DA I__I
Datum negativizacije:				
Ocjena Datum			<b>Potpis patronažne sestre/tehničara</b>	
<b>PONOVNE POSJETE</b>				
<b>Datum</b>	<b>Identifikacija problema</b>	<b>Intervencije patronažne sestre/tehničara:</b>		
		nadzor nad uzimanjem terapije	1- DA I__I	2- NE I__I
		nadzor nad uzimanjem terapije	1- DA I__I	2- NE I__I
		nadzor nad uzimanjem terapije	1- DA I__I	2- NE I__I
<b>LIJEČENJE 4-6.mjeseca</b>				
<b>Naziv i doza lijeka:</b>			<b>Datum isključivanja:</b>	
1.	/	m g		
2.	/	m g		
3.	/	m g		
4.	/	m g		
5.	/	m g		
<b>Redovne kontrole</b>				
1-pulomologa	1-DA I__I	2-NE I__I	3-laboratorija	1-DA I__I
2-rtg	1-DA I__I	2-NE I__I	4-razmaz/kultura pozitivan	1-DA I__I
Datum negativizacije:				
Ocjena Datum			<b>Potpis patronažne sestre/tehničara</b>	
<b>HRONIČNI/REZISTENTNI OBLICI</b>				
<b>Naziv i doza lijeka:</b>			<b>Datum isključivanja:</b>	
1.	/	m g		
2.	/	m g		
3.	/	m g		
4.	/	m g		
5.	/	m g		
<b>Redovne kontrole</b>				
1-pulomologa	1-DA I__I	2-NE I__I	3-laboratorija	1-DA I__I
2-rtg	1-DA I__I	2-NE I__I	4-razmaz/kultura pozitivan	1-DA I__I
Datum negativizacije:				
Ocjena Datum			<b>Potpis patronažne sestre/tehničara</b>	

FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE  
MINISTARSTVO ZDRAVSTVA FBIH  
ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO FBIH

OBR. BR. PAT 12

## UPUTSTVO ZA POPUNJAVANJE NALOG ZA POSJETU PATRONAŽNE SESTRE/TEHNIČARA

### UPUTSTVO ZA POPUNJAVANJE

U lejem gornjem uglu naslovne strane izvještajnog obrasca upisati naziv kantona, općinu, puni naziv zdravstvene ustanove u kojoj je organizirana patronažna služba kao samostalna ili u sklopu obiteljske medicine i naziv službe.

U desnom uglu se upisuje broj patronažnog kartona, karton i datum otvaranja istoga.

Obrazac se popunjava za svaku patronažnu posjetu za jednog pacijenta. Obrazac se popunjava u jedan primjerak i vraća se onom koji je izdao nalog.

Upisati vrijeme polaska u posjetu i vrijeme povratka

Upisati prezime i ime pacijenta, adresu i kontakt telefon

Upisati vrstu usluge koja se pruža pacijentu

Upisati razlog (zdravstveni problem/dijagnozu) patronažne posjeti

Na kraju posjete pacijent obavezno potpisuje nalog ukoliko nije sposoban iz bilo kojeg razloga potpisuje osoba koja skrbi o pacijentu.

### NALOG ZA POSJETU PATRONAŽNE SESTRE/ TEHNIČARA

Upisati prezime i ime patronažne sestre/tehničara

Označiti vrstu prijevoza

Upisati datum i vrijeme izdavanja naloga

Upisati ko je izdao nalog i potpis

KANTON	Obr.br. PAT 12					
OPĆINA	Broj patronažnog kartona:					
ZDRAVSTVENA USTANOVA	Broj kartona: Datum otvaranja:					
SLUŽBA	_____					
<b>NALOG ZA POSJETU PATRONAŽNE SESTRE/TEHNIČARA</b>						
<b>Patronažna sestra/tehničar- Prezime i ime</b> _____						
<b>VRSTA PRIJEVOZA</b>						
1-privatno vozilo	1-DA <input type="checkbox"/>	broj tablica _____	2-NE <input type="checkbox"/>			
2-službeno vozilo	<input type="checkbox"/>					
3-javni prevoz	<input type="checkbox"/>					
4-ostalo	<input type="checkbox"/>	navesti _____				
<b>Datum i vrijeme izdavanja naloga</b> _____						
<b>Nalog izdao</b> _____						
<b>Vrijeme polaska</b> _____		<b>Vrijeme povratka</b> _____				
<b>Prezime i ime pacijenta</b>	<b>Adresa</b>	<b>Broj telefona</b>	<b>USLUGE</b>			<b>Potpis pacijenta</b>
			<b>Th</b>	<b>Lab</b>	<b>Ostalo</b>	

# PLAN PATRONAŽNE NJEGE

[OSTALA  
DOKUMENTACIJA](#)

# PROTOKOL PLANIRANIH POSJETA PATRONAŽNE SESTRE/TEHNIČARA

OSTALA  
DOKUMENTACIJA

Datum: \_\_\_\_\_

PROTOKOL PLANIRANIH POSJETI PATRONAŽNE SESTRE/TEHNIČARA

K-kuratiiva P-preventtiva

## IZJAVA O ODBIJANJU POSJETE PATRONAŽNE SESTRE/TEHNIČARA

OSTALA  
DOKUMENTACIJA

KANTON \_\_\_\_\_

OPĆINA \_\_\_\_\_

ZDRAVSTVENA USTANOVA \_\_\_\_\_

PATRONAŽNA ZDRAVSTVENA NJEGA \_\_\_\_\_

### IZJAVA O ODBIJANJU POSJETE PATRONAŽNE SESTRE/TEHNIČARA

Potpisani (a): \_\_\_\_\_

Mjesto prebivališta: \_\_\_\_\_

Datum rođenja: | | | | | | | | | | | |

1. Izjavljujem da se **NE SLAŽEM** da patronažna medicinska sestra izvede intervenciju zdravstvene njege koju je liječnik/ljekar opredijelio na radnom nalogu i/ili u otpusnom listu.

Naručilac radnog naloga: \_\_\_\_\_

Naručena intervencija: \_\_\_\_\_

2. Želim da me patronažna medicinska sestra više ne obilazi da bi izvela intervenciju koja je navedena u radnom nalogu do sljedećeg izdanog radnog naloga od strane zdravstvene službe.

| | Potvrđujem da mi je patronažna medicinska sestra dala objašnjenje o naručenoj intervenciji i o načinu izvedbe, te o očekivanoj koristi od zdravstvene njege.

| | Razumijem da odbijanje propisane intervencije zdravstvene njege za mene može imati i posljedice po moje zdravlje i stanje.

| | Razumijem primljena usmena uputstva.

| | Razumijem značaj i posljedice odbijanja.

| | Odbijam intervenciju u slobodnjoj volji.

Mjesto i datum: \_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

**Potpis pacijenta (ice):** \_\_\_\_\_

**Potpis druge osobe:** \_\_\_\_\_

(roditelja/ skrbitnika/rodbine/zakonitih zastupnika za osobe/lica koja nisu sposobna odlučivati sama o sebi).

**Potpis patronažne medicinske sestre:** \_\_\_\_\_

# OBRAZAC PRIJAVE INCIDENTNE SITUACIJE (AKAZ DOKUMENT)

OSTALA  
DOKUMENTACIJA

KANTON \_\_\_\_\_  
 OPĆINA \_\_\_\_\_  
 ZDRAVSTVENA  
 USTANOVA \_\_\_\_\_

Datum prijema: \_\_\_\_\_  
 Br.evidencije: \_\_\_\_\_

## OBRAZAC PRIJAVE INCIDENTNE SITUACIJE

**1 Ime osobe koja piše prijavu** \_\_\_\_\_

**2 Datum i vrijeme dešavanja incidenta** \_\_\_\_\_ Vrijeme \_\_\_\_\_

**3 Mjesto dešavanja** \_\_\_\_\_

**4 DETALJI O PACIJENTU/pratiocu pacijenta koji je pretrpio štetu/mogao pretrpiti štetu**

Prezime i ime pacijenta: \_\_\_\_\_

Pol 1-Muško \_\_\_\_\_ 2-Žensko \_\_\_\_\_

D o b \_\_\_\_\_

Razlog dolaska u  
Ustanovu \_\_\_\_\_

**5 Šta se desilo /opis na koji se incident desio:**

**6 Osoblje koje je bilo uključeno u incident ili su vidjeli incident (svjedoci):**

**7 Opišite aktivnosti koje su poduzete odmah da bi se zaštitala sigurnost pacijenta:**

**Prijedlog za plan poboljšanja u cilju otklanjanja/izbjegavanja ponavljanja incidenta i štetnih posljedica incidenta:**

KANTON \_\_\_\_\_  
 OPĆINA \_\_\_\_\_  
 ZDRAVSTVENA USTANOVA \_\_\_\_\_

## OBRAZAC ANALIZE INCIDENTNE SITUACIJE

**1 Šteta po pacijenta /navesti vrstu štete:** \_\_\_\_\_  
*/bolest, patnja, smrt, povreda-fizička, psihička ili materijalna/*

**2 Klasifikacija štete:**

*/pogledati Priručnik za incidentne situacije str.6/*  
 1-katastrofalna I\_\_I    2-velika I\_\_I    3-umjerena I\_\_I    4-mala I\_\_I    5-bez vidljive štete  
 I\_\_I

**3 Vjerovatnoća ponovnog dešavanja incidenta:**

1-velika I\_\_I    2-srednja I\_\_I    3-mala I\_\_I

**4 OCJENA INCIDENTA PREMA KATEGORIJI RIZIKA (Priručnik za incidentne situacije str.7):**

**VN-vrlo niski rizik** (bez štete sa velikom, srednjom i malom vjerovatnoćom ponavljanja; sa malom štetom i malom vjerovatnoćom ponavljanja)

**N-niski rizik** (mala šteta sa velikom i srednjom vjerovatnoćom ponavljanja; umjerena šteta male vjerovatnoće ponavljanja)

**S-srednji rizik** (umjerena šteta velike i srednje vjerovatnoće ponavljanja; velika šteta male vjerovatnoće ponavljanja)

**V-visoki rizik** (velika i katastrofalna šteta, velike, srednje i male vjerovatnoće ponavljanja).

**VN- vrlo niskog rizika**    I\_\_I  
**N- niskog rizika**              I\_\_I

**S-srednjeg rizika**              I\_\_I  
**V-visokog rizika**              I\_\_I

**5 KLASIFIKACIJA UZROKA INCIDENTNE SITUACIJE**

Kategorija uzroka	Mogući uzročni faktor	X
<b>PACIJENT</b>	Stanje pacijenta, lični problemi, tretman, medicinska dokumentacija, odnos na relaciji osoblje-pacijent	
<b>OSOBLJE</b>	Vještine i znanje, fizički i mentalni pritisci, preopterećenost poslom, prekovremen rad, ne propisna odjeća i obuća, verbalna komunikacija, pisana komunikacija	
<b>ZADATAK</b>	Raspoloživost i upotreba vodilja, procedura i protokola, dostupnost medicinske dokumentacije, raspoloživost i upotreba opreme, dizajn zadatka	
<b>RADNO OKRUŽENJE</b>	Sistem administracije, raspoloživost zabilješki/izvještaja, opreme i zalihe, raspoloživost osoblja, okruženje uključujući funkcionalnost objekta	
<b>MENADŽMENT I ORGANIZACIJA</b>	Vodstvo, organizaciona struktura, finansijski resursi, druga ograničenja:	
<b>OSTALO</b>		

Potpis: \_\_\_\_\_ Datum: I\_\_I I\_\_I I\_\_I I\_\_I I\_\_I I\_\_I

## PREPORUKA CENTRU ZA SOCIJALNI RAD

OSTALA  
DOKUMENTACIJA

**KANTON** \_\_\_\_\_  
**OPĆINA** \_\_\_\_\_  
**ZDRAVSTVENA USTANOVА** \_\_\_\_\_  
**SLUŽBA** \_\_\_\_\_

*Broj patronažnog kartona:* \_\_\_\_\_  
*Broj kartona:* \_\_\_\_\_  
*Datum otvaranja:* | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |  
| \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |

## PREPORUKA CENTRU ZA SOCIJALNI RAD

**Mjesto** \_\_\_\_\_

**Upućuje se:** \_\_\_\_\_  
 Ime (ime oca) i prezime

**Matični broj** | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | Spol: | \_\_\_\_ |  
 1-Muško | \_\_\_\_ |  
 2-Žensko | \_\_\_\_ |

**Mjesto boravka / adresa** \_\_\_\_\_

**Adresa i kontakt telefon** \_\_\_\_\_

**Školska spremna** 1-VSS | \_\_\_\_ | 2-VŠS | \_\_\_\_ | 3-SSS | \_\_\_\_ | 4-NSS | \_\_\_\_ |

**Zanimanje** \_\_\_\_\_

**Zaposlenje** \_\_\_\_\_

1-DA | \_\_\_\_ | navesti \_\_\_\_\_  
 2-NE | \_\_\_\_ |

**Bračno stanje** | \_\_\_\_ | **Broj članova porodice sa kojima živi:** | \_\_\_\_ |

**Broj djece** | \_\_\_\_ | **Godine rođenja** \_\_\_\_\_

## SOCIJALNI STATUS PORODICE

Broj djece koja pohađaju					
obdanište	osnovnu školu	srednju školu	višu školu	fakultet	ništa od navedenog

Broj djece		Broj ostalih članova porodice	
zaposlenih	nezaposlenih	zaposlenih	nezaposlenih

## Stambene prilike

1-stan/kuća | \_\_\_\_ | 3-smještaj u ustanovi | \_\_\_\_ |  
 2-podstanar | \_\_\_\_ | 4-beskućnik | \_\_\_\_ |

## Razlog upućivanja (kratak opis problema)

Napomena: u koliko se upućuje dijete navesti ime roditelja ili staratelja

Datum posjete:  
 | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |  
 | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | MP. | \_\_\_\_ |  
 Potpis patronažne sestre/tehničara

## STATUS LOKALNE ZAJEDNICE – SPISAK UČESNIKA

OSTALA  
DOKUMENTACIJA

KANTON \_\_\_\_\_  
 OPĆINA \_\_\_\_\_  
 ZDRAVSTVENA \_\_\_\_\_  
 USTANOVА \_\_\_\_\_  
 SLUŽBA \_\_\_\_\_

### ZDRAVSTVENI STATUS LOKALNE ZAJEDNICE

#### PATRONAŽA ZAJEDNICE

DATUM POSJETE		NAZIV USTANOVE/OBJEKTA	IDENTIFIKACIJA PROBLEMA	TEMA EDUKACIJE PATRONAŽNE SESTRE/TEHNIČARA	POTPIS PATRONAŽNE SESTRE/TEHNIČARA	POTPIS ODGOVORNOG LICA USTANOVE
PRVE	PONOVO					

**DATUM**

**USTANOVA**

## BROJ UČESNIKA

## **TEMA EDUKACIJE**

---

## **SPISAK UČESNIKA**

# 05

## PROFILIRANJE ZAJEDNICE

Datum: \_\_\_\_\_

Mjesto: \_\_\_\_\_

Tim/Služba: \_\_\_\_\_

Ime i prezime med. sestre/tehničara: \_\_\_\_\_

### Ciljevi zadatka

- Prikupljanje relevantnih informacija koje će pomoći u otkrivanju zdravstvenog statusa i zdravstvenih potreba populacije u lokalnoj zajednici.
- Analiziranje informacija koje će pomoći u identifikaciji glavnih zdravstvenih pitanja

### Specifični ciljevi

- Određivanje prioritetnih aktivnosti vezanih za zdravlje populacije
- Planiranje programa vezanih za javno zdravlje za najvažnije javno zdravstvene probleme
- Primjena planiranih aktivnosti
- Evaluacija urađenog

### 1. Karakteristike populacije

a. Geografski položaj (grad, selo, geografska razuđenost)

\_\_\_\_\_

b. Udaljenost od ambulante (prosječna, maksimalna-broj pacijenata)

\_\_\_\_\_

c. Broj stanovnika u zajednici

\_\_\_\_\_

d. Broj porodica; prosječan broj članova porodice

\_\_\_\_\_

e. Starosne grupe

● 0 – 1 dojenče \_\_\_\_\_

● 1 – 5 predškolska djeca \_\_\_\_\_

● 6 – 18 školska djeca \_\_\_\_\_

● 19 – 64 odrasli \_\_\_\_\_

● ≥65 Osobe treće životne dobi \_\_\_\_\_

e. Broj muškaraca \_\_\_\_\_

f. Broj žena \_\_\_\_\_

### Trendovi u populaciji

- Natalitet (specifični podaci za proteklih 12 mjeseci) \_\_\_\_\_
- Mortalitet (novorođenačka smrtnost u posljednjih 5 godina) \_\_\_\_\_
- Obrazovanje \_\_\_\_\_

### Opći podaci

Školska spremi registrovane populacije

- Osnovno obrazovanje \_\_\_\_\_
  - Srednja stručna spremi \_\_\_\_\_
  - Viša stručna spremi \_\_\_\_\_
  - Visoka stručna spremi \_\_\_\_\_
  - Marginalizovane grupe \_\_\_\_\_
  - Kulturološki običaji \_\_\_\_\_
- 

### 2. Zdravstveni status populacije

a. Morbiditet – vodeće bolesti na području općine

---

b. Mortalitet - vodeći uzroci smrti na području općine u posljednje tri godine

---

c. Stil života u lokalnoj zajednici

---

d. Hronična oboljenja

---

e. Nejednakost u pružanju zdravstvene njegi

---

### 3. Lokalni faktori koji utiču na zdravlje

#### a) Rad i zaposlenost

● Profesionalne bolesti

---

● Prosječna primanja na nivou općine

---

● Broj neosiguranih lica

---

#### b) Siromaštvo

● Stepen nezaposlenosti \_\_\_\_\_

● Lica prijavljena Centru za socijalni rad \_\_\_\_\_

#### c) Okolina

● Sve vrste zagađenja \_\_\_\_\_

● Sanitacija (crijevne bolesti na nivou lokalne zajednice) \_\_\_\_\_

● Izvorišta vode \_\_\_\_\_

● Kanalizacija \_\_\_\_\_

#### d) Uslovi smještaja

● Prenatrpanost, nedostatak prostora, kolektivni smještaj \_\_\_\_\_

● Grijanje, nedostatak grijanja \_\_\_\_\_

- Vlaga \_\_\_\_\_

**e) Transport**

- Udaljenost usluga zdravstvene i socijalne zaštite \_\_\_\_\_
- Uvezanost saobraćaja i saobraćajni uslovi \_\_\_\_\_

**f) Društveni aspekti**

- Hobi \_\_\_\_\_
- Slobodne aktivnosti, društvene aktivnosti \_\_\_\_\_

**g) Faktori destabilizacije**

- Mentalni status - faktori uticaja na mentalno zdravlje  
\_\_\_\_\_
- Loše životne navike i rizično ponašanje  
\_\_\_\_\_
- Dejstvo ekoloških faktora na zdravlje (jonizujuće zračenje – izloženost uranijumu, nuklearne ili druge nesreće, nejonizujuće zračenje – UV zračenje, hemikalije, povrede i trovanja, suicid, homicid)  
\_\_\_\_\_
- Saradnja sa grupama i servisima za podršku  
\_\_\_\_\_

**h) Resursi u zajednici**

- Servisi - državni \_\_\_\_\_
- Centar za mentalno zdravlje kao dio zdravstvenog servisa \_\_\_\_\_
- Nevladin sektor \_\_\_\_\_

**4. Trenutni sestrinski rad**

a) Najčešći zdravstveni problemi zbog kojih ljudi dolaze u moju ambulantu  
\_\_\_\_\_

b) Kojim zdravstvenim problemima posvećujem najviše vremena  
\_\_\_\_\_

c) Prema mom mišljenju, koji su najveći zdravstveni problemi  
\_\_\_\_\_

d) Broj kućnih posjeta u proteklih 12 mjeseci  
\_\_\_\_\_

## ČEK-LISTA ZA IZRADU PROGRAMA PROMOCIJE ZDRAVLJA

**PLANIRANJE 1****Identifikovanje određenog problema, ciljne grupe i fokusa programa**

	Obavljenе konsultacije sa ključnim osobama
	Bitni podaci i informacije provjereni
	Poznavanje karakteristika ciljne grupe
	Analiziran organizacioni kontekst unutar kojeg će program funkcionisati
	Analizirane potrebe sudionika
	Identifikovani faktori koji doprinose dатој zdravstvenoj temi
	Odabran fokus programa

**PLANIRANJE 2****Izrada programa**

	Ciljevi i ishodi napisani
	Strategije odabrane
	Utvrđene uloge ključnih učesnika programa
	Postojeći programi provjereni i adaptirani (ukoliko je potrebno)
	Resursi potrebni za podršku programa na raspolaganju
	Potvrda da je planirani program realističan i ostvariv unutar organizacionog okvira u kojem će funkcionisati

**PLANIRANJE 3****Izrada akcionog plana**

	Akcioni plan izraђен
	Zadaci organizovani po logičnom redoslijedu
	Odgovornost za praćenje i izvršenje zadataka određena
	Postavljen vremenski okvir
	Izrađen plan komunikacije

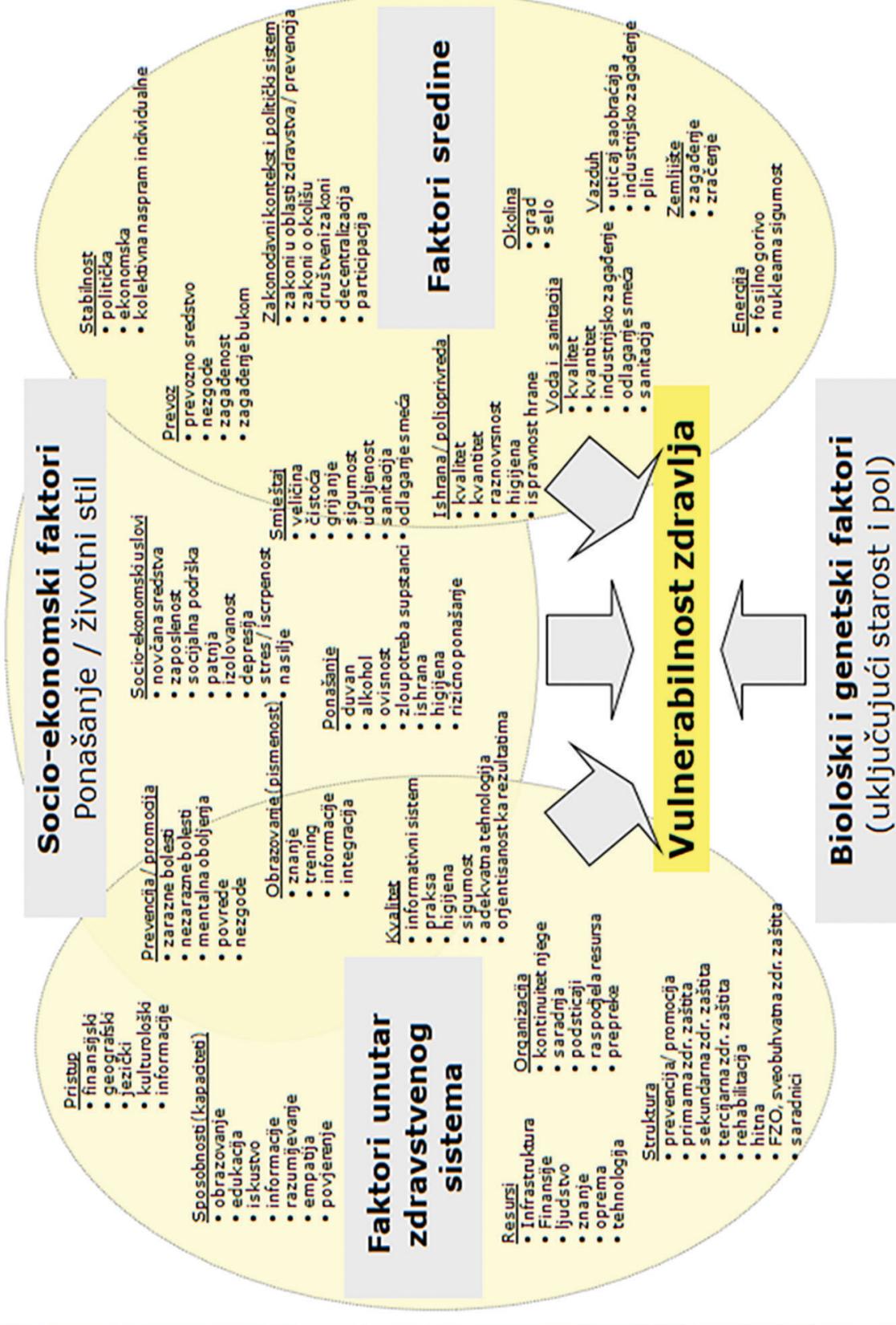
## INSTRUMENT ZA PROGRAM PROMOCIJE ZDRAVLJA

Datum	Mjesto			
Problem				
<b>Potrebna zdravstveno-promotivna aktivnost</b> (zašto je ta aktivnost potrebna)				
<b>Članovi tima koji će učestvovati u provođenju programa</b> (uključiti druge pružače usluga/partnere)				
Cilj				
<b>Ključne poruke</b> (koje treba prenijeti)				
<b>Ciljna grupa</b>				
<b>Naziv zdravstveno-promotivne aktivnosti</b>				
Prvi cilj				
Strategije	Aktivnosti	Potrebni resursi	Vremenski okvir	Evaluacija
Kako ostvariti prvi cilj	Zadaci koje treba provesti	Ko će to uraditi? Šta je potrebno? Kakvi su troškovi?	Kada će se provesti?  Šta će se mjeriti?  Komentar učešnika?	

# 08

## SOCIO-EKONOMSKI FAKTORI (DETERMINANTE) ZDRAVLJA

## Kompleksnost određenica zdravstvene vulnerabilnosti



## IZVJEŠTAJNI OBRAZAC ZA SASTANKE KOLEGIJALNIH GRUPA

JU Dom zdravlja

## **Sastanak radnih kolegijalnih grupa**

### **Sastanak**

**Datum** \_\_\_\_\_

**Koordinator kolegijalne grupe:**

**Datum:** \_\_\_\_\_ **Trajanje:** \_\_\_\_\_ **Mjesto održavanja:** \_\_\_\_\_

**Grupa 1:**

**Spisak prisutnih:**

**Koordinator grupe:** \_\_\_\_\_ **Zapisničar/-ka:** \_\_\_\_\_

**Dnevni red:**

**Imena medicinskih sestara/tehničara koje su predstavile slučaj iz prakse:**

**Teme o kojima se diskutovalo u drugom dijelu sastanka (ime i funkcija predavača):**

**Zaključci**

**Prijedlog tema za sljedeći sastanak kolegijalne grupe**

**Imena medicinskih sestara/tehničara koje će predstaviti slučajeve iz prakse**

## VODIČ ZA MENTORSKE KUĆNE POSJETE – PALIJATIVNA NJEGA

## VODIČ ZA MENTORSKE KUĆNE POSJETE – PALIJATIVNA NJEGA

### Plan mentorisanja

**Kućna posjeta radi pružanja palijativne njage ili njage na kraju života Ciljevi mentorisanja:**

- Napredna faza bolesti u kojoj se može uticati samo na simptome (ispunjava dogovorene kriterije za kućnu posjetu, vezan za kuću, ali ne postoji potreba za bolničkim smještajem)

**Procijenjeno vrijeme za kućnu posjetu sa mentorom (ukupno 90 min + 30 min provedenih u putu = 120 min/2 sata)**

- Pripremni razgovor i pregled pacijentovog zdravstvenog kartona – 15 min
- Odlazak u kućnu posjetu da bi se procijenili simptomi i osiguralo sve što je potrebno za kontrolu simptoma, i za pacijenta i za porodicu – 60 min
- Povratne informacije i razgovor – 15 min

**Sedmicu prije dolaska mentora, medicinska sestra/tehničar porodične medicine/patronažna sestra/tehničar ima zadatak da:**

1. Pronađe odgovarajućeg pacijenta/porodice  
– Sa poznatom dijagnozom bolesti u naprednom stadijumu/neizlječive bolesti  
– Sa teškim simptomima koji zahtijevaju procjenu i kontrolu  
– Ispunjava kriterije za kućnu posjetu
2. Kontaktira pacijenta/porodicu, dobije saglasnost i dogovori odgovarajući termin za mentorsku kućnu posjetu u trajanju od jednog sata
3. Pristupi zdravstvenom kartonu pacijenta i zabilježi sljedeće:  
– Popis dijagnoza sa datumima  
– Trenutnu propisanu terapiju  
– Utvrđen i dogovoren krajnji cilj: palijativna njega

**Dan prije dolaska mentora, medicinska sestra/tehničar porodične medicine/patronažna sestra/tehničar ima zadatak da:**

- Kontaktira pacijenta/porodicu i potvrdi dogovoren vrijeme za kućnu posjetu
- Pripremi potrebne informacije iz pacijentovog zdravstvenog kartona, npr. dijagnoza, spisak lijekova, nalaz analize krvi
- Pripremi opremu, npr. aparat za mjerjenje pritiska, glukometar, monofilament
- Pripremi kopije edukativnog materijala za pacijenta
- Organizuje prevoz, ukoliko je potreban

Ime mentora		
Stanje pacijenta	Problemi/pitanja o kojima se razgovaralo	Komentari mentora
<b>Opšte tačke</b>	Priprema	Da li se patronažna sestra/tehničar adekvatno pripremila? Da li je znala za postojanje komorbiditeta? Da li je imala spisak lijekova koje pacijent trenutno uzima i rezultate analize krvi? Da li je imala odgovarajuću opremu koja je funkcionala? Edukativni materijal za pacijenta?
	Komunikacijske vještine	Otvorena pitanja? Kontakt očima? Odgovarajuće izražavanje (prilagođeno stepenu obrazovanja, rođnoj pripadnosti, religijskim uvjerenjima i starosti pacijenta)? Neosuđujući stav? Uključila negovatelja ukoliko je bilo prikladno? Koristiti metodu Teach Back (Pokaži mi) kako bi se provjerilo da li je pacijent shvatio postupak Finalni rezime da se utvrdi da je pacijentu jasno koji su naredni koraci Upoznavanje pacijenta/porodice sa pravima i obavezama iz domena zdravstvene zaštite Pokazivanje poštivanja i empatije/privatnost Pacijent zamoljen da postavlja pitanja Prepoznavanje koliko je pacijent shvatio i situacije u kojima je potrebna dodatna posjeta, posebno u slučajevima koji zahtijevaju edukaciju pacijenta/porodice
	Provjera korištene terapije	Pitanja otvorenog tipa u vezi sa pridržavanjem terapiji. Koje lijekove uzimate? NE „da li uzimate sve propisane lijekove“? Da li je patronažna sestra/tehničar koristila formular za provjeru propisane terapije? Da li je imala pristup propisanoj terapiji u elektronskoj formi? Da li se o svim lijekovima razgovaralo u vezi sa: <ul style="list-style-type: none"><li>● Razumijevanjem svrhe</li><li>● Režimom</li><li>● Pridržavanjem/razlozima za nepridržavanje (uključujući fansijski aspekt)</li><li>● Nuspojavama</li></ul> Formular za provjeru propisane terapije korektno ispunjen
	Dokumentacija	Ispravno vođena dokumentacija u zdravstvenom kartonu pacijenta Ispravno ispunjena evidencija u odgovarajućem kartonu za pregled palijativnog pacijenata Uputovanje na daljnju njegu ili drugom specijalisti po potrebi
<b>Kontrola simptoma</b>	Procjena simptoma	Detaljna procjena patnje pacijenta i porodice uz dokumentovanje Posebno postojanje bola, kratkog daha, straha, nesanice
	Tretiranje simptoma	Provjera dostupnosti terapije (recept za lijekove, zalihe lijekova) Provjera ispravnosti načina apliciranja (preferira se per os ili transdermalno) i doziranja lijeka
	Samostalno tretiranje simptoma	Provjera koliko pacijent/porodica znaju o tretirajućem simptomu (medicinski i nemedicinski) Provjera pridržavanja terapiji (strahovi i predrasude npr. morfij)

Stanje pacijenta	Problemi/pitanja o kojima se razgovaralo	Komentari mentora
<b>Komunikacija unutar porodice</b>	Shvatanje prognoze i glavnog cilja tretiranja pacijenta i porodice	Provjera očekivanja pacijenta i očekivanja porodice (ukoliko je moguće u prisustvu i pacijenta i porodice) Provjera postojanja strahova i briga i kod pacijenta i kod porodice (npr. zbog žđi i gladi) Provjera gdje pacijent želi da umre, a šta želi porodica Identifikacija njegovatelja unutar porodice, procjena podjele zadataka te eventualna potreba za preraspodjelom zadataka i dodatnom pomoći
	Zablude	Provjera postojanja lažne nade i nepotrebnih želja u liječenju Provjera upoznatosti sa nepotrebnim davanjem infuzije i vitaminskih dodataka i njihovom negativnom uticaju na pacijenta
<b>Naredni koraci</b>	Planiranje	Plan zdravstvene njegе i dokumentovanje obavljene kućne posjete Plan u slučaju hitne situaciju na licu mjesta Dogovorena naredna posjeta i telefonski kontakt Lista stvari koje je potrebno uraditi, i o njima diskutovati sa DPM (u pisanoj formi) Komunikacija sa socijalnim i drugim službama podrške u zajednici
	Opšti utisak o mentorisanoj patronažnoj sestri/tehničaru	Da li se ponašala profesionalno u odnosu sa pacijentom i sa mentorom? Prihvatanje sugestija?

## VODIČ ZA MENTORSKE KUĆNE POSJETE – HRONIČNE BOLESTI

## VODIČ ZA MENTORSKE KUĆNE POSJETE – HRONIČNE BOLESTI

### Plan mentorisanja

**Kućna posjeta radi godišnjeg pregleda pacijenata oboljelih od hroničnih bolesti (Diabetes mellitus, Hipertenzija, HOBP) Ciljevi mentorisanja:**

- Kućna posjeta radi godišnjeg pregleda pacijenta sa hroničnim oboljenjem koji ispunjava dogovorene kriterije za kućnu posjetu (vezan za kuću, nije dolazio u ambulantu u posljednjih 12 mjeseci)
- Pregled lijekova (pacijentovo razumijevanje i pridržavanje)

**Procijenjeno vrijeme za kućnu posjetu sa mentorom (ukupno 90 min + 30 min provedenih u putu = 120 min/2 sata)**

- Pripremni razgovor i pregled pacijentovog zdravstvenog kartona – 15 min
- Odlazak u kućnu posjetu pacijentu sa hroničnim oboljenjem – 60 min
- Povratne informacije i razgovor – 15 min

**Sedmicu prije kućne posjete sa mentorom, medicinska sestra/tehničar porodične medicine/patronažna sestra/tehničar ima zadatak da:**

1. Pronađe odgovarajućeg pacijenta:
  - Sa utvrđenom dijagnozom dijabetesa, hronične opstruktivne bolesti pluća ili hipertenzije
  - Kojem je vrijeme za pregled ili koji nikad nije imao godišnji pregled
  - Ispunjava kriterije za kućnu posjetu
2. Kontaktira pacijenta, dobije saglasnost i dogovori odgovarajući termin za mentorsku kućnu posjetu u trajanju od jednog sata. Ukoliko je potrebno, pozvati i njegovatelja da prisustvuje
3. Pristupi zdravstvenom kartonu pacijenta i zabilježi sljedeće:
  - Popis dijagnoza sa datumima
  - U slučaju postojanja komorbiditeta, planirati da se u sklopu jedne kućne posjete uradi pregled za sva hronična oboljenja
  - Rezultate relevantne nedavne analize krvi
  - Spisak trenutno propisanih lijekova

**Dan prije kućne posjete sa mentorom, medicinska sestra/tehničar porodične medicine/patronažna sestra/tehničar ima zadatak da:**

- Kontaktira pacijenta i potvrdi dogovorenog vrijeme za kućnu posjetu
- Pripremi potrebne informacije iz pacijentovog zdravstvenog kartona npr. spisak lijekova, nalaz analize krvi
- Pripremi opremu npr. aparat za mjerjenje pritiska, glukometar, monofilament
- Pripremi odgovarajuću kontrolnu listu za kontrolu pacijenta sa hroničnim oboljenjem i formulare za evidenciju
- Pripremi edukativni materijal za pacijenta
- Organizuje prevoz, ukoliko je potreban

Ime mentora		
Stanje pacijenta	Pitanja/ problemi o kojima se razgovaralo	Komentari mentora
<b>Svi pacijenti</b> Kućna posjeta za pacijente sa hroničnim oboljenjem: kratak opis dijagnoze i stanja pacijenta (DM, HTA, HOBP)	Priprema	Da li se patronažna sestra/tehničar adekvatno pripremila? Da li je znala za postojanje komorbiditeta? Da li je imala spisak lijekova koje pacijent trenutno uzima i rezultate analize krvi? Da li je imala odgovarajuću opremu koja je funkcionalna? Edukativni materijal za pacijenta?
	Komunikacijske vještine	Otvorena pitanja? Kontakt očima? Odgovarajuće izražavanje? (prilagođeno stepenu obrazovanja, rodnoj pripadnosti, religijskim uvjerenjima i starosti pacijenta)? Neosuđujući stav? Uključila negovatelja ukoliko je bilo prikladno (priprema hrane, higijena, adaptacija životnog prostora i sve druge aspekte u koje je uključen)? Koristiti metodu Teach Back (Pokaži mi) kako bi se provjerilo da li je pacijent shvatio postupak Finalni rezime da se utvrdi da je pacijentu jasno koji su naredni koraci Upoznavanje pacijenta/porodice sa pravima i obavezama iz domena zdravstvene zaštite Pokazivanje poštivanja i empatije/privatnost Pacijent zamoljen da postavlja pitanja Prepoznavanje koliko je pacijent shvatio i situacije u kojima je potrebna dodatna posjeta kako bi se ispunili svi dijelovi formulara za kontrolu stanja, posebno u slučajevima koji zahtijevaju edukaciju pacijenta
	Provjera korištenja propisane terapije	Pitanja otvorenog tipa u vezi sa pridržavanjem terapiji. Koje lijekove uzimate? NE „da li uzimate sve propisane lijekove“? Da li je patronažna sestra/tehničar koristila formular za provjeru propisane terapije? Da li je imala pristup propisanoj terapiji u elektronskoj formi? Da li se o svim lijekovima razgovaralo u vezi sa: <ul style="list-style-type: none"><li>● Razumijevanjem svrhe</li><li>● Režimom</li><li>● Pridržavanjem/razlozima za nepridržavanje (uključujući finansijski aspekt)</li><li>● Nuspojavama</li></ul> Formular za provjeru propisane terapije korektno ispunjen
	Dokumentacija	Ispravno vođena dokumentacija u zdravstvenom kartonu pacijenta Ispravno popunjena evidencija u kartonu za godišnji pregled Upućivanje na dalju zdravstvenu njegu ili drugom specijalisti po potrebi Komunikacija sa socijalnim i drugim službama podrške u zajednici
	Planiranje	Plan zdravstvene njage i dokumentovanje obavljene kućne posjete Dogovarena naredna posjeta i telefonski kontakt Lista stvari koje je potrebno uraditi, i o njima diskutovati sa DPM (u pisanoj formi) Komunikacija sa drugim službama podrške u zajednici, prema potrebi
	Opći utisak o mentorisanoj patronažnoj sestri/tehničaru	Da li se ponašala profesionalno u odnosu sa pacijentom i sa mentorom? Prihvatanje sugestija?

Stanje pacijenta	Pitanja/ problemi o kojima se razgovaralo	Komentari mentora
<b>Kućna posjeta pacijentu sa Diabetes mellitusom</b>	Opće tačke	Rezultati nedavno urađene analize krvi pregledani i objašnjeni pacijentu Ispravna upotreba odgovarajućeg kartona za evidenciju Pregled obavljen prema logičnom redoslijedu Sve tačke u odgovarajućem kartonu su obrađene ili planirane za dodatnu posjetu
	Pregled stopala	Pregledanaoba stopala Ukojojmjeri jepatronažnasestra/tehnicičar ovladala tehnikom pregleda stopala (koristi monofilamente izvučne viljuške)? Da li je mentor morao demonstrirati pregled stopala? Gljivične infekcije/savjet za terapiju? Savjet pacijentukako sam davodi brigu o stopalima? Da lisu zapažanja ispravno evidentirana u odgovarajućem kartonu?
	Hipoglikemija (pojava u prethodnim mjesecima, spoznaja, akcija i prevencija)	Da li jepatronažnasestra/tehnicičarpitala o prepoznavanju simptoma, kАО i da lisecestojavljaju? Šta pacijent radi kada se pojave simptomi? Savjeti za uzimanje karbohidrata koji polako oslobađaju šećer? Prevencija? Pitati da pacijenti pokažu šećer ili slatkiše koje nose sa sobom
	Tehnika davanja inzulinske injekcije/ rotiranje mjesta ubrizgavanja	Posmatranje demonstracije tehnike ubrizgavanja? Da li jepatronažnasestra/tehnicičarpitali i savjetovala o promjenimjesta ubrizgavanja? Pregledmjesta ubrizgavanja?
	Ishrana	Otvorena pitanja npr. šta je pacijent jeo jučer? Da li je data ispravna informacija o ishrani? Da lisavjetuskladen premapacijentu (uključujući finansijski aspekt)? Da li jenjegovatelj bio uključen? Da liseprovjerilo da li je pacijent razumio?
	Prestanak pušenja	Status? Faza promjene? Broj pakovanja i godina pušenja? Odgovarajući savjet u skladu sa godinama, spolom, oboljenjem i fazom promjene (kratko posavjetovati za poticaj na razmišljanje; zakazati posebno savjetovanje zaprestanak pušenja ukoliko je u fazi razmišljanja/pripreme?
	Alkohol	Da li je pacijent upitan za učestalost, količinu i vrstu alkohola? Da li je objašnjen rizik od hipo i hiperglikemije?
	Vježbanje	Vrsta i učestalost vježbi koje su evidentirane Ukoliko je bilo potrebno, da li je pacijent upitan na koji način se mogu pojačati vježbe? Postavljanje ciljeva koji se mogu postići?
	Kardiovaskularni rizik - KP, mjerjenje indeksa tjelesne mase	Tehnika mjerena krvnog pritiska? Izmjereni indeks tjelesne mase? Izmjereni obim struka?
	Samomjerjenje nivoa šećera u krvi	Da li je pacijent demonstrirao upotrebu glukometra? Da li je oprao ruke prije uzimanja krvnog uzorka? Da li jepatronažnasestra/tehnicičarpitalapacijenta koliko često i kada (prije i nakon jela) vrši mjerjenje? Da li vodi evidenciju? Šta pacijent poduzme u slučaju visokog nivoa šećera u krvi? Da li se razgovaralo o kalibraciji glukometra?
	Seksualno i mentalno zdravlje (dobrostanje)?	Da liserasgovaralo otome? Da li je bilo prikladno?

Stanje pacijenta	Pitanja/ problemi o kojima se razgovaralo	Komentari mentora
<b>Kućna posjeta pacijentu sa HOBP</b>	Opće tačke	Ispravna upotreba odgovarajućeg kartona za evidenciju Pregled obavljen prema logičnom redoslijedu Sve tačke u odgovarajućem kartonu su obrađene ili planirane za dodatnu posjetu
	Tehnika inhaliranja	Da li je patronažna sestra/tehničar provjerila da li pacijent uzima redovnu i ispravnu terapiju? Da li je prvo zamolila pacijenta da demonstrira upotrebu inhalatora? Ukoliko nije pravilno koristio, da li mu je pokazala ispravnu tehniku?
	Mjerenje vršnog protoka vazduha (PEF)	Da li je patronažna sestra/tehničar izmjerila i dokumentovala vršni protok vazduha kod pacijenta? Do koje mjere je ovladala tehnikom? Da li joj je bila poznata interpretacija vrijednosti vršnog protoka i potrebne procedure?
	Prestanak pušenja	Status? Faza promjene? Broj pakovanja i godina pušenja? Odgovarajući savjet u skladu sa godinama, spolom, oboljenjem i fazom promjene (kratko posavjetovati za poticaj na razmišljanje; zakazati posebno savjetovanje za prestanak pušenja ukoliko je u fazi razmišljanja/pripreme?)
	Vježbanje	Vrsta i učestalost vježbi koje su evidentirane Ukoliko je bilo potrebno, da li je pacijent upitan na koji način se mogu pojačati vježbe? Postavljanje ciljeva koji se mogu postići?
	Ishrana	Otvorena pitanja, npr. šta je pacijent jeo jučer? Da li je data ispravna informacija o ishrani? Da li je savjet usklađen prema pacijentu (uključujući finansijski aspekt)? Da li je njegovatelj bio uključen? Da li se provjerilo da li je pacijent razumio?
	Učestalost pogoršanja zdravstvenog stanja	Da li se govorilo o ovome? Da li je pacijent savjetovan kada da potraži medicinsku pomoć?
	Status imunizacije	Poziv na godišnju vakcinaciju protiv gripe? Poteškoće sa transportom?
<b>Kućna posjeta pacijentu sa hipertenzijom</b>	Mjerenje krvnog pritiska i indeksa tjelesne mase	Ispravno izvedeno i zabilježeno
	Opće tačke	Ispravna upotreba odgovarajućeg kartona za evidenciju Pregled obavljen prema logičnom redoslijedu Sve tačke u odgovarajućem kartonu su obrađene ili planirane za dodatnu posjetu
	Lipidi u krvi	Ispravno izvedeno i zabilježeno
	Ishrana	Pregledani i objašnjeni pacijentu Otvorena pitanja, npr. šta je pacijent jeo juče? Da li je data ispravna informacija o ishrani? Da li je savjet usklađen prema pacijentu (uključujući finansijski aspekt)? Da li je njegovatelj bio uključen? Da li se provjerilo da li je pacijent razumio?
	Prestanak pušenja	Status? Faza promjene? Broj pakovanja i godina pušenja? Odgovarajući savjet u skladu sa godinama, spolom, oboljenjem i fazom promjene (kratko posavjetovati za poticaj na razmišljanje; zakazati posebno savjetovanje za prestanak pušenja ukoliko je u fazi razmišljanja/pripreme?)

<b>Stanje pacijenta</b>	<b>Pitanja/ problem o kojima se razgovaralo</b>	<b>Komentari mentora</b>
	Konzumiranje alkohola	Učestalost, količina i vrsta alkohola za koju ste pitali? Dat je prikidan savjet?
	Vježbanje	Vrsta i učestalost vježbi koje su evidentirane Ukoliko je bilo potrebno da li je pacijent upitan na koji način se mogu pojačati vježbe? Postavljanje ciljeva koji se mogu postići?

VODIČ ZA MENTORSKE KUĆNE  
POSJETE – PROCJENA SOCIJALNOG  
STATUSA

## VODIČ ZA MENTORSKE KUĆNE POSJETE – PROCJENA SOCIJALNOG STATUSA

### **Plan mentorisanja za redovnu kućnu posjetu medicinske sestre/tehničara porodične medicine/patronažne sestre/tehničara uz procjenu socijalnog statusa**

Ciljevi mentorisanja:

- Procjena socijalnog statusa pacijenta koji zadovoljava kriterij za kućnu posjetu (pacijent ima osnovno oboljenje, sa sumnjom ili naznakom da je i socijalno ugrožen i čija zdravstvena njega zahtijeva uključivanje socijalnog sektora)

### **Procijenjeno vrijeme za kućnu posjetu sa mentorom (ukupno 90 min + 30 min provedenih u putu = 120 min/2 sata)**

- Pripremni razgovor i pregled pacijentovog zdravstvenog kartona – 15 min
- Odlazak u kućnu posjetu – 60 min
- Povratne informacije i razgovor – 15 min

### **Sedmicu prije kućne posjete sa mentorom, medicinska sestra/tehničar porodične medicine/patronažna sestra/tehničar ima zadatak da:**

1. Pronađe odgovarajućeg pacijenta
  - Za kojeg se sumnja ili postoje naznake da je i socijalno ugrožen i čija zdravstvena njega zahtijeva uključivanje socijalnog sektora
  - Ispunjava kriterij za kućnu posjetu
2. Kontaktira pacijenta/porodicu, dobije saglasnost i dogovori odgovarajući termin za mentorsku kućnu posjetu u trajanju od jednog sata. Ukoliko je potrebno, pozvati i njegovatelja da prisustvuje.
3. Pristupi zdravstvenom kartonu pacijenta i zabilježi sljedeće:
  - Popis dijagnoza
  - Radni status
  - Bračno stanje
  - Ostale relevantne podatke

### **Dan prije kućne posjete sa mentorom, medicinska sestra/tehničar/patronažna sestra/tehničar ima zadatak da:**

1. Kontaktira pacijenta/porodicu i potvrdi dogovorenog vrijeme za kućnu posjetu
2. Pripremi potrebne informacije iz pacijentovog zdravstvenog kartona
3. Pripremi kopije edukativnog/informativnog materijala za pacijenta
4. Organizuje prevoz, ukoliko je potreban

<b>Ime mentora</b>		
<b>Stanje pacijenta</b>	<b>Problemi/pitanja o kojima se razgovaralo</b>	<b>Komentari mentora</b>
<b>Opšte tačke</b>	Priprema	Da li se patronažna sestra/tehničar dobro pripremila? Da li je odabrala adekvatnog pacijenta? Da li je pripremila edukativni/informativni materijal za pacijenta?
	Porodične prilike	Da li je pacijent u braku, ima li djecu/roditelje/braću/sestre, ili nekoga od bližih srodnika sa kojima ima dobru komunikaciju? Kakvi su njihovi odnosi, da li se međusobno poštuju/pomažu/posjećuju? Da li je patronažna sestra/tehničar razgovarala i sa ostalim članovima porodice, sa djecom, te primjetila da li ima određenih propusta u odgoju, da li je vidljiva vaspitna zapuštenost, fizička ili emocionalna zapuštenost djece, da li imaju adekvatnu brigu, roditeljski nadzor, održavaju li ličnu higijenu, idu li u školu? Da li postoje određena vjerska/duhovna uvjerenja kod pacijenta/porodice koja utiču na saradnju i koja zahtijevaju da patronažna sestra/tehničar prilagodi svoj pristup?
	Pokretljivost pacijenta	Da li je pacijent pokretan ili nepokretan? Da li je sposoban samostalno obavljati AŠŽ ili mu je neophodna tuđa pomoć? Da li mu neophodnu pomoć pružaju članovi porodice ili njegovatelj? Da li je porodici potreba dodatna pomoć za njegu pacijenta? Da li porodica posjeduje vozilo ili postoji organizovani način prevoza do zdravstvene ili neke druge ustanove?
	Bračni/partnerski odnosi	Da li je patronažna sestra/tehničar utvrdila kakvi su odnosi pacijenta i partnera, da li ima čestih svađa, sukoba, uskraćivanja finansijsa, neskladne komunikacije, prijetnji razvodom, ignorisanje od strane jednog partnera, prijetnji da će izvršiti fizičko nasilje prema sebi ili partneru, da li je pacijentu zabranjen izlazak iz kuće, druženje, posjeta rodbini ili zdravstvenoj ustanovi? Kakva je podjela moći i zadatka između muških i ženskih članova porodice?
	Nasilje u porodici	Da li je pacijent ikada bio žrtva fizičkog nasilja (udaranje, guranje, gađanje predmetima), psihičkog nasilja (vrijedište, omalovažavanje, nazivanje pogrdnim imenima, uznemiravanje), ekonomskog nasilja (oduzimanje novčanih sredstava, uskraćivanje vlastitih novčanih sredstava), seksualnog ili nekog drugog vida nasilja uopće? Da li je pacijent nasilan ili je bio nasilan?
	Prihvaćenost od strane susjedstva	Da li pacijentu pomažu komšije, ili ga izbjegavaju, ignorisu, provociraju, učestalo pozivaju policiju ili postoji neki drugi vid neslaganja koji ugrožava zdravstveno i socijalno blagostanje pacijenta?
	Materijalna situacija i ostvarena prava	Da li pacijent ima stalni izvor prihoda (zaposlenje, penzija, pomoć porodice), ili prihod od strane socijalne službe (stalna ili povremena socijalna pomoć), ili prihod zbog invalidnosti? Ako pacijent ima određena neostvarena prava, da li je njemu/porodici/njegovatelju patronažna sestra/tehničar dala upute kako da ostvari ta prava?
	Stambeni uslovi	Kakvi su uslovi stanovanja, da li je obezbijeđeno grijanje, struja, voda, rasvjeta, osnovno pokućstvo? Da li je higijena zadovoljavajuća? Da li je prostor adekvatan pacijentovom zdravstvenom stanju?
	Uključenost u aktivnosti u zajednici	Da li je pacijent aktivan u lokalnoj zajednici, u okviru svojih mogućnosti, da li je član nevladinih organizacija ili udruženja (pacijenata, penzionera,...)?

Stanje pacijenta	Problemi/pitanja o kojima se razgovaralo	Komentari mentora
	Osobe sa poteškoćama u psihičkom i fizičkom razvoju, osobe oboljele od težih duševnih oboljenja, bivši i aktivni ovisnici o psihotaktivnim supstancama, alkoholu i drugim toksikomanijama	Da li se pacijent javlja redovno na kontrolne pregledе, da li ima veći broj ponovnih hospitalizacija, da li je imao prisilnih hospitalizacija, da li je imao pokušaj suicida, da li mu je potreban nadzor od strane druge osobe?
<b>Naredni koraci</b>	Planiranje	Da li je patronažna sestra/tehničar dokumentovala kućnu posjetu i evidentirala u postojeću važeću medicinsku dokumentaciju ustanove sve neophodne podatke? Da li je na adekvatan način evidentirala procjenu socijalnog statusa i sve utvrđene socijalne potrebe pacijenta? Da li je ispunila preporuku centru za socijalni rad i/ili evidentirala zapažanja u elektronski karton pacijenta? Da li je pacijent potpuno upoznat i spremjan na to da, s obzirom na stanje u kojem se nalazi, je neophodno uključiti socijalnu službu? Da li je planirana naredna posjeta?

IZVJEŠTAJNI OBRAZAC  
ZA MENTORSTVO

## IZVJEŠTAJNI OBRAZAC ZA MENTORSTVO

### Obrazac za mentorstvo

Dom zdravlja: \_\_\_\_\_

Ime i prezime  
patronažne sestre/tehničara: \_\_\_\_\_

Pečat ustanove: \_\_\_\_\_

Potpis glavne sestre: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_ Patronažna sestra/tehničar: \_\_\_\_\_

Mentor	Situacija pacijenta	Pitanja/problem o kojima se razgovaralo	Komentar mentora

Datum:\_\_\_\_\_ Patronažna sestra/tehničar:\_\_\_\_\_

Komentar mentora o patronažnoj sestri/tehničaru:

Potpis mentora\_\_\_\_\_

# 14

## VODIČ ZA INTERVJU SA PRIPADNICIMA RANJIVIH GRUPA

1. Kada se razbolite Vi ili član Vaše porodice, koje zdravstvene usluge su Vam potrebne? Koje zdravstvene usluge obično koristite?
2. Koji su glavni problemi sa kojima se susrećete prilikom posjete zdravstvenoj ustanovi u Vašem mjestu?
  - a. visoki troškovi liječenja
  - b. teškoće u putovanju ka zdravstvenoj ustanovi
  - c. nedostupnost lijekova
  - d. zdravstveni radnici ne odgovaraju na iskazane potrebe
  - e. dugo vrijeme čekanja
  - f. neodgovarajuće radno vrijeme
  - g. drugo (molimo da navedete)
3. Da li smatrate da zdravstvene usluge dostupne u zdravstvenoj ustanovi u Vašem mjestu adekvatno odgovaraju Vašim potrebama i potrebama Vaše porodice za zdravstvenom zaštitom? Ako ne, zašto ne?
4. Da li koristite druge zdravstvene ili socijalne usluge (putem centra za socijalni rad, nevladinih organizacija, drugih neformalnih mreža)?
5. Da li ste uključeni u program primarne zdravstvene zaštite namijenjen ranjivim grupama stanovništva?
6. Da li imate neku vrstu zdravstvenog osiguranja?
7. Da li je Vama ili nekome koga poznajete uskraćena medicinska usluga zbog nemogućnosti plaćanja? Da li se desilo da ste trebali zdravstvenu uslugu ili lijekove a da ih niste tražili zato što ih ne možete priuštiti?
8. Da li ste zadovoljni sa odnosom zdravstvenih radnika u javnim zdravstvenim ustanovama prema pacijentima?
9. Po Vašem mišljenju, šta bi moglo pomoći pacijentima da imaju zadovoljavajuće iskustvo u ustanovi PZZ? Dodatna pitanja za podsticaj: zdravstveni radnici istoga spola? Iste religije? Iz iste etničke grupe? Medicinska sestra/tehničar umjesto doktora/doktorice? Doktor/doktorica umjesto medicinske sestre/tehničara? Zdravstveni radnici koji dolaze u kućnu posjetu?
10. Da li Vas je ikada posjetila sestra u zajednici/patronažna sestra? Ako jeste, kako biste opisali to iskustvo? Koje su najveće prednosti i mane kućnih posjeta medicinskih sestara/tehničara?

Obaviti razgovor sa nekoliko pacijenata/članova porodice, uključujući muškarce i žene koji su pripadnici ugroženih kategorija stanovništva kao što su: starije osobe (posebno oni koji žive sami), osobe sa invaliditetom, trudnice i porodilje, nezaposlene, Rome, povratnike, osobe sa hroničnim oboljenjima, žrtve nasilja, adolescente, korisnike opojnih supstanci, terminalno oboljele pacijente, oboljele od HIV/AIDS-a, samohrane roditelje, beskućnike, imigrante, zatvorenike, osobe koje boluju od rijetkih bolesti, itd.

Prije razgovora obavezno informisati o svrsi i tražiti saglasnost u pisanoj formi.

#### **Informacije i saglasnost pacijenta za intervjuisanje**

Naziv istraživanja: Koje su zdravstvene potrebe ugroženih grupa stanovništva?

#### **Ciljevi istraživanja**

Dom zdravlja \_\_\_\_\_ sprovodi trenutno istraživanje da bi se utvrdile zdravstvene potrebe i problemi ugroženih ljudi. Molimo Vas da uzmete učešće. Informacije koje nam pružite biće veoma korisne za razvijanje novih i unapređenje postojećih zdravstvenih usluga za ugrožene grupe stanovništva.

**Vaše učešće**

Imate pravo da pristanete ili odbijete učešće. Eventualno odbijanje učešća neće ni na koji način utjecati na dobijanje zdravstvene zaštite i postojeće beneficije. Pozivamo Vas da uzmete učešće putem intervjua koji neće trajati duže od 60 minuta (samo jednom). Postavljaće Vam se pitanja o vašim zdravstvenim potrebama i mjerama koje bi mogle odgovoriti na te zdravstvene potrebe. Vaši odgovori će se bilježiti.

**Povjerljivost informacija**

Svi odgovori na postavljena pitanja i sve što kažete tokom intervjuja strogo je povjerljivo. Na samom upitniku neće se zapisivati Vaše ime, a dokumentacija će se čuvati na sigurnom mjestu.

**Informisan/a sam te u potpunosti shvatam svrhu, obim i moguće ishode mog učešća u istraživanju.  
Posebno razumijem da je moj doprinos anoniman.**

**Potpis pacijenta**

**Datum:** \_\_\_\_\_

**Ime i prezime pacijenta  
(štampanim slovima)**



Ova publikacija objavljena je u okviru Projekta jačanja sestrinstva  
u Bosni i Hercegovini, koji podržava Vlada Švajcarske, a sprovodi konzorcij Fondacije fami  
i Ženevske univerzitetske bolnice. Sadržaj ove publikacije ne odražava nužno stavove  
Vlade Švajcarske.



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra